|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Временной промежуток | Этап работы | Формы работы | |
| Январь  2-4 неделя | предварительный | Анкетирование родителей.  Дыхательная гимнастика.  Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха».  Обсуждение с детьми персонажей сказки. Описать внешность, особенности характера.  Обыгрывание этюдов, мини-сценок.  Позволить детям примерить на себя ту, или иную роль. Дать возможность самим выбрать для себя роль.  Проговаривание скороговорок.  Консультации для родителей. |  | |
| Февраль  1-2 неделя  3-4 неделя | предварительный | Совместно с музыкальным руководителем подобрать музыкальное оформление. Подобрать танцы.  Вместе с родителями обсудить костюмы.  Подготовка декораций.  Совместное изготовление с детьми и родителями афиши и пригласительных билетов. |  | |
| Март  1-2 неделя  3-4 неделя | основной | Разучивание текста по ролям.  Индивидуальная работа.  Обыгрывание отдельных сцен.  Игра «Угадайте, кто я?».  Дыхательная гимнастика.  Проговаривание скороговорок.  Показ и отработка движений.  Отработка диалогов, выразительности. |  | |
| Апрель  1-2 неделя  3-4 неделя | основной | Показ и отработка движений.  Отработка диалогов, выразительности.  Обыгрывание отдельных сцен.  Обыгрывание этюдов.  Показ игр - пантомим.  Проговаривание скороговорок. |  | |
| Май  1-2 неделя  3-4 неделя | заключительный | Отработка движений.  Отработка диалогов, выразительности.  Продолжать обыгрывать отдельные сцены.  Установка декораций.  Постановка спектакля.  Генеральная репетиция.  Показ спектакля детям других групп.  Показ спектакля родителям.  Книга отзывов. |  | |