**Педагогические экспромты**

**КОЛПАЧОК (познание)**

**«1,2,3, в сказку попади»**

**Цели:**

* Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет).
* Учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.
* Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.
* Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.
* Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.
* Упражнять в составление числа из двух  меньших.
* Развивать логическое мышление, память, внимание.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите сказки?

А так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую.

Хотите посмотреть, что из этого получится?  Тогда вспомним начало сказки:  
«Жили-были старик со старухой.

Вот и просит старик: испеки мне, старуха, колобок.  
Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его  в масле и положила на окно остудиться…»  
**Воспитатель:** Что было дальше?   
**Дети:**Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.  
**Воспитатель:**

Катится, Колобок, катится и вдруг, видит на тропинке грибок растет, а за ним кто-то прячется.

Как вы думаете, кто спрятался за грибом? Правильно – Ёжик.   
**Ёжик:** Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Не ешь меня Ёжик, лучше задай мне задачки.  
**Воспитатель:**

Давайте поможем Колобку решить задачи, иначе  Ёжик может съесть его.

***Задания Ёжика.***

Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил.  
С радостью подарок получила Белка.  
Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке.   (2)

Две мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.  
Тут следом явились подружки –   
Три сереньких мышки-норушки.  
Кот спал в это время на крыше,  
Про этот не ведая пир.  
А ну, сосчитай, сколько мышей  
Съели оставленный сыр?      (5)

Вот 8 зайчат по дорожке идут.

За ними в вдогонку двое бегут.  
Так сколько ж всего по дорожке лесной  
Торопится в школу зайчишек зимой?    (10)

1. Сколько орехов в пустом стакане?  (0)
2. Если съесть 1 сливу, что останется? (косточка)
3. У кого больше лап: у утки или утенка? (поровну)
4. Сколько хвостов у четырех котов? (4)

**Воспитатель:**

Отпустил Ёжик  Колобка. Покатился Колобок дальше.

Докатился до полянки, на которой встретил Зайку.    
**Заяц:**  Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Не ешь меня, Зайчик, ты мне лучше вопросы трудные задай.

***Вопросы Зайца.***

1. Посчитайте от 5 до 10, от 2 до 7, от 4 до 8, от 9 до 6, от  7  до 3.
2. Какое число следует за числом 6, 9, 3.
3. Назовите число предшествующее числу  2, 8, 4.
4. Какое число больше числа 3 на 1, 6 на 1.
5. Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1.
6. Какое число находится между числами 4 и 5, 7 и 9.

**Воспитатель:**

Отпустил Заяц  Колобка. Катится Колобок дальше, видит, дуб стоит, на дубе дупло.

Кто живет в дупле? Правильно – Белка.   
**Белка:** Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Не ешь меня Белка, лучше задай мне наитруднейшую задачку.

***Задание  Белки – составить и решить задачу по картинке.***  
На пруду плавали 4 утки, к ним приплыли еще 2 утки.

Сколько всего уток плавает в пруду?  
Сколько? (6)  
Как вы узнали? (к 6 прибавили 2 получили 6)

**Воспитатель:**

Отпустила Белка Колобка и покатился Колобок дальше.

Докатился Колобок до горки, а горка оказалась норкой.

Кто в норке живет? Правильно – Мышка.    
**Мышь:**  Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Не ешь меня, лучше подари мне игру.

**Физкультминутка «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Колобок, Колобок,  Колобок – румяный бок. | *дети на корточках идут по кругу* |
| По дорожке покатился  И назад не воротился. | *бегут на носочках друг за другом* |
| Встретил Мишку, Волка, Зайку - | *изображают медведя, волка, зайца* |
| Всем сыграл на балалайке. | *показывают игру на балалайке* |
| У Лисы  спел на носу - | *танцуют присядку* |
| Больше не его в лесу. | *разводят руки в стороны.* |

**Воспитатель:**

Покатился Колобок дальше. Видит  елку, а за елкой…. Волк.  
**Волк:**  Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Не ешь меня,  лучше в игру мою поиграй.

***Игра « Продолжай – не зевай»***

|  |  |
| --- | --- |
| 3 – это 2 + …                               4 – это 2 + … 5 – это 4 + … | 6 – это 3 + … 7 – это 5 + … 8 – это 7 + …. |

**Игра « Соотнеси движения с текстом»**

**«Колпак мой треугольный»***(старинная игра)*

Дети садятся в круг.

Все по очереди, начиная с ведущего, произносят по одному слову из фразы:

Колпак *(голова)* мой *(на грудь)* треугольный *(руки домиком),*

Треугольный *(руки домиком)* мой *(на грудь)* колпак *(голова).*

Но почему*(руки вперед)* ты треугольный*(руки домиком)*и высокий*(руки вверх)*

Мой *(на грудь)* колпак *(голова).*