|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено | Утверждаю |
| На педагогическом совете | Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*МКДОУ Детский сад № 110*

*Подготовительная группа*

Циклограмма совместной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Утро** | **Здоровье** |
| Уроки Айболита | Рассматривание картинок | Уроки Мойдодыра | Беседы о ЗОЖ | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| **Коммуникация** |
| Индивидуальная работа | Словесная игра |
| Формирование словаря | ЗКР | Грамматический строй речи | Связная речь |
| **Музыка** |
| Дидактическая игра | Пение | Музыкально-ритмические движения | Дидактическая игра | Игра на детских музыкальных инструментах |
| **Безопасность** |
| Пожарная  |  |  В доме |  | В природе |
| **Социализация** |
|  | Театрализованные игры |  | Уроки этикета |  |
| **Труд** |
| В уголке природы |  | Хозяйственно-бытовой |  | Ручной труд |
| **Познание** |
|  | ФЭМП – величина, форма |  | Предметное и социальное окружение |  |
| **Прогулка** | **Ежедневно**: сезонные наблюдения в природе |
| **Ежедневно**: фиксирование состояния погоды |
| Ежедневно: **труд/социализация** – поддержание порядка на участке, сбор игрушек, помощь малышам, помощь взрослым |
| **Познание/коммуникация** |
| Наблюдение за птицами | Наблюдение за деревьями | Наблюдение за животными | Наблюдение в неживой природе | Наблюдение |
| **Физическая культура** |
| Подвижные игры: бег | Подвижные игры: ходьба | Подвижные игры: ползание, лазание | Подвижные игры: бросание, ловля, метание | Подвижные игры: прыжки |
| **Физическая культура** |
| Индивидуальная работа: бросание, ловля, метание | Индивидуальная работа: прыжки | Индивидуальная работа: бег | Индивидуальная работа: ходьба | Индивидуальная работа: ползание, лазание |
| **Вечер** | **Художественное творчество** – индивидуальная работа |
| Предметное рисование | Сюжетное рисование | Декоративное рисование | Лепка | Аппликация |
| **Чтение художественной литературы** |
| Русские народные и литературные сказки | О животных | Произведения советских писателей | Сказки народов мира | Поэзия |
| **Безопасность** |
|  | На дороге |  | Личная – дома и на улице |  |
| **Социализация** |
| Сюжетно-ролевая игра |  | Дидактические игры |  | Гендерная принадлежность |
| **Труд** |
|  | Знакомство с трудом взрослых |  | Самообслуживаине |  |
| **Познание** |
| ФЭМП – количество, величина |  | Ориентировка во времени и пространстве |  | Ознакомление с природой |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |