**Конспект проведения деловой игры**

**для педагогов на ГМО по развитию связной речи.**

*(Перед началом игры педагоги делятся на 3 команды).*

**Задание 1 «Время перевоплощений»**

**Цель:** развивать творческое воображение, фантазию;

формировать практическим способом умение педагогов составлять творческий рассказ.

**Оборудование:** демонстрационные картинки удочка, червяк, рыба.

**Правило:** педагоги должны изобразить заданного героя, используя монолог, мимику и жесты.

**Ход:** Командам предлагается объект. Участники команды через 3минуты должны подумать, как с помощью слов, мимики и жестов передать заданный образ. Выигрывает команда, которая предложила самый интересный рассказ.

**Задание 2 «Объяснялки»**

**Цель**: учить педагогов правильно общаться с ребенком, понимать его;

формирование практическим способом умение составлять рассказ – описание;

развивать наблюдательность, внимание.

**Оборудование:** мультимедиа проектор с экраном, ноутбук, видеозаписи высказываний детей, карточки с изображением предметов.

**Правило:** 1)команде необходимо описать предмет не называя его.

2)команде необходимо понять, о чем рассказывает ребенок.

**Ход:** Каждой команде раздаются картинки с изображением предмета. Участники команды должны описать предмет не называя его. Две другие команды - отгадать заданный предмет.

Затем каждой команде предлагается видеозапись детского описательного рассказа. Предлагается отгадать, о чем говорят дети.

**Задание 3 «Изобразите пословицу»**

**Цель**: развивать творческое воображение, эмоциональные качества педагогов.

**Правило:** изобразить пословицу с помощью жестов и мимики.

**Ход**: Команды получают карточки с пословицами. Через 2 минуты участники команды показывают пословицу с помощью жестов и мимики. Другие команды - отгадывают её. Выигрывает команда, безошибочно угадавшая заданную пословицу.

Язык до Киева доведет.

В тесноте, да не в обиде.

На каждый роток не накинешь платок.