

Министерство образования РБ  
Отдел образования муниципального района Стерлитамакский район  
МБОУ СОШ с. Новая Отрадовка

*Интегрированный*  
*урок – путешествие по математике и*  
*литературному чтению*  
*по сказке В.Берестова «Как найти дорожку»*  
*на тему «Числа от 1 до 20»*  
(УМК «Начальная школа 21 века», 1 класс)

Провела учитель начальных классов  
высшей категории Васильева Ю.А.

23 ноября 2010г

**Тип урока:** закрепление

**Цель:** - закрепление знания десятичного состава чисел от 1 до 19;

**Задачи.**

**1) Образовательные:**

- обобщение способа поразрядного сравнения числа;
- выполнение сложения и вычитания чисел на основе десятичного состава.

**2) Развивающие:**

- развивать логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы.

**3) Воспитательные:**

- создать условия для формирования умения слушать и корректно оценивать ответы одноклассников.

**Планируемый результат:**

- повышение активности на уроке;
- знание десятичного состава чисел от 11 до 19.

**Инновационные технологии:**

- лично-ориентированное обучение;
- объяснительно-иллюстративное обучение.

**Оборудование:** - фишки;  
- карточки для групповой работы;  
- мультимедиа проектор;  
- презентация в Microsoft Office Power Point

**Литература:** «Математика» I часть, Е.Э.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе  
Москва. «Вентана-Граф».2008

## **I. Создание атмосферы психологического комфорта.**

Поделитесь улыбкою своей и от всей души пожелайте добра, удачи друг другу.  
(*Дети в парах, держась за руки, произносят хором слова*)

Мы – умные!  
Мы – дружные!  
Мы – внимательные!  
Мы – старательные!  
Мы отлично учимся!  
Все у нас получится!

**Слайд 2**

Я присоединяюсь ко всем пожеланиям, верю в вас и знаю – у нас все получится!

## **II. Нацеливание.**

А день сегодня действительно хороший. Пусть на улице холодно, но у нас тепло и уютно. Так ярко светит солнце!

**Слайд 3**

Может, нам отправиться на прогулку?

Согласны? Тогда я предлагаю вам отправиться ...

А впрочем, догадайтесь сами: Кто, как только жарко станет,

Шубу на плечи натянет,

А нагрянет холод злой –

Скинет шубу с плеч долой? (*Лес*) **Слайд 4**

Значит, мы с вами отправляемся в лес в гости к дедушке-леснику.

Здравствуй, лес, дремучий лес.

Полный сказок и чудес!

В сказочном лесу нас могут поджидать разные испытания. Справимся?

Не забудьте – мы идем в гости в лес. А лес – это чей-то дом. Чей же? (*Это - дом разных зверей и птиц*).

Как нужно вести себя в гостях? (*Нельзя шуметь, ломать деревья и рвать красивые цветы, трогать детенышей животных*)

Ребята, только есть одна проблема: мы не знаем дороги к деду. Как быть? К кому в лесу можно обратиться за помощью? (*К зверям*)

Так и сделаем!

### III. Актуализация знаний учащихся.

Закройте глаза. Вот мы и в лесу! Куда идти? А вот и первый наш помощник!

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. (*Белка*)

Слайд 5

Спросим у Белки: Белка, Белка, расскажи,

Белка, Белка, покажи,

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку?

А Белка:

Звук

- Справитесь с моими заданиями, скажу.

**Задание 1.** - Счет до 20 (девочки называют четные числа, мальчики – нечетные)

- Сосчитайте от 10 до 16, от 15 до 7.

- Назовите последующее число 4, 15. Как получить последующее число? На сколько последующее число больше предыдущего?

- Назовите предыдущее число 9, 13. Как получить предыдущее число?

На сколько предыдущее число меньше последующего?

- Какое число стоит между числами 7 и 9, 13 и 15?

- Какое число стоит справа от 16, слева от 11?

- Назовите соседей числа 19.

**Задание 2.** Установите закономерность в записи ряда чисел и продолжите его на три числа: 1 3 5 7 ... ..

Слайд 6

- Какие это числа? (*Нечетные*)

**Задание 3.** Найдите значения выражений:

Слайд 7

$$9 - 3$$

$$8 - 5$$

$$7 - 5$$

$$3 + 4$$

- Расположите полученные числа в порядке возрастания (2, 3, 6, 7)

- Назовите числа, при сложении которых получится 9 (2 и 7, 3 и 6)

- Назовите числа, при вычитании которых получится 4 (2 и 6, 7 и 3)

Белочка – зверек веселый, и очень любит играть, резвиться. Она приготовила игру **Игра «День - ночь»**  $5 - 4 + 2 - 1 + 3 - 2 + 3$  (6)

Слайд 8 (со звуком)

**Белка:** Молодцы! И с заданиями справились, и со мной поиграли. Дедушку найти очень просто. Прыгайте с этой вот елки на ту, с той – на кривую березку. С кривой березки виден большой – большой дуб. С верхушки дуба видна крыша. Это и есть сторожка. Ну что же вы? Прыгайте!

Поблагодарите Белку.

- Спасибо!

Только мы, ребята, не умеем по деревьям прыгать, правда же? Лучше мы еще кого-нибудь спросим.

А это кто скачет нам навстречу?

Много бед таят леса,  
Волк, медведь там и лиса!  
Этот зверь живет в тревоге,  
От беды уносит ноги.  
Ну-ка, быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется? (*Зайка*)

**Слайд 9**

Спросим у Зайки: Зайка, Зайка, расскажи,  
Зайка, Зайка, покажи,  
Как найти дорожку  
К дедушке в сторожку?

А Зайка:

**Звук**

- Я, как и вы, учусь в 1 классе, только в лесной школе. Нам задали домашнее задание, но я никак не могу справиться с ним. Поможете, и я укажу вам путь.

#### **IV. Работа в группах.**

**Слайд 10**

**1 и 2 группы.** Сравните числа: 54 и 7                         63 и 64  
  9 и 26                         52 и 32

**3 группа.** Сравните числа, в которых вместо некоторых цифр использованы буквы:

КС и Н                         К3 и К4  
9 и РС                         5Н и 3Н

(*Обобщение способа поразрядного сравнения числа*)

**Задание 2.** Найдите карточку с задачей и решите ее.

**Слайд 11**

В корзинке лежало  
несколько морковок.

Сколько морковок  
выросло на грядке?

На сколько в первой  
корзинке было больше  
морковок, чем во второй?

В двух корзинках было 15  
морковок. В первой 5 морковок.  
Сколько морковок во второй  
корзинке?

**Задание 3.** Покажите с помощью фишек.

*Подготовка к введению деления.*

Три зайчонка маму-зайку  
Ждали около пенька.  
Им на завтрак мама-зайка  
Девять морковок принесла.  
Разделила на троих.  
Сколько каждому из них?

(*Один ученик выполняет действие у доски: раздаем по одной морковке до тех пор, пока все не кончатся*)

Какая запись не соответствует рисунку?



По 2 гриба 4 раза

По 4 гриба 2 раза

2 гриба и 4 гриба

**Слайд 13 (со звуком)**

**Заяц.** Спасибо, ребята, помогли мне! Дедушку найти очень просто. Сначала будет пахнуть грибами. Так? Потом – заячьей капустой. Так? Потом запахнет лисьей норой. Так? Обскачите этот запах справа или слева. Так? Когда он останется позади, понюхайте вот так и почувствуете запах дыма. Скачите прямо на него, никуда не сворачивая. Это дедушка самовар ставит.

Поблагодарите Зайку.

- Спасибо!

Жалко, что носы у нас не такие чуткие, как у Зайки. Придется еще кого-нибудь спросить.

**V. Физкультминутка.**

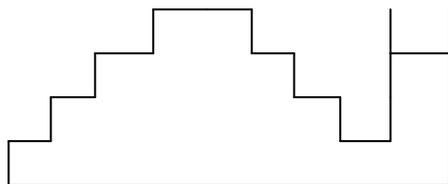
Веселая игровая минутка «Как живешь». На каждый вопрос вы дружно отвечаете хором: «Вот так!» и показываете нужное действие жестом. Играем в быстром темпе.

- Как живешь?
- А плывешь?
- Вдаль глядишь?
- Ночью спишь?
- А идешь?
- Машешь вслед?
- Как шалишь?
- А сидишь?

**VI. Продолжение путешествия.**

**1. Графический диктант.**

А это кто ползет навстречу? Напишем графический диктант и узнаем.



(3 ↓, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↑, 2 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 9 →, 3 ↑, 1 ← )

**Слайд 14.**

Да, ребята. У улитки: Две антенны на макушке,  
А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,  
Очень медленно ползет.

Спросим у Улитки: Эй, Улитка, расскажи,  
Эй, Улитка, покажи,  
Как найти дорожку  
К дедушке в сторожку?

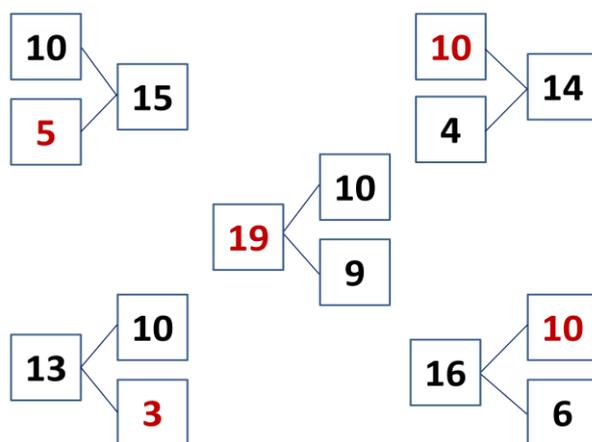
А Улитка:

- Справитесь с моими заданиями, скажу-у-у.

**Задание 1.** Назови пропущенные числа.

**Звук**

**Слайд 15**



**Задание 2.** Самостоятельная работа.

**Слайд 16.**

Рабочая тетрадь №2: 1 вариант - №4 стр.31

2 вариант - №3 стр.33 (1 и 2 столбики)

**Слайд 17 (со звуком)**

**Улитка.** Рассказывать до-о-олго. Лу-у-у-учше я вас туда провожу-у-у. Ползи-и-и-ите за мной.

Поблагодарите Улитку.

- Спасибо!

Нам некогда ползать. Лучше мы еще кого-нибудь спросим.

А это кто тут летает? Все жужжит она, жужжит

Над цветком она кружит.

Села. Сок с цветка взяла,

Мед готовит нам ...*(пчела)*

**Слайд 18 (со звуком)**

Спросим у Пчелки: Пчелка, Пчелка, расскажи,

Пчелка, Пчелка, покажи,

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку?

А Пчелка:

**Звук**

- Ж – ж – ж – ж. Показ-ж-ж-жу. Смотрите, куда я лечу. Идите следом. Увидите моих сестер. Куда они, туда и вы. Мы дедушке на пасеку мед носим. Ну, до свидания! Я уж-ж-жасно тороплюсь. Ж-ж-ж...

Вот и пасека! Нас встречает дедушка-лесник.

Он хочет, чтобы вы посчитали его ульи.

**Слайд 19.**

По 10 ульев 4 ряда, и ещё 6 ульев. Сколько ульев?

Ещё он приготовил для вас кроссворд.

## 2. Решение кроссворда.

Слайд 20.



1. Вещество, которое вырабатывают пчелы (*мед*)
2. Домик, в котором живут пчелы (*улей*)
3. Пчела, откладывающая яйца (*матка*)
4. Вещество, вырабатываемое пчелами, которое используется для изготовления свечей (*воск*)
5. Пчелиная семья, вылетающая из улья (*рой*)

У деда сегодня – день рождения. А сколько ему лет узнаем, если решим примеры, установим, чем выражения похожи.

Слайд 21.

10-5	9-3
15-10	16-10
2+3	7-1
9-4	4+2
7-2	3+3

- Назовите числа, получившиеся в ответах, в порядке убывания.
- Какое число получилось? (*65*)
- Сколько же лет деду?  
(*Зажигаются свечи на торте*)

## VII. Итог. Рефлексия.

Слайд 22.

1. Развитие умений соотносить цель и результат.
  - Что повторяли?
  - Что узнали нового?
2. Чтение стихотворения Рауиля Шаммаса «За работу»

Слайд 23.

Летела из лесу пчела,  
Летела и жужжала:  
-Ох, как же ноша тяжела!-  
И вдруг в траву упала.  
Шамиль кричит:  
-Ага, пчела, вот ты теперь попалась!  
Уж я тебя! Зачем вчера  
Ты больно так кусалась?  
Его Камиль остановил.  
-Не тронь, - сказал он, -что ты!  
Погубишь пчелку ты, Шамиль,-

Не будет меду в сотах.  
Ведь в улей мед она несет.  
Ну разве ты не любишь мед?  
А пчелка снова поднялась,  
Трудиться полетела...  
И вы, ребята, как пчела,  
Трудитесь дружно, вместе!

- О каком человеке говорят: «Трудится как пчела»?

На уроке вы тоже трудились как пчелки. Молодцы!

А теперь каждый из вас оценит свою активность на уроке, свою память.

*(Раскрашивают смайлики в «Дневнике первоклассника» «Образовательная система Школа 2100»)*

Я доволен собой, я все запомнил – зеленым цветом;

Не все получилось, как бы хотелось – желтым;

Не все усвоил – красным.

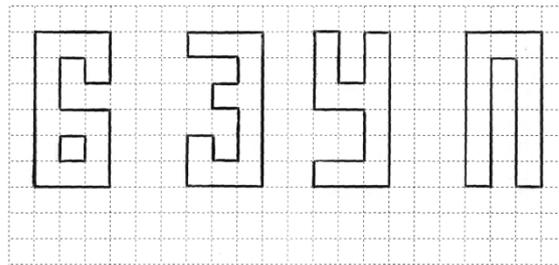
### **VIII. Домашнее задание.**

**Слайд 24.**

За ваше трудолюбие пчелка приготовила вам интересное задание на дом.

- Кто нам помогал найти дедушку?

Нужно подсчитать клетки, которые занимает каждая первая буква в названии наших помощников на уроке *(каждому раздается карточка с заданием)*



**Спасибо за урок.**

**Слайд 25.**