|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| 1 | Неделя осторожного пе­шехода (развлечения, бе­седы, целевые прогулки) | Младшая группа | июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте | Все группы | июнь | Воспитатели |
| 3 | Неделя здоровья (меро­приятия по оздоровлению, беседы, развлечения) | Все группы | июль | Восп. групп, |
| 4 | Беседы с детьми о безопас­ности, правилах поведения дома и на улице «Как ре­бенку не попасть злому волку прямо в пасть» | Все группы | июль | Воспитатели групп |
| 5 | Неделя любимого города:  •Из чего город состоит?  •Город-улица-мой дом  •Я в городе. Город –дорога-я.  •Горожане | Все группы | август | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оздоровительная работа с детьми | | | | | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимна­стика, физкультурные заня­тия, прогулки, развлечения) |  | | В течен.  летнего  оздоров.  периода  (ЛОП) | | | Воспитатели групп, | |
| 2 | Создание условий для по­вышения двигательной активности детей на све­жем воздухе путем расши­рения ассортимента вы­носного оборудования | Все группы | | Июнь | | | Старший воспитатель, воспитатели групп | |
| 3 | Осуществление различных видов естественного зака­ливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | | Все группы | | В течен.  летнего  оздоров.  периода  (ЛОП) | воспи­татели групп | |
| 4 | Индивидуальная и под-групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | | Все группы | | В течен.  летнего  оздоров.  периода  (ЛОП) | воспитатели  групп | |
| 5 | Ежедневная витаминиза­ция блюд | | Все группы | | В течен.  летнего  оздоров.  периода  (ЛОП) | старшая мед. сестра | |
| 6 | Ежедневная витаминиза­ция блюд | | Все группы | | В течен.  летнего  оздоров.  периода  (ЛОП) | старшая мед. сестра | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей  (дополнительно к перечисленным мероприятиям) | | | |
| Ингаляции с отваром шалфея, ромашки | По назначе­нию врача | Еже­дневно по 3-5 минут | мед. сестра |
| Ингаляции с минеральной водой «Горная поляна», «Боржом» | По назначе­нию врача |  | мед. сестра |
| Фиточаи. Отвар «Бронхо-легочного сбора» | По назначе­нию врача | 2 раза в день за 30 минут до еды | мед. сестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| Календарное планирова- |  | В тече- | Воспитатели | |
| ние согласно методиче- |  | ние | групп | |
| ским рекомендациям |  | ЛОП |  | |
| «Особенности планирова- |  |  |  | |
| ния воспитательно- |  |  |  | |
| образовательной работы в |  |  |  | |
| летний период» |  |  |  | |
| Одно обязательное занятие | Все | Июнь- | Муз. руков., | |
| в день (музыкальное, физ- | возрастные | август |  | |
| культурное, изо) согласно | группы |  |  | |
| сетке занятий на ЛОП |  |  | воспит. групп | |
| Музыкальные и физкуль- | Все | В тече- | Муз. руков., | |
| турные развлечения 1 раз в | возрастные | ние |  | |
| неделю, согласно планам | группы | ЛОП | воспитатели групп | |
| Игровая деятельность, | Все | В тече- | Воспитатели | |
| согласно требованиям | возрастные | ние | групп | |
| программы | группы | ЛОП |  | |
| Работа с детьми по преду- | Все | В тече- | Воспитатели | |
| преждению бытового и | возрастные | ние | групп | |
| дорожного травматизма. | группы | ЛОП |  | |
| Беседы, развлечения, игры |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление «Уголка ро­дителей» в группах:  • режим дня, сетка заня­тий;  • рекомендации по воспи­танию детей летом;  • рекомендации по эколо­гическому воспитанию;  • рекомендации по позна­вательному развитию |  | Июнь | Воспитатели. |
| 2 | Оформление «Уголка здо­ровья» для родителей:  • профилактика солнечно­го и теплового ударов;  • профилактика кишечных инфекций;  • организация естественных закаливающих процедур |  | Июнь | Воспитатели,  Мед. сестра |
| 3 | Консультация для родите­лей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» |  | Июль, август | заве­дующий дет­ским садом, мед. сестра |
| 4 | Консультации для родите­лей «Как организовать летний отдых ребенка» |  | Июнь | Воспитатели, мед. сестра |
| 5 | Посильное участие роди­телей в озеленении участ­ка и ремонте групп |  | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп |

