**Аналитическая справка**

Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками …………………… группы программного материала раздела «Образовательная область «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса по подразделам:

1. *Название подраздела.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

в ноябре ( апреле) 20… г.

Программа по разделу « Образовательная область «Музыка » усвоена детьми данной группы на ………%.  
По итогам контрольных срезов (тестирования и т.д.) …… детей , что составляет …..%, показали положительный результат усвоения программного материала. Из них …..детей ( …..%) показали высокий уровень усвоения программного материала, …..детей (……%) - средний уровень). Однако в группе имеется …..детей (….%), показавший по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала ( указать причины)

Дети, показавшие высокий уровень усвоения программного материала: (Ф.И. количество баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\п/п | Фамилия, имя ребенка | Средний балл |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Расчет среднего балла на каждого ребенка вычисляется так: складываем все результаты по всем подразделам программы у одного ребенка, делим сумму на количество подразделов и получаем результат, который по необходимости округляем до десятых долей числа.*

*Например: 4+4+5+4+4+3+3+4= 31:8=3,875=3,9*

Дети, показавшие средний уровень усвоения программного материала: (Ф.И. количество баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\п/п | Фамилия, имя ребенка | Средний балл |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дети, показавшие низкий уровень усвоения программного материала: (Ф.И. количество баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\п/п | Фамилия, имя ребенка | Средний балл |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных подразделов позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по подразделам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Средний балл | % усвоения программы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4. Пение (*например)* | 4,4 | 88 |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

*Расчет баллов при пятибалльной системе :*

*Складываем все результаты детей по подразделу и делим сумму на количество детей*.

Несколько ниже результаты по подразделам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подразделы программы | Средний балл | % усвоения программы |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

*Расчет баллов при пятибалльной системе :*

*5 б=100%*

*Например, средний бал 4,4=х%*

*4,4\*100=440:5=88%*

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала детьми по данному подразделу ……………………………………………………………….

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по теме :

…………………………………………………………………………………………… %

Выводы: Таким образом, можно сделать вывод, что в ………………………….. группе преобладает *( высокий, средний, низкий )* уровень развития музыкальной деятельности.

Рекомендации:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Музыкальный руководитель

*название учреждения*: (\_\_*подпись*\_\_) ……….расшифровка подписи