**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»**

***Программное содержание:***

1. Закреплять представления детей о специфике профессии продавца и ее особенностях.
2. Развивать интерес к игре.
3. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
4. Развивать монологическую и диалогическую речь логическое мышление и фантазию детей.
5. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.
6. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители, деньги.
7. Воспитывать умение естественно вести себя в общественных местах, быть вежливым.

***Оборудование:*** мебель, атрибуты для оборудования магазина, одежда продавца, счеты, предметы-заместители, стол для выдачи товара, игрушки, деньги.

***Предварительная работа.***

1. Беседы: «Как вести себя в магазине», «Для чего нам волшебные слова».
2. Рассматривание сюжетных картинок и фотографий по теме.
3. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Муха Цокотуха.
4. Сюжетно-ролевые игры: «Поможем кукле Тане купить одежду», «Покупка продуктов к обеду».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структурные компоненты* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Примечание* |
| Организационный момент.Упражнение «Ожившие игрушки»Основная часть.С/р игра «Магазин».Физ.минутка.Итог. | Есть у ребят друзья, подружки,Мишки, куклы, машинки, лягушки,А назовите их, словом одним,Всем известно оно, имя этих друзей…Ребята, а вы знаете, что в отсутствии людей в магазине игрушки оживают и здороваются друг с другом. Давайте и мы с вами поздороваемся как игрушки: тихо и ласково потрогаем друг друга за плечико, чтобы никто не услышал.Молодцы, ребята!Давайте теперь поиграем, хотите?Внимание, внимание! В нашей группе открылся магазин игрушек. Для начала нам нужно выбрать продавца. Кто будет продавцом? Что он будет делать и говорить? -Вы приходите в магазин, называете игрушку, которую хотите купить, рассказываете какого она цвета, какой формы.- Я хотела бы стать первым покупателем. Можно мне купить этого зайца? (описывает какого цвета заяц, какой наощупь, платит денежки, говорит «спасибо», прощается, уходит из магазина). А теперь мы сделаем разминку.Мы разминку начинаем,Руки шире раздвигаем,А потом их тянем вверх.Отдохнет спина у всех.Начинаем приседаньяРаз, два, три, четыре, пять,А теперь три раза нужноКак лягушки поскакать.Мы разминку завершаем,Руки шире раздвигаем,А потом их тянем вверх.Отдохнёт спина у всех.Игра продолжается, каждый ребёнок, выбрав игрушку, описывает её, прощается, уходит из магазина.Ну, а теперь можно поиграть с игрушками, которые вы купили.Педагог спрашивает у каждого, как он будет играть купленной игрушкой.  | игрушки.Да, хотим.Ответы детей. Дети садятся.Ответы детей. | Дети выполняют упражнение. Дети садятся полукругом, перед ними стеллаж с игрушками и принадлежностями для игры.Дети повторяют движения и слова за педагогом. |