Конспект занятия на тему

«Дорожная азбука»

(старшая группа)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

* Закреплять знание дорожных знаков, знаков сервиса
* Активизировать словарный запас детей: пешеход, пешеходный переход.
* Совершенствовать навыки ориентации в пространстве.
* Развивать словарно – логическое мышление, внимание, восприятие, память.
* Воспитывать желание учиться правильно и безопасно вести себя на улице и на дорогах.

Раздаточный материал: дидактическая игра «Собери знак»; игра «Дорожная азбука»; столы, кубик для игры; контуры знаков «Пункт питания», «Пункт первой помощи», цветные карандаши;

Оборудование: ТСО; диск с записью песен из мультфильмов, музыкальное сопровождение, интерактивная доска.

Предварительная работа: изучение знаков по ПДД, экскурсия по улицам микрорайона, работа с макетом.

Методические приемы:

* словесные: вопросы, ответы, уточнения, анализ;
* игровые: упражнения, игра;
* наглядные: рассматривание картинок;
* практические: продуктивная деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество» .

Ход : (слайд 1)

Воспитатель: Ребята, вам всем знаком мультфильм «Маша и медведь». Маша попросила научить ее правилам дорожного движения. Медведь задал ей очень много заданий, а одной ей не справиться.

Согласны ей помочь?

Мишка загадал очень сложную загадку, а Маша не знала, что на нее ответить. (слайд3-4)

(слайд 5-6)

(Воспитатель загадывает загадку)

* Пять различных человечков вам встречаются в пути.  
  А какой из них позволит, вам дорогу перейти?

(слайд 6)  
Человечки разные, синие и красные.  
Треугольник, круг, квадрат – вот они все пять подряд.

(знаки: «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный переход», «Осторожно дети».)

Ответ детей: Дорогу поможет перейти знак «пешеходный переход».

Воспитатель: ребята назовите все знаки.

Ответ детей: «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный переход», «Осторожно дети».

Воспитатель: Предлагаю поиграть и Маше показать,

как мы умеем знак собрать и потом его назвать.

(работа с интерактивной доской) (слайд 7).

Воспитатель: а сейчас ребята назовите знаки, которые у вас получились.

Ответы детей: «Пункт питания», «Место отдыха», «СТО», «АЗС», «Больница», «Гостиница», «Телефон», «Остановка автобуса». Относятся к категории знаков сервиса.

Воспитатель: (слайд9) А сейчас поиграем в игру «Дорожная азбука»

Описание игры: для игры вам понадобиться большая спираль расположенная на полу, на спирали располагаются знаки дорожного движения и картинки с ситуациями. Большой игральный куб с разметкой (от 1 до 10), конусы. Ребенок бросает куб и отсчитывает количество выпавшее на кубе (например 3) считает и попадает на ситуацию или знак, объясняет ситуацию или называет знак и категорию знака.

Воспитатель: (слайд 10-11) Ребята, посмотрите на картинку, какие правила нарушают дети?

Ответы детей: Дети идут по тротуару, дети должны идти по тротуару с правой стороны, чтобы не мешать прохожим, дети идут без сопровождения взрослого и без флажков, а еще должны держаться за руки.

Воспитатель: (слайд 12) Как правильно перейти дорогу?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

Музыкальная пауза.(слайд 13) Прослушайте внимательно песни из мультфильмов.

1 Песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Воспитатель: Узнали песенку? Из какого она мультфильма? И что это за транспорт?

Ответы детей: мультфильм «Паровозик из Ромашково» - паровоз, железнодорожный транспорт.

1. Песня из мультфильма «Дед мороз и лето»

Ответы детей: мультфильм «Дед мороз и лето», дети едут на автобусе и поют. Общественный транспорт.

1. Песня из мультфильма «Бременские музыканты»

Ответы детей: мультфильм «Бременские музыканты», они едут на осле. Гужевой транспорт.

1. Песня из мультфильма «Летучий корабль»,

Ответы детей: Воздушный транспорт.

Воспитатель: Замечательно ребята, мы выполнили все задания Мишки, и помогли Маше выучить правила дорожного движения. А сейчас я вам прочту стихотворение, которое называется «Горе - пешеход» надеюсь вы внимательно прослушаете его и запомните.(слайд 14)

Воспитатель: Что не правильно делал пешеход?

Ответы детей: Он переходил дорогу там, где переход запрещен. Переходил дорогу на красный свет.

Воспитатель: игра «Закончи предложение» (слайд 15) А мы с вами знаем, что дорогу надо переходить только на ...(зеленый сигнал светофора), Запрещается переходить дорогу на… (красный сигнал светофора), стоять и приготовиться на… (желтый сигнал светофора). Переходить дорогу по…. (пешеходному переходу).

Воспитатель Следующее задание «Расставь знаки»(работа с макетом)

(слайд 16)

Ребята, Маша прощается с нами и благодарит за помощь.(звучит музыка «Дорогою добра»(слайд 17))

Составители воспитатели г.Мензелинска

МБДОУ №7 «Березка»:

Ильина О.Н., Галдина Г.А.