***Сюжетно-ролевая игра***

***«Экскурсия по мини-музею кукол***

***«Ночные фантазии»***

***С элементами театрализованной деятельности».***

Подготовила и провела

Воспитатель

Соловьёва Е.А.

***Сюжетно-ролевая игра***

***«Экскурсия по мини-музею кукол***

***«Ночные фантазии»***

***С элементами театрализованной деятельности».***

**Цель:** Развивать навыки связной речи. Отрабатывать у детей ролевое поведение экскурсовода и экскурсантов. Учить детей грамотно задавать вопросы и делиться мнением об увиденном.

Закреплять знания правил поведения в музее. Расширять словарный запас.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами поиграем в сюжетно-ролевую игру «Экскурсия по музею кукол». Нам сегодня очень повезло. День 18 мая объявлен международным днем музеев. В этот день все музеи мира работают ночью. Вот и мы побываем в музее ночью и увидим, что же там происходит. Это будет волшебная ночь.

 Вы все знаете, что ночью все игрушки оживают: они играют, танцуют, поют. Вот мы и посмотрим, а что же наши куклы делают ночью? А так как ночь у нас волшебная, надо выбрать фею ночи. Кто будет феей? Кто хочет быть куклой?

А кто хочет быть петрушкой?

Идите, одевайтесь и занимайте свои места.

**Воспитатель:** Скажите, а кто работает в музее?

**Дети:** Кассир.

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** Контролер.

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** Экскурсовод.

**Воспитатель:** кто хочет быть кассиром, контролером, экскурсоводом?

**Воспитатель:** А знаете, что в музеи может быть киоск. Там продают сувениры. После экскурсии, вы сможете там что-нибудь купить.

Кто будет продавцом?

**Воспитатель:** А я буду директором музея. А вы все экскурсанты.

Занимайте свои места.

Дети «покупают» билеты, проходят в «зал», рассматривают сувениры в киоске.

**Директор:** Как много у нас экскурсантов! Я познакомлю вас с экскурсоводом. Экскурсовода зовут Ксения.

**Речь экскурсовода:** Дети, вы пришли в музей кукол. Правила знаете? Руками ничего нельзя трогать, смотрите внимательно и слушайте.

 Куклы - они ведь как люди. Все девочки имеют кукол, вы с ними играете, разговариваете, делитесь впечатлениями. Кукла-вам как друг. Куклы похожи на нас это мы.

 С чего начинается кукла? С древних времен кукла остается неизменным спутником человека.

 Первоначально кукла служила посредником между миром людей и духов, то есть была оберегом. Её делали из тряпочек, она была безликой.

Она оберегала малыша от злых духов. Люди верили, что духи могли напугать ребенка, и он будет от них плакать, или напустить на него какую-нибудь болезнь. Эту куклу подвешивали в изголовья и считали, что она оберегает младенца.

Делали кукол из ниток, из соломы - они оберегали дом от всего плохого.

Время шло и куклы стали другими. Стали появляться деревянные куклы. С ними стали играть. Их уже разрисовывали. И назвали её матрешкой. А в ней сидели ещё матрешки, но маленького размера.

Время шло вперед, куклы продолжали жить рядом с человеком. Кукольное население росло. Стали изготавливать кукол-игрушек.

Вот эти барышни, одетые по моде своего времени

Игрушечных красавиц же изготавливали на фабриках, они становились красивее: головки делали из фарфора: нежно румяное личико, роскошные локоны, лучистые глазки под пушистыми ресницами. Наряды у маленьких фарфоровых принцесс очень красивые: шелковые платья с оборочками, рюшами, бантиками, красивая шляпка подчеркивали красоту куклы.

А время все шло и шло. В мире стала развиваться механика. Стали изобретать кукол с разными механизмами.

Вот это Арликин заводиться с помощью ключа – звучит музыка, и он качает головой.

А вот эта кукла на батарейках. Нажмешь кнопку, и она будет петь, плясать, читать стихи, ползать.

Кроме кукол – игрушек, есть игровые куклы: клоуны, петрушки, скоморохи, Буратино. Куклы – артисты, они выступают на сцене, радуют нас с вами. Есть театральные куклы – верховые – это би-ба-бо, и настольные – это марионетки.

Есть куклы бытовые – в красивой пышной юбке поставить на чайник, кукла – рукавичка, кукла – прихватка, кукла – карман для хранения всякой мелочи.

Кукол сажают на свадебную машину.

Куклы есть и бумажные. Их легко изготовить самим: нарисовать вырезать.

Вот наша экскурсия подошла к концу. Наш музей мы все время пополняем новыми экспонатами. Приходите ещё!

Есть у вас вопросы ко мне?

Вопросы детей.

**Директор:** А сейчас, дети, давайте представим, что наступила ночь.

Входит фея ночи. Под музыку обходит комнату, останавливается.

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я фея ночи. Сейчас, я взмахну волшебной палочкой, и петрушки оживут на полке.

Крибле – крабле - бумс! Петрушки! Выходите! Повеселите гостей! (танец петрушек).

**Фея:** А наши куклы совсем заскучали на полке.

Выходите, потанцуйте для экскурсантов (танец кукол).

**Фея:** А чтобы вам, экскурсанты, запомнилась эта ночь в музее, выходите, потанцуйте с игрушками (танец с игрушками).

**Фея:** Вот и рассвет. Мне пора уходить.

Дети посещайте музеи, будьте любознательными, узнавайте много нового, интересного.

**Директор:** Я очень рада, что вы пришли к нам в музей, представили, что здесь может быть ночью.

Я думаю, сто вы полюбили игрушки ещё больше. Ходите в музеи. Растите и развивайтесь, получайте новые знания.

До новых встреч в музее. До свидания!