Карта контроля **«Коррекционный уголок в группе»**

Дата проведения контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто проводил контроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сенсорный ряд | Отметка о выполнении | примечание |
| 1.Зрительная категория |
|  | 1.Игры и игровые средства для развития зрительного восприятия :\*по цвету\*по форме \*по величине (с указанием зрительной нагрузки) |  |  |
|  | 2.Наличие ориентиров:\*цветовых\*световых |  |  |
|  | 3.Фланелеграф или ковролин (коврограф)\* с наполнением |  |  |
|  | 4.Геометрический конструктор \*мозаика |  |  |
|  | 5.Разрезные картинки\*пазлы. |  |  |
|  | 6.Фломастеры, восковые мелки.\*трафареты.\*силуэты\*контуры\*калька |  |  |
|  | 7.Магнитные доски. |  |  |
|  | 8.Лупы\*офтальмоприборы |  |  |
| 2.Слуховая категория. |
|  | 1.Игры и игровые средства на слуховую ориентировку\*шумовые коробочки\*муз. инструменты\*звучащие игрушки (заместители) |  |  |
|  | 2.Кассеты\*голоса природы\*шум города\*муз. инструменты (звучание). |  |  |
|  | 3.Приспособления для проведения сюрпризных моментов\*чудесный мешочек\*волшебная коробочка\*ткань. |  |  |
| 3.Осязательная категория |
|  | 1.Каталоги\*ткань\*бумага\*нитки\*материалы (дерево, железо, пробка, резина и т.д.) |  |  |
|  | 2.Пазлы |  |  |
|  | 3.Индивидуальные пальчиковые бассейны с различными наполнителями\*мелкие морские камни (галька)\*бусы (крупные)\*шарики |  |  |
|  | 4.Мозаика+схемы выкладывания узоров.\*счетные палочки\*пирамидки\*прищепки\*веревочки\*шнуровка\*игрушки-застежки\*плетение (коврики) |  |  |
|  | 5.Массажные мячи |  |  |
|  | 6.Конструктор LEGO+схемы. |  |  |
|  | 7.Игры для развития осязания. |  |  |
| 4.Обонятельная категория |
|  | 1.Инструкция «Техника безопасности по использованию обонятельных баночек». |  |  |
|  | 2.Баночки для развития обоняния. |  |  |
|  | 3.Игры для развития обоняния. |  |  |
| 5.Вкусовая категория |
|  | 1.Инструкция «Техника безопасности по использованию вкусовых эталонов». |  |  |
|  | 2.Одноразовая посуда, ложки (упакованная) |  |  |
|  | 3.Игры на развитие вкусовой чувствительности. |  |  |
| 5.Пространственная ориентировка. |
|  | 1.Лабиринты\*схемы\*макеты  |  |  |
|  | 2. Зеркало |  |  |
|  | 3.Игры на развитие ориентировки в пространстве (по возрастной группе) |  |  |
|  | 4. Цветная изолента. |  |  |
|  | 5. Шнуры, ленты различной длины. |  |  |
|  |  |  |  |