**Перспективное тематическое планирование по освоению образовательной области «Музыка»**

**Методическая разработка Богуновой Г.Г.**

**Опубликовано на диске «Методические материалы в помощь музыкальному руководителю ДОУ»**

**Приложение к курсовой подготовке музыкальных руководителей.**

**Издан ВИПКРО имени Л.И. Новыковой в 2013 г.**

1. Тема – «Мой любимый плюшевый мишка». Сроки реализации – 2 недели.
2. Участники – дети второй младшей группы.
3. Итоговое событие – развлечение «Плюшевый мишка в гостях у ребят»

|  |
| --- |
| **НОД** |
| Игровой сюжет образовательной ситуации | Программное содержание (задачи) | Виды музыкальной деятельности/примерный репертуар | Используемые средства(худ. слово, произ-я изобр. искус.) |
| «Здравствуйте, я плюшевый мишