*Аналитическая справка за апрель – май*

*по преемственности физического здоровья воспитанников и обучающихся*

*воспитателей 2 младшей группе №10*

*Батыровой А.У. и Салыховой Р.А.*

Нами на начало учебного года была поставлена задача по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Мы создали следующие условия: игровая площадка для прогулки; уголки движения; спортивный зал с современными и нетрадиционным оборудованием и инвентарем.

Для достижения поставленной цели нами проводилась:

1. Профилактика простудных заболеваний;
2. Закаливание (закаливание водой, воздухом, солнечные лучи и т.п.)
3. Воспитывали двигательную культуру и оптимизировали двигательную активность детей путем создания благоприятной предметно-развивающей среды.
4. Использовали нетрадиционные формы оздоровления: сказкотерапия, музыка терапия, арт-терапия с водой, песком и т.п.)
5. Проводили физкультурные досуги:
6. В рамках месячника «Преемственность в укреплении физического и духовного здоровья воспитанников и обучающихся» провели физкультурное развлечение «Путешествие в сказочный лес». Цель развитие эмоционального интереса к двигательной активности; закрепить умение выполнять основные виды движения (бег змейкой, ходьба в колонне по одному), развивать выносливость, ловкость и смекалку.
7. Для успешной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, поддерживался тесный контакт с родителями: индивидуальная беседа с родителями детей, часто пропускающих по болезни, как укрепить здоровье детей и т.п.; Консультации: «Движение и здоровье», «Закаливание ребенка в домашних условиях».
8. Мониторинг обследования детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Высокий | 10 | 50 |
| Средний | 40 | 40 |
| Низкий | 50 | 10 |

Результат обследования состояния здоровья детей показал, что комплексное использование лечебно-профилактических, коррекционных и физкультурно-оздоровительных мероприятии позволило стабилизировать состояние здоровья детей. Это видно, средняя посещаемость детей 29%.

В дальнейшим продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, учитывая индивидуальные особенности, состоянии здоровья каждого воспитанника, а также работу по выработке у детей положительного отношения к своему здоровью, и умение вести здоровый образ из жизни детей.