|  |
| --- |
| Работа с детьми |
| 1 | Неделя осторожного пе­шехода (развлечения, бе­седы, целевые прогулки) | Младшая группа | июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте | Все группы | июнь | Воспитатели  |
| 3 | Неделя здоровья (меро­приятия по оздоровлению, беседы, развлечения) | Все группы | июль | Восп. групп,  |
| 4 | Беседы с детьми о безопас­ности, правилах поведения дома и на улице «Как ре­бенку не попасть злому волку прямо в пасть» | Все группы | июль | Воспитатели групп |
| 5 | Неделя любимого города:•Из чего город состоит?•Город-улица-мой дом•Я в городе. Город –дорога-я.•Горожане | Все группы | август | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| Оздоровительная работа с детьми |
|  1 |  Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимна­стика, физкультурные заня­тия, прогулки, развлечения) |  | В течен.летнегооздоров.периода(ЛОП) | Воспитатели групп,  |
|  2 | Создание условий для по­вышения двигательной активности детей на све­жем воздухе путем расши­рения ассортимента вы­носного оборудования | Все группы | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Осуществление различных видов естественного зака­ливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | Все группы | В течен.летнегооздоров.периода(ЛОП) | воспи­татели групп |
| 4 | Индивидуальная и под-групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | Все группы | В течен.летнегооздоров.периода(ЛОП) | воспитателигрупп |
| 5 | Ежедневная витаминиза­ция блюд | Все группы | В течен.летнегооздоров.периода(ЛОП) |  старшая мед. сестра |
| 6 | Ежедневная витаминиза­ция блюд | Все группы | В течен.летнегооздоров.периода(ЛОП) |  старшая мед. сестра |

|  |
| --- |
| Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей (дополнительно к перечисленным мероприятиям) |
| Ингаляции с отваром шалфея, ромашки | По назначе­нию врача | Еже­дневно по 3-5 минут |  мед. сестра |
| Ингаляции с минеральной водой «Горная поляна», «Боржом» | По назначе­нию врача |  |  мед. сестра |
| Фиточаи. Отвар «Бронхо-легочного сбора» | По назначе­нию врача | 2 раза в день за 30 минут до еды |  мед. сестра |

|  |
| --- |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми |
| Календарное планирова- |  | В тече- | Воспитатели |
| ние согласно методиче- |  | ние | групп |
| ским рекомендациям |  | ЛОП |  |
| «Особенности планирова- |  |  |  |
| ния воспитательно- |  |  |  |
| образовательной работы в |  |  |  |
| летний период» |  |  |  |
| Одно обязательное занятие | Все | Июнь- | Муз. руков., |
| в день (музыкальное, физ- | возрастные | август |   |
| культурное, изо) согласно | группы |  |   |
| сетке занятий на ЛОП |  |  | воспит. групп |
| Музыкальные и физкуль- | Все | В тече- | Муз. руков., |
| турные развлечения 1 раз в | возрастные | ние |   |
| неделю, согласно планам | группы | ЛОП | воспитатели групп |
| Игровая деятельность, | Все | В тече- | Воспитатели |
| согласно требованиям | возрастные | ние | групп |
| программы | группы | ЛОП |  |
| Работа с детьми по преду- | Все | В тече- | Воспитатели |
| преждению бытового и | возрастные | ние | групп |
| дорожного травматизма. | группы | ЛОП |  |
| Беседы, развлечения, игры |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление «Уголка ро­дителей» в группах:• режим дня, сетка заня­тий;• рекомендации по воспи­танию детей летом;• рекомендации по эколо­гическому воспитанию;• рекомендации по позна­вательному развитию |  | Июнь | Воспитатели. |
| 2 | Оформление «Уголка здо­ровья» для родителей:• профилактика солнечно­го и теплового ударов;• профилактика кишечных инфекций;• организация естественных закаливающих процедур |  | Июнь | Воспитатели, Мед. сестра |
| 3 | Консультация для родите­лей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» |  | Июль, август |  заве­дующий дет­ским садом, мед. сестра |
| 4 | Консультации для родите­лей «Как организовать летний отдых ребенка» |  | Июнь | Воспитатели, мед. сестра |
| 5 | Посильное участие роди­телей в озеленении участ­ка и ремонте групп |  | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп |

Работа с родителями

Формы и методы оздоровления детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы | Содержание | Контин­гентдетей |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | - щадящий режим (адаптационный период);- гибкий режим | Все группы |
| 2 | Физические упражнения | -утренняя гимнастика;- физкультурно-оздоровительные занятия;- подвижные и динамичные игры;- профилактическая гимнастика (дыха­тельная, звуковая, йога, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);- спортивные игры;- терренкур (дозированная ходьба) | Все группы |
| 3 | Гигиениче­ские и водные процедуры | - умывание;- мытье рук;- игры с водой;- обеспечение чистоты среды | Все группы |
| 4 | Свето-воздушныеванны | - проветривание помещений;- прогулки на свежем воздухе;- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы |
| 5 | Активный отдых | - развлечение, праздники, игры, забавы;- дни здоровья;- каникулы | Все группы |
| 6 | Арома- и фи­тотерапия | - ароматизация помещений;- сеанс фитоаэроионизации;- фитопитание (чаи, коктейли, отвары) | Все группы |
| 7 | Диетотерапия | - рациональное питание, индивидуальное меню (аллергия) | Все группы |
| 8 | Свето-цвето-терапия | - обеспечение светового режима;- цветовое и световое сопровождение сре­ды и учебного процесса | Все группы |
| 9 | Музыко-терапия | - музеопровождение режимных моментов;- музоформление фона занятий;- музтеатральная деятельность | Все группы |

Планирование по использованию оздоровительной системы в режиме дня

Утренняя гимнастика:

I часть - дыхательная гимнастика:

* Стрельниковой;
* Дыхательные упражнения Лобанова, Востокова со звуко­вой гимнастикой.
1. часть - ритмическая гимнастика:
* Пальчиковая гимнастика;
* Общеразвивающие упражнения;
* Танцевальные упражнения;

Перед занятиями:

* Точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж.

Физкультминутки на занятиях:

* Дыхательные упражнения;

Пальчиковая гимнастика.

 Утренняя прогулка:

* Дыхательная гимнастика, включающая мышечные упражнения;
* Оздоровительная ходьба, бег.

Перед сном:

* Релаксация, саморегуляция.

После сна:

* Гимнастика пробуждения;
* Дыхательная гимнастика;
* Пальчиковая гимнастика;

Перед ужином:

* Массаж на профилактику простудных заболеваний;
* Физкультурные занятия - 2 раза в неделю;
* Ритмическая гимнастика - 1 раз в неделю.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Четкая организация теплового и воздушного режима в помещении (проветривание согласно графика).
2. Следить за рациональной одеждой детей (в групповых ко! натах дети находятся в облегченной одежде, одежда для прогул! должна соответствовать времени года и характеру погоды).
3. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, организовы­вать с детьми подвижные игры и упражнения (в летний период проводить эти занятия на свежем воздухе).
4. Строго выполнять стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной и ночной сон, общая дли­тельность пребывания ребенка на открытом воздухе. .
5. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
6. Строго учитывать характер погоды при проведении подвиж­ных игр, если температура ниже -15° С проводить с детьми игры с наиболее интенсивной двигательной нагрузкой, в теплую погоду -спокойные игры.
7. Уделять особое внимание беговым упражнениям для трени­ровки и совершенствования общей выносливости, наиболее ценно­го оздоровительного качества с учетом заболеваемости туберку­лезной интоксикацией и затухающими формами туберкулеза.
8. Исключить шумные игры за 30 минут до возвращения детей с прогулки.
9. Обеспечить условия для преобладания положительных эмо­ций во всех видах двигательной активности и ежедневном распо­рядке дня ребенка.
10. Обеспечить спокойную обстановку в подготовке детей ко сну.
11. Строго соблюдать время, отведенное для сна.
12. Специальные меры закаливания: воздушные ванны в соче­тании с физическими упражнениями для ног, плеч, туловища, рук, на дыхание (упражнения выполнять после сна, лежа в постели).
13. Полоскание рта кипяченной водой комнатной температуры после приема пищи. При каждом полоскании использовать около 1/3 стакана воды.
14. В летний период:
* хождение босиком по траве, земле, асфальту;
* игры детей с водой;
* все виды занятий, кроме ИЗО, проводить на свежем воздухе.
* использовать босохождение по нестандартному физкуль­турному оборудованию.

15. Проводить контрольное обследование детей в группах сада.