**Художественно – речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  **Задачи** |
| 1. Пальчиковая игра.
 | Развивать умение сочетать слова с движениями рук. Побуждать детей к правильному выполнению движений. |
| 1. Артикуляционная гимнастика.
 | Активизировать движения языка и губ. |
| 1. Пантомима.
 | Учить выражать основные эмоции. Управлять мимикой. Совершенствовать способность к импровизации. |
| 1. Упражнения на развитие пластики движений.
 | Устранять скованность скованность в движениях. |
| 1. Чтение скороговорок.
 | Работа над дикцией и чистотой произношения. |
| 1. Этюды, мини – сценки.
 | Развивать умение вживаться в образ. |
|  |  |