Работа с родителями

Формы и методы оздоровления детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы | Содержание | Контин­гент  детей |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | - щадящий режим (адаптационный период);  - гибкий режим | Все группы |
| 2 | Физические упражнения | -утренняя гимнастика;  - физкультурно-оздоровительные занятия;  - подвижные и динамичные игры;  - профилактическая гимнастика (дыха­тельная, звуковая, йога, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);  - спортивные игры;  - терренкур (дозированная ходьба) | Все группы |
| 3 | Гигиениче­ские и водные процедуры | - умывание;  - мытье рук;  - игры с водой;  - обеспечение чистоты среды | Все группы |
| 4 | Свето-  воздушные  ванны | - проветривание помещений;  - прогулки на свежем воздухе;  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы |
| 5 | Активный отдых | - развлечение, праздники, игры, забавы;  - дни здоровья;  - каникулы | Все группы |
| 6 | Арома- и фи­тотерапия | - ароматизация помещений;  - сеанс фитоаэроионизации;  - фитопитание (чаи, коктейли, отвары) | Все группы |
| 7 | Диетотерапия | - рациональное питание, индивидуальное меню (аллергия) | Все группы |
| 8 | Свето-цвето-терапия | - обеспечение светового режима;  - цветовое и световое сопровождение сре­ды и учебного процесса | Все группы |
| 9 | Музыко-терапия | - музеопровождение режимных моментов;  - музоформление фона занятий;  - музтеатральная деятельность | Все группы |

Планирование по использованию оздоровительной системы в режиме дня

Утренняя гимнастика:

I часть - дыхательная гимнастика:

* Стрельниковой;
* Дыхательные упражнения Лобанова, Востокова со звуко­вой гимнастикой.

1. часть - ритмическая гимнастика:

* Пальчиковая гимнастика;
* Общеразвивающие упражнения;
* Танцевальные упражнения;

Перед занятиями:

* Точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж.

Физкультминутки на занятиях:

* Дыхательные упражнения;

Пальчиковая гимнастика.

Утренняя прогулка:

* Дыхательная гимнастика, включающая мышечные упражнения;
* Оздоровительная ходьба, бег.

Перед сном:

* Релаксация, саморегуляция.

После сна:

* Гимнастика пробуждения;
* Дыхательная гимнастика;
* Пальчиковая гимнастика;

Перед ужином:

* Массаж на профилактику простудных заболеваний;
* Физкультурные занятия - 2 раза в неделю;
* Ритмическая гимнастика - 1 раз в неделю.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Четкая организация теплового и воздушного режима в помещении (проветривание согласно графика).
2. Следить за рациональной одеждой детей (в групповых ко! натах дети находятся в облегченной одежде, одежда для прогул! должна соответствовать времени года и характеру погоды).
3. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, организовы­вать с детьми подвижные игры и упражнения (в летний период проводить эти занятия на свежем воздухе).
4. Строго выполнять стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной и ночной сон, общая дли­тельность пребывания ребенка на открытом воздухе. .
5. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
6. Строго учитывать характер погоды при проведении подвиж­ных игр, если температура ниже -15° С проводить с детьми игры с наиболее интенсивной двигательной нагрузкой, в теплую погоду -спокойные игры.
7. Уделять особое внимание беговым упражнениям для трени­ровки и совершенствования общей выносливости, наиболее ценно­го оздоровительного качества с учетом заболеваемости туберку­лезной интоксикацией и затухающими формами туберкулеза.
8. Исключить шумные игры за 30 минут до возвращения детей с прогулки.
9. Обеспечить условия для преобладания положительных эмо­ций во всех видах двигательной активности и ежедневном распо­рядке дня ребенка.
10. Обеспечить спокойную обстановку в подготовке детей ко сну.
11. Строго соблюдать время, отведенное для сна.
12. Специальные меры закаливания: воздушные ванны в соче­тании с физическими упражнениями для ног, плеч, туловища, рук, на дыхание (упражнения выполнять после сна, лежа в постели).
13. Полоскание рта кипяченной водой комнатной температуры после приема пищи. При каждом полоскании использовать около 1/3 стакана воды.
14. В летний период:

* хождение босиком по траве, земле, асфальту;
* игры детей с водой;
* все виды занятий, кроме ИЗО, проводить на свежем воздухе.
* использовать босохождение по нестандартному физкуль­турному оборудованию.

15. Проводить контрольное обследование детей в группах сада.