**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

**«Сундучок со сказками».**

***Программное содержание:***

1. Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим) и грамматически правильно отражать свои знания.
2. Развивать интерес к игре.
3. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
4. Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э.
5. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.
6. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.

***Оборудование:*** Демонстрационный материал: расписной сундучок, фигурки сказки «Колобок», иллюстрация к сказке «Репка, аудиозапись сказки «Мышонок и карандаш», «Гуси-лебеди», мольберт, магнитофон.

***Предварительная работа.***

1. Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам.
2. Чтение художественной литературы: Сказки «Репка», «Колобок», «Мышонок и карандаш», «Лиса и заяц».
3. Прослушивание аудиозаписей сказок.
4. Словесные игры на дифференциацию звуков а, о, и, у, э, «Песенки предметов», «Кто как поет».
5. Драматизация сказок с помощью разных видов театра (настольный, би-ба-бо, пальчиковый и т.п.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структурные компоненты* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Примечание* |
| Организационный момент.Упражнение «Зайка серый умывается»Основная часть.Физ.минутка.Итог. | Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик,Вымыл ухо, Вытер сухо!Ой, ребята, слышите, кто-то стучит в дверь? Давайте посмотрим, кто это там пришел?!Кто это, ребята?Да! Мишка нам принес сундучок сказок. Давайте посмотрим, что в нем...А как вы думаете, что там? Чем пахнет? Что это по звуку? - в сундучке, ребята, кто это к нам в гости пришел?- А из какой сказки?Мишка: Теремок.- Ребята, как вы думаете, прав наш Мишка?-Что ты, Мишка, в «Теремке» нет бабки с дедом.- Ребята, а как вы думаете, в какой сказке есть дед и баба?(Поставив на мольберт иллюстрацию к сказке «Репка».) -Посмотрите, к какой сказке эта иллюстрация? Правильно, к сказке «Репка». Мишка: Я знаю, там они все вместе колобка пекли.- Ребята, что там за герои? Чем они заняты?(затем воспитатель предлагает одному из детей объяснить Мишке кто нарисован и чем они заняты).Мишка: Я понял, они репку вытянули.- А что же было дальше? Мишка: Ну, вот теперь я понял, что это сказка «Репка». Еще я вам послушать сказку принес. Сможете угадать? (Слушание отрывка из сказки «Мышонок и карандаш»).Молодцы ребята! Вы, наверное, устали, давайте поиграем!*Подвижная игра* «Гуси-лебеди». «Гуси-лебеди полетали, полетали, покричали, покричали…» держась за ленточку, «и ни с чем вернулись к Бабе Яге».- Ребята, где же нашла своего братца девочка?- А где стояла избушка Бабы Яги?Когда в лесу потеряешься, нужно кричать «Ау». Давайте покричим вместе. Хорошо слышно, потому что помогает эхо. Давайте поиграем в эхо. Я – потерялась в лесу, а вы будете мое эхо. Я буду кричать, а вы повторять, как я, только тише.Воспитатель произносить поочередно звуки а, о, и, у, э, а.- Молодцы ребята, помогли найти дорогу из леса девочке.Мишка: И мне помогли в сказках разобраться. Спасибо вам. До свидания!- А еще в сказочном сундучке нам приготовлен подарок – сказка. Называется сказка «Лиса и заяц». Послушаем ее и узнаем, есть ли в этой сказке Дедушка, Бабушка или Машенька.  | Мишка!Ответы детей. Дед и бабка.Нет! «Колобок», «Курочка ряба», «Репка». Ответы детей.Ответы детей. - Мишка, здесь дед, бабка, внучка. Они тянут репку.- Нет. Они не вытянули.Ответы детей. Дети отгадывают- дети летают «стайкой» по ковру, затем садятся на стульчики. -У Бабы Яги.- В лесу. дети повторяютДети прощаются с Мишкой. | Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину.Дети повторяют слова и движения. |