

## Атрибуты урока.

**Автор** Васильева Юлия Алексеевна

**Предмет** Математика

**Класс** 4

**Учебник** Математика

**Автор** В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева

**Страницы**

**Тема** Урок-сказка «Закрепление пройденного»

**Демонстрационный материал** Аудиозаписи:

Живая планета. Птичий концерт. Дикае гуси.

Живая планета. Пора листопада. Шум воды.

Песня «Выделывание ковра»;

Карточки для самостоятельной и домашней работы.

### Ход урока.

#### I. Введение.

##### 1. Создание атмосферы психологического комфорта.

-Слышишь звонкий голосок?

Хором: Нам пора начать урок!

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

**Слайд 2.**

Кому-то сказки надоели,  
А кто-то сказками пленен.  
И наш сегодняшний урок  
Любимой сказке посвящен.

На этом уроке мы отправимся в увлекательный мир сказки, где вместе с героями повторим и закрепим знания, полученные ранее.

Сюжетом урока станет сказка...

А впрочем, отгадайте ее сами.

Она все советы отца позабыла,  
Братца на травку скорей посадила,  
На улице с девочками заигралась,  
Вот и без братика вскоре осталась.  
Долго пришлось ей по лесу идти,  
Чтобы любимого братца спасти.  
Но все вокруг ей на помощь пришли,  
И дети быстро до дома дошли.

Да, это сказка «Гуси - лебеди».

**Слайд 3.**

Отгадайте ребус:

7 я

**Слайд 4.**

- Сколько человек в сказочной семье?
- Какой вы представляете эту семью?
- Как вы думаете, можно ли назвать семьей наш классный коллектив?

- Конечно, наша школьная семья!

Хотя мы и не состоим в родстве, но вместе решаем проблемы, выполняем общие дела. Поэтому, я думаю, мы нашей дружной семьей поможем сказочной семье преодолеть все препятствия, возникшие в их жизни.

- Кто может назвать автора сказки «Гуси - лебеди»?

- Я предлагаю придать сказке местный, башкирский колорит, и назвать детей башкирскими именами.

**Юлай – путь, дорога (путешественник)**

**Дания – славная, смелая**

**Слайд 5.**

- А как по-башкирски зовут Бабу Ягу? (*Мэсэкэй эбей*).

За Данию будет играть каждый раз кто-то из вас.

- В сказке нас ждет много хитрых и трудных, но интересных заданий. Мы должны быть внимательными, сообразительными. Примемся за работу, засучив рукава.

Что это значит? (*Не жалея сил, много и усердно, старательно, энергично, с большим энтузиазмом работать*)

**2. Пальчиковая гимнастика.**

**3. Чистописание.**

Внимательно рассмотрите ряд чисел, установите закономерность и продолжите до конца строки.

7 4

1280 1285

**Слайд 6.**

(образцы подписаны у сильных учеников красной пастой, у слабых и среднеуспевающих – зеленой).

Проверим работу. Запишите на полях тетради дату.

## **II. Основная часть.**

Приключения ждут нас!

Помните, гуси-лебеди унесли братца.

- Как Дания догадалась об этом?

Бросилась Дания догонять гусей. Видит – печь стоит.

**Слайд 7.**

**1. Геометрический диктант.**

Точка 1 – 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз,  
2 кл. влево, 1 кл. в лев. ниж. угол, 5 кл. вниз,

2 кл. вправо, 1 кл. в пра.верх. угол, 1 кл. вправо...

Точка 2 – 1 кл. влево, 1 кл. в лев. ниж. угол, 2 кл. вниз,  
2 кл. вправо...

Через точки 1 и 2 проведите вертикальную прямую.

**2. Самостоятельная работа.** Дорисуйте правую часть рисунка относительно этой оси симметрии. Начните с точек 1 и 2.

Дания. Печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей в ответ:

- Выполни мои задания, скажу!

Дания. Некогда мне, спешу я!

- Ребята, поможем Дание, чтобы печка на нее не обиделась.

### 3. Кодированные выражения.

Решив выражение, нужно его значение искать среди ответов. Если его там нет – допущена ошибка. Записать в ряд №, под которым значится ответ.

(У кого ряд чисел в тетради подписан красной пастой, выполняют задания с красной карточки, у кого зеленой – с зеленой карточки).

красная	зеленая
$34 \times 8$	$512 + 320$
$208 \times 4$	$(17 + 23) \times 2$
$906 : 3$	$42 : 2$
$42 \times 2 : 4$	$(58 + 2) : 1$
$36 + 27 : 3$	$5 \times 6 - 6 \times 5$
Кодированные ответы	
1) 45	6) 64
2) 0	7) 60
3) 832	8) 272
4) 21	9) 302
5) 80	10) 7

Слайд 8.

Проверочный лист.

