**Художественно – речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| 1. Пальчиковая игра. | Развивать умение сочетать слова с движениями рук. Побуждать детей к правильному выполнению движений. |
| 1. Артикуляционная гимнастика. | Активизировать движения языка и губ. |
| 1. Пантомима. | Учить выражать основные эмоции. Управлять мимикой. Совершенствовать способность к импровизации. |
| 1. Упражнения на развитие пластики движений. | Устранять скованность скованность в движениях. |
| 1. Чтение скороговорок. | Работа над дикцией и чистотой произношения. |
| 1. Этюды, мини – сценки. | Развивать умение вживаться в образ. |
|  |  |