**Педагогические экспромты**

**Колпачок** (художественно - эстетическое)

**«ВЕСЕЛЫЙ КОЛПАЧОК»**

**(музыка)**

**Цель:**

1. Учить играть с предметом.
2. Закрепление цвета, формы, качества предмета.
3. Развивать ловкость, чувство ритма.
4. Создавать радостную атмосферу; воспитывать внимание к другим детям; доставить радость от игры.

**Ход:**

У нас в гостях веселый колпачок. Посмотрите, ребята, какой он… (дети перечисляют: цвет; форму; качества: красивый, веселый, яркий и т.д.).

Молодцы ребята! Давайте мы поиграем с веселым колпачком.

Дети становятся в круг и под музыку передают друг другу веселый колпачок.

Как только остановилась музыка, ребенок, у которого в руках остался колпачок выбирает себе пару и оба танцуют в кругу, держась за колпачок руками *(игру можно повторить несколько раз).*

**«КОЛПАЧОК»**

**(ИЗО)**

**Цель:**

1. совершенствоватьумение изображать предметы по памяти и с натуры;
2. развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги);
3. закрепить геометрические фигуры, материалы для рисования,
4. воспитывать доброжелательность.

Ход:

У ослика Иа день рождения, но он по рассеянности потерял колпачок, надо ему вернуть. Он живёт в сказочном лесу в стране Изобразилии. Колпачок ему отдаст Вини пух, но нам надо выполнить несколько заданий.

Скажите чем можно рисовать? (красками, фломастерами, каран­дашами, мелками, палочками на песке, пальцем на стекле).

Что нужно для рисование красками? (бумага, кисть, вода)

Что нуж­но для рисования карандашами? (бумага, карандаши, ластик, точил­ка)

Что нужно для рисования мелками? (асфальт, доска, мелки).

А мы волшебники, у нас нет ничего, только руки и пальцы давайте нарисуем воздушные фигуры ( круг «солнышко»- подули - улетело, «тучку»- подули- улетела, «дождик»- «капельки»- «цветочки»- листики (раскрыли ладошки). Теперь передаем друг другу колпачок и расскажем, кто что рисовал.

**На что похож колпачок? (треугольник, круг, конус).**

Представьте, что у нас в руках мелки, давайте нарисуем геометриче­ские фигуры в воздухе.

**«ТАНЦУЮЩИЙ КОЛПАЧОК»**

**Цель:**

1. Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

**Мой волшебный колпачок**

**Музыкальный сундучок**

**Мы его передаем**

**И танцуем, и поем**

(передаем колпачок, у кого он остался тот выполняет любое танцевальное движение)

**«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛПАЧОК»**

**Цель:**

1. Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.
2. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
3. Учить повторять правильно заданный ритмичный рисунок.

**Колпачок передаю**

**Хлопать правильно учу**

**Повторяй-ка ты за мной**

**Ты ж волшебник, ты герой**

(повторять заданный ритмический рисунок)

С заданием мы справились, а теперь встанем в круг и будем передавать друг другу колпачок, и пожелаем Ослику Иа на день рождения какие-нибудь «тёплые слова».

А Вини Пух возьмёт колпачок и передаст ослику Иа.