Карта контроля **«Коррекционный уголок в группе»**

Дата проведения контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто проводил контроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сенсорный ряд | Отметка о выполнении | примечание |
| 1.Зрительная категория | | | |
|  | 1.Игры и игровые средства для развития зрительного восприятия :  \*по цвету  \*по форме  \*по величине  (с указанием зрительной нагрузки) |  |  |
|  | 2.Наличие ориентиров:  \*цветовых  \*световых |  |  |
|  | 3.Фланелеграф или ковролин (коврограф)  \* с наполнением |  |  |
|  | 4.Геометрический конструктор  \*мозаика |  |  |
|  | 5.Разрезные картинки  \*пазлы. |  |  |
|  | 6.Фломастеры, восковые мелки.  \*трафареты.  \*силуэты  \*контуры  \*калька |  |  |
|  | 7.Магнитные доски. |  |  |
|  | 8.Лупы  \*офтальмоприборы |  |  |
| 2.Слуховая категория. | | | |
|  | 1.Игры и игровые средства на слуховую ориентировку  \*шумовые коробочки  \*муз. инструменты  \*звучащие игрушки (заместители) |  |  |
|  | 2.Кассеты  \*голоса природы  \*шум города  \*муз. инструменты (звучание). |  |  |
|  | 3.Приспособления для проведения сюрпризных моментов  \*чудесный мешочек  \*волшебная коробочка  \*ткань. |  |  |
| 3.Осязательная категория | | | |
|  | 1.Каталоги  \*ткань  \*бумага  \*нитки  \*материалы (дерево, железо, пробка, резина и т.д.) |  |  |
|  | 2.Пазлы |  |  |
|  | 3.Индивидуальные пальчиковые бассейны с различными наполнителями  \*мелкие морские камни (галька)  \*бусы (крупные)  \*шарики |  |  |
|  | 4.Мозаика+схемы выкладывания узоров.  \*счетные палочки  \*пирамидки  \*прищепки  \*веревочки  \*шнуровка  \*игрушки-застежки  \*плетение (коврики) |  |  |
|  | 5.Массажные мячи |  |  |
|  | 6.Конструктор LEGO+схемы. |  |  |
|  | 7.Игры для развития осязания. |  |  |
| 4.Обонятельная категория | | | |
|  | 1.Инструкция «Техника безопасности по использованию обонятельных баночек». |  |  |
|  | 2.Баночки для развития обоняния. |  |  |
|  | 3.Игры для развития обоняния. |  |  |
| 5.Вкусовая категория | | | |
|  | 1.Инструкция «Техника безопасности по использованию вкусовых эталонов». |  |  |
|  | 2.Одноразовая посуда, ложки (упакованная) |  |  |
|  | 3.Игры на развитие вкусовой чувствительности. |  |  |
| 5.Пространственная ориентировка. | | | |
|  | 1.Лабиринты  \*схемы  \*макеты |  |  |
|  | 2. Зеркало |  |  |
|  | 3.Игры на развитие ориентировки в пространстве (по возрастной группе) |  |  |
|  | 4. Цветная изолента. |  |  |
|  | 5. Шнуры, ленты различной длины. |  |  |
|  |  |  |  |