|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Временной промежуток |  Этап работы |  Формы работы |
| Январь2-4 неделя | предварительный | Анкетирование родителей.Дыхательная гимнастика.Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха».Обсуждение с детьми персонажей сказки. Описать внешность, особенности характера.Обыгрывание этюдов, мини-сценок.Позволить детям примерить на себя ту, или иную роль. Дать возможность самим выбрать для себя роль.Проговаривание скороговорок.Консультации для родителей. |  |
| Февраль1-2 неделя3-4 неделя | предварительный | Совместно с музыкальным руководителем подобрать музыкальное оформление. Подобрать танцы.Вместе с родителями обсудить костюмы. Подготовка декораций.Совместное изготовление с детьми и родителями афиши и пригласительных билетов. |  |
| Март1-2 неделя3-4 неделя |  основной | Разучивание текста по ролям.Индивидуальная работа.Обыгрывание отдельных сцен.Игра «Угадайте, кто я?».Дыхательная гимнастика.Проговаривание скороговорок.Показ и отработка движений.Отработка диалогов, выразительности. |  |
| Апрель1-2 неделя3-4 неделя |   основной | Показ и отработка движений.Отработка диалогов, выразительности.Обыгрывание отдельных сцен.Обыгрывание этюдов.Показ игр - пантомим.Проговаривание скороговорок. |  |
| Май1-2 неделя3-4 неделя | заключительный | Отработка движений.Отработка диалогов, выразительности.Продолжать обыгрывать отдельные сцены.Установка декораций.Постановка спектакля.Генеральная репетиция.Показ спектакля детям других групп.Показ спектакля родителям.Книга отзывов. |  |