**Цели:**

- расширить знания детей о днях недели;

- повторить сведения об измерении величин, систематизировать и расширить знания детей об измерении времени;

- научить пользоваться календарём.

1. **Актуализация знаний.**

- Запишите в тетради сегодняшнее число. Что вы можете рассказать об этом дне?

1. Математический диктант.

Найдите значения выражений (записываются только ответы):

а) 2800:10:40=**7**

б) 39000:100:13=**30**

в) (100-4):8=**12**

г) 18\*20+5=**365**

д) (72-48):1=**24**

е) 240:40\*10=**60**

2. С чем связаны эти числа?

3. Что интересного в ряде чисел:

5м, 15см², 25кг, 35дм³, 45ч.

4. Найдите сумму наибольшего и наименьшего чисел ряда.

5. Единицы измерения каких величин здесь есть? (длины, площади, массы, объема, времени)

6. А разве время является величиной?

7. Какие единицы измерения времени вы знаете?

1. **Постановка проблемы.**

- Дома каждый определил, сколько дней осталось до его дня рождения. У кого что получилось?

- А как узнать, сколько осталось полных недель? (разделить на 7). Выполнить деление.

- Каким днём недели будет ваш день рождения?

1. **Постановка цели урока.**

Если возникло затруднение, поставить цель урока: уточнить последовательность дней в неделе и потренироваться в использовании календаря.

Если нашлись дети, которые ответят на вопрос, то спросить:

- Как вы это сделали?

1. **«Открытие» нового знания.**

- Кто может назвать по порядку последовательность дней в неделе?

-. А вы никогда не задавались вопросом, почему так названы дни недели? Откуда взяты именно эти, а не какие-нибудь другие названия? Что повлияло на их появление?

Прежде чем понять, почему дни недели так называются, нужно сперва уяснить, что в старославянском языке (а у многих славянских народов – и по сей день) слово «неделя» имело отличное от современного значение. Так называли последний день седмицы (аналога современной недели), выходного, когда ничего «не делали». Отсюда, собственно, и его название - «неделя».

*Сообщения детей о днях недели.*

**Понедельник**. Являясь первым днем недели, понедельник сохраняет в своем названии старославянский смысл «недели». Это день, наступивший после недели (воскресенья) – по-недельник.

**Вторник**. В названии вторника уже четко просматривается слово «второй», что вполне логично. Второй день недели или второй день после недели – оба значения равноценны и верны.

**Среда**. Название среды происходит от слова «середина». Несмотря на кажущуюся нелепость – ведь «средним» днем недели является четвертый, а не третий – объяснение этому имеется. Все дело в том, что, согласно религиозным обычаям, первым днем недели считается воскресенье (во многих странах эта традиция сохранена и поныне, вспомнить хотя бы Америку и Англию). И хотя международные стандарты обозначают первым днем недели понедельник, в названии третьего дня недели сохранился библейский отпечаток. Таким образом, среда действительно получается «посередине» недели.

**Четверг** и **пятница**. И снова все понятно – название произошло от слова «четыре», четвертый день недели. То же самое касается и пятницы, название которой произошло от слова «пять».

**Суббота**. Название субботнего дня произошло от древнееврейского слова «саббат» («шабат» - «покой», «отдых от работы»). И действительно, еврейская религия всегда считала днем отдыха именно субботу.

**Воскресенье**. Нетрудно догадаться, что название седьмого дня недели связано с великим событием – Воскресением Иисуса Христа. Именно поэтому с введением христианства старорусское название последнего дня недели было изменено на «воскресенье». А слово «неделя» с тех пор употребляется только в новом значении, заменив собой старорусскую седмицу.

-. Как видим, в ответе на вопрос, почему так названы дни недели, не обошлось без обращения к религиозным источникам. Действительно 3 из 7 дней недели обрели свое название благодаря определенным событиям, переходу славянских народов от язычества к христианству.

- Определите, в какой день недели будет ваш следующий день рождения двумя способами: по календарю и без календаря, используя последовательность дней в неделе.

1. **Физкультминутка.**
2. **Первичное закрепление.**

№1-2, 4, 5

1. **Самостоятельная работа с самопроверкой в классе.**

№3, 6

1. **Итог урока.**
2. **Домашнее задание.**

№7 стр. 54