кр. – 8 3 9 4 1

зел. – 3 5 4 7 2

Слайд 9.

Побежала Дания дальше. Стоит яблоня.

- Яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Справишься с моими заданиями – скажу!

- Некогда мне, я спешу!

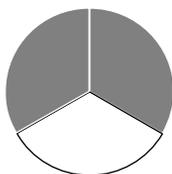
Слайд 10.

### 4. Задача на логическое мышление.

Два отца и два сына сорвали с меня по одному яблоку. Как могло случиться, что они взяли 3 яблока?

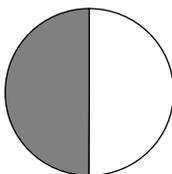
### 5. Дроби.

Выберите из записанных дробей ту, которая показывает, какую часть яблока взяли.



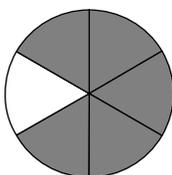
$$\frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{2}{5}$$

Слайд 11.



$$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}$$

Слайд 12.



$$\frac{5}{8}; \frac{5}{10}; \frac{5}{6}$$

Слайд 13.

**6. Дана последовательность «сказочных» чисел.**



Сравните числа.

**Слайд 14.**



Бежит Дания дальше. Течет речка.

*(Включается аудиокассета с шумом воды)*

- Речка, скажи, куда гуси полетели?
- Отгадаешь мое название, скажу.
- Боюсь, не успею я – ответила Дания.
- Поможем девочке?

4 – Стерля
2 – Ольховка
12 – Ашкадар

**Слайд 15.**

Чтобы определить название реки, работаем так:

**1 ряд – игра «День - ночь».**

$$3 \times 4 : 6 \times 10 : 5 \times 9 + 64 : 10 + 8 : 9$$

**2 ряд – решение уравнений (в тетради)**

$$1 \text{ в.} - x : 15 = 4$$

$$2 \text{ в.} - x - 36 = 22$$

Разность корней поможет выбрать правильный ответ.

**3 ряд – магический квадрат (групповая работа)**

28		24
	22	
20		

Чтобы проверить свой ответ...

- из наибольшего числа 1 строки вычесть наименьшее число 2 строки;
- и не наибольшее и не наименьшее число 3 строки разделить на эту разность.
- Так как же называется эта речка?

**7. Логическая задача.**

На моем берегу стоят 6 стаканов: первые 3 из них с водой, остальные – пустые. Как сделать, чтобы пустой стакан и стакан с водой чередовались?

Разрешается брать только один стакан.

**Слайд 16.**



Долго бегала девочка по лесу.

**Слайд 17.**

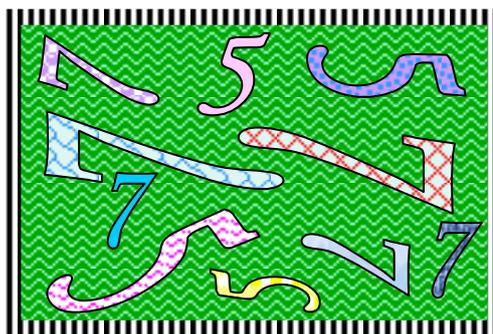
День стал клониться к вечеру. Дания сама не заметила, как оказалась на крутом обрыве. Спуститься с нее быстро можно если только на ковре-самолете.

Поможем Дание и соткем для нее ковер-самолет.

## 8. Танец «Выделывание ковра».

(Дети под музыку танцуют).

Посмотрите, какой оригинальный ковер из чисел у нас получился! **Слайд 18.**



- Сколько здесь разных чисел?
- Какое число получится, если их сложить?  
Как это можно сделать быстрее? ( $7 \times 6 + 5 \times 4 = 62$ )

## 9. Нахождение P и S ковра.

- На какую геометрическую фигуру похож ковер?
- Из данных формул выберите те, по которым можно найти P и S этого ковра?

1.  $P = a + b + c$
2.  $S = a \times b$
3.  $P = a \times 2 + b \times 2$
4.  $P = a \times 4$
5.  $S = a \times a$

**Слайд 19.**

- Чему равен P ковра, если его сторона равна 3м? ( $P = a \times 4 = 3 \times 4 = 12\text{м}$ )
- А площадь? ( $S = a \times a = 3 \times 3 = 9\text{м}^2$ )

На ковре-самолете дания благополучно приземлилась прямо перед избушкой на курьих ножках, об одном окошке.

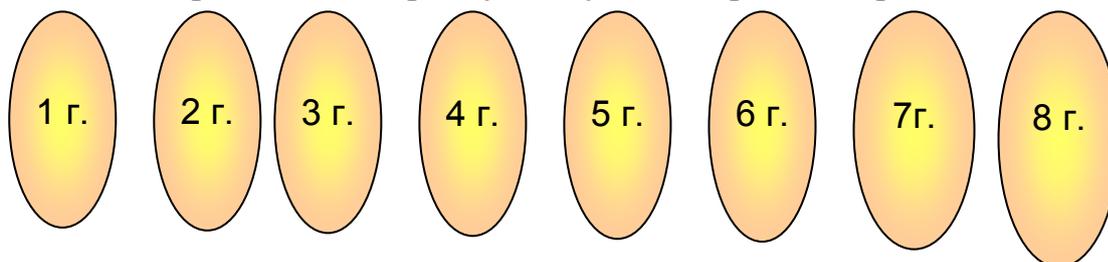
**Слайд 20.**

В избушке старая Мэсэкэй эбей прядет кудель, а на лавочке сидит Юлай.

Дания вошла в избушку. Мэсэкэй эбей дала ей веретено, а сама вышла. Вдруг из-под печки выбегает мышка.

- Девица, девица, помоги мне, я тебе добренькое скажу.

Помоги мне разложить поровну в 4 кучки 8 зерен, которые весят... **Слайд 21.**



- Какова масса каждой кучки?

Мышка: Мэсэкэй эбей пошла баню топить. Она тебя вымоет, выпарит, в печь посадит. Бери братца и беги. Я за тебя кудель попряду.

Дания взяла братца и убежала. А мэсэкэй эбей хватилась – нет детей и отправила в погоню гусей.

Дания с Юлаем добежали до Ольховки. (включается шум воды)

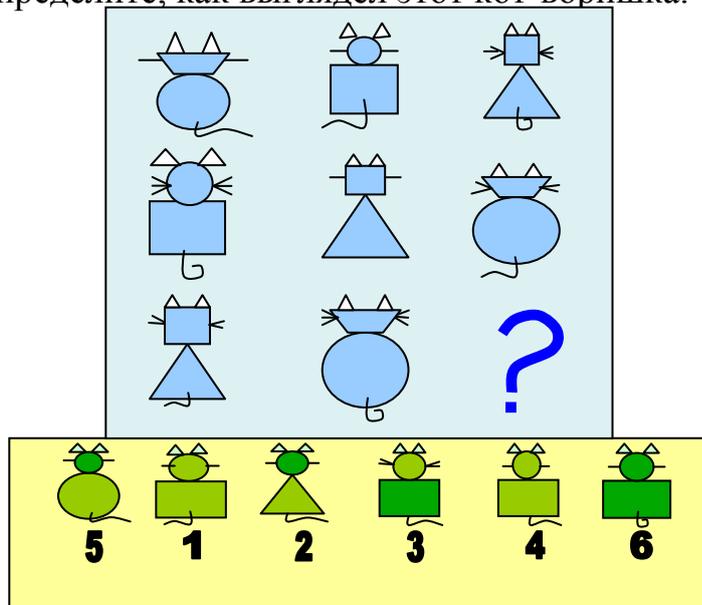
**Слайд 22.**

- Речка-матушка, спрячь нас!
- Справитесь с моими заданиями, спрячу.

1. Сегодня в моих водах рыбак поймал 11 рыб. Одна рыбка была маленькая, и он отпустил ее обратно. В это время к ведерку подкрался кот и стащил  $\frac{2}{5}$  оставшихся рыб. Сколько рыбок стащил кот?

2. А теперь определите, как выглядел ЭТОТ кот-воришка.

Слайд 23.



Ольховка укрыла детей под крутым бережком. Гуси пролетели мимо. Дания с Юлаем побежали дальше. А гуси воротились, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня.

Слайд 24.

- Яблоня, яблоня, спрячь нас!
- Справитесь с моими заданиями, спрячу.

Задача 1. Человеку в сутки необходимо около 17кг чистого воздуха.

Сколько кг чистого воздуха человек потребляет

за 3 дня? ( $17 \times 3 = 51\text{кг}$ )

за 30 дней? ( $510\text{кг}$ )

за неделю? ( $17 \times 7 = 119\text{кг}$ )

за 10 дней? ( $170\text{кг}$ )

- Откуда берется чистый воздух?

Задача 2. Вы знаете, что лес не только поглощает углекислый газ и выделяет кислород. Он еще работает как фильтр, очищая воздух от сажи и пыли. Хвойный лес S в 1га отфильтровывает в год 35т пыли, а лиственный лес – в 2 раза больше. Сколько пыли фильтруют хвойный и лиственный лес вместе с площади по 5га?

Слайд 25.



- 35 т



- ? т, в 2 раза >

? т - S= 5 га

Яблонька заслонила их ветвями. Гуси полетели мимо. Дети побежали дальше. А гуси увидели их, загоготали – крыльями бьют, того гляди, Юлая из рук вырвут. Добежали дети до печки.

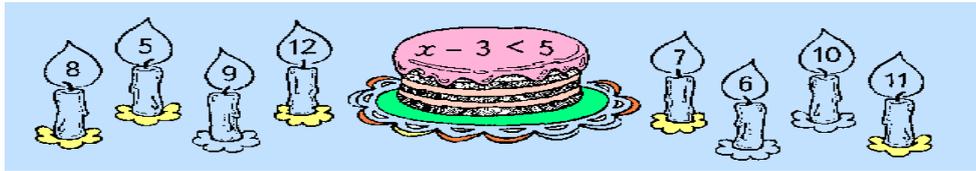
Слайд 26.

- Печка – матушка, спрячь нас!
- Выполните мое задание, спрячу.

## 10. Самостоятельная работа.

Слайд 27.

Печка. Я испекла торт и хочу украсить его свечами. Вам нужно раскрасить свечи с такими числами, которые можно подставить вместо переменной  $x$ , чтобы получилось верное неравенство.



Гуси полетали-полетали, покричали-покричали, да ни с чем улетели домой.  
(Включается аудиозапись с криком гусей).

Дания с Юлаем воротились домой. А тут и отец с матерью вернулись, и привезли детям пряников.

Вот и сказке конец!

## III. Заключение.

1. - Какой из этих фразеологизмов является синонимом к фразеологизму, который прозвучал в начале урока?

- |                      |
|----------------------|
| 10 – клевать носом   |
| 11 – не покладая рук |
| 12 – наломать дров   |

Слайд 28.

Дан ряд чисел: 2 4 6 8 10 12 14 ... ..

Продолжите его на 3 числа.

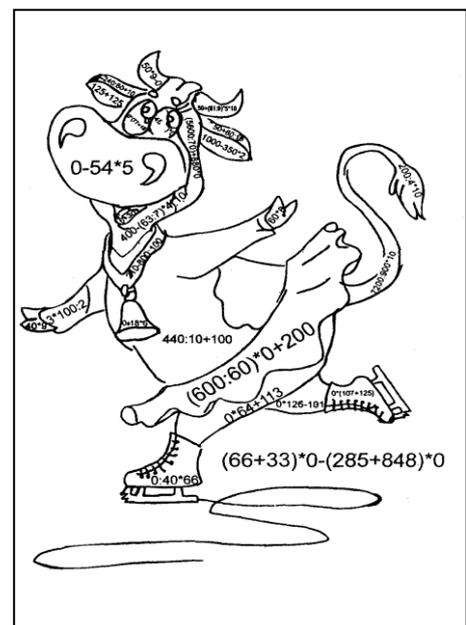
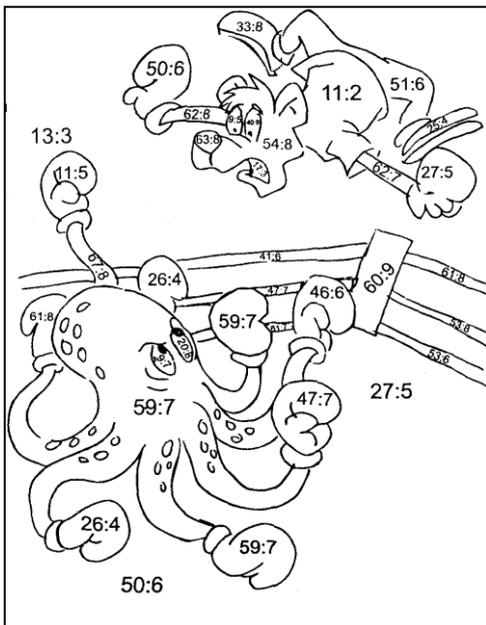
- Какие числа нужно вычеркнуть, чтобы каждое следующее число было на 4 больше предыдущего?

I в. – Находит сумму оставшихся чисел и делит ее на 10.

II в. – Находит сумму зачеркнутых чисел и делит ее на 10.

Затем сложите частные и получите ответ.

Вы работали, не покладая рук, поэтому в качестве домашнего задания получаете карточки-сюрпризы «Сосчитай и раскрась».



## 2. Оценивание урока.

Слайд 29

- Что дал вам этот урок?
- Какие моменты урока вам особенно понравились?
- Какую отметку вы бы поставили себе за работу на уроке?

### Медиамаериалы.

Презентация в Microsoft Power Point;

Демонстрация слайдов по щелчку.

Слайды 11 – 14: дополнительный щелчок выделяет правильный ответ и ставит знаки.

Слайд 15 – щелчок выделяет «Ольховку» красным цветом.

Слайд 16 – щелчок переливает стакан.

Слайд 19 – щелчок выделяет правильные формулы.

Слайд 21 – щелчок делит на кучки.

Слайд 23 – щелчок переставляет кота.

Слайд 27 – щелчок «красит» нужные свечи.

Слайд 28 – щелчок 1 –дописывает числа;

2 – зачеркивает;

3 – выделяет ответ.