**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

**«Сундучок со сказками».**

***Программное содержание:***

1. Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим) и грамматически правильно отражать свои знания.
2. Развивать интерес к игре.
3. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
4. Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э.
5. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.
6. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.

***Оборудование:*** Демонстрационный материал: расписной сундучок, фигурки сказки «Колобок», иллюстрация к сказке «Репка, аудиозапись сказки «Мышонок и карандаш», «Гуси-лебеди», мольберт, магнитофон.

***Предварительная работа.***

1. Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам.
2. Чтение художественной литературы: Сказки «Репка», «Колобок», «Мышонок и карандаш», «Лиса и заяц».
3. Прослушивание аудиозаписей сказок.
4. Словесные игры на дифференциацию звуков а, о, и, у, э, «Песенки предметов», «Кто как поет».
5. Драматизация сказок с помощью разных видов театра (настольный, би-ба-бо, пальчиковый и т.п.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структурные компоненты* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Примечание* |
| Организационный момент.  Упражнение «Зайка серый умывается»  Основная часть.  Физ.минутка.  Итог. | Зайка серый умывается,  Видно, в гости собирается.  Вымыл носик,  Вымыл ротик, Вымыл ухо,  Вытер сухо!  Ой, ребята, слышите, кто-то стучит в дверь? Давайте посмотрим, кто это там пришел?!  Кто это, ребята?  Да! Мишка нам принес сундучок сказок. Давайте посмотрим, что в нем... А как вы думаете, что там? Чем пахнет? Что это по звуку?  - в сундучке, ребята, кто это к нам в гости пришел? - А из какой сказки? Мишка: Теремок. - Ребята, как вы думаете, прав наш Мишка? -Что ты, Мишка, в «Теремке» нет бабки с дедом. - Ребята, а как вы думаете, в какой сказке есть дед и баба?  (Поставив на мольберт иллюстрацию к сказке «Репка».)  -Посмотрите, к какой сказке эта иллюстрация?  Правильно, к сказке «Репка».  Мишка: Я знаю, там они все вместе колобка пекли. - Ребята, что там за герои? Чем они заняты? (затем воспитатель предлагает одному из детей объяснить Мишке кто нарисован и чем они заняты).  Мишка: Я понял, они репку вытянули.  - А что же было дальше?  Мишка: Ну, вот теперь я понял, что это сказка «Репка». Еще я вам послушать сказку принес. Сможете угадать? (Слушание отрывка из сказки «Мышонок и карандаш»).  Молодцы ребята! Вы, наверное, устали, давайте поиграем! *Подвижная игра* «Гуси-лебеди». «Гуси-лебеди полетали, полетали, покричали, покричали…» держась за ленточку, «и ни с чем вернулись к Бабе Яге».  - Ребята, где же нашла своего братца девочка? - А где стояла избушка Бабы Яги? Когда в лесу потеряешься, нужно кричать «Ау». Давайте покричим вместе. Хорошо слышно, потому что помогает эхо.  Давайте поиграем в эхо. Я – потерялась в лесу, а вы будете мое эхо. Я буду кричать, а вы повторять, как я, только тише. Воспитатель произносить поочередно звуки а, о, и, у, э, а.  - Молодцы ребята, помогли найти дорогу из леса девочке.  Мишка: И мне помогли в сказках разобраться. Спасибо вам. До свидания! - А еще в сказочном сундучке нам приготовлен подарок – сказка. Называется сказка «Лиса и заяц». Послушаем ее и узнаем, есть ли в этой сказке Дедушка, Бабушка или Машенька. | Мишка!  Ответы детей.  Дед и бабка.  Нет!  «Колобок», «Курочка ряба», «Репка».  Ответы детей.  Ответы детей.  - Мишка, здесь дед, бабка, внучка. Они тянут репку.  - Нет. Они не вытянули.  Ответы детей.  Дети отгадывают  - дети летают «стайкой» по ковру, затем садятся на стульчики.  -У Бабы Яги.  - В лесу.  дети повторяют  Дети прощаются с Мишкой. | Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину.  Дети повторяют слова и движения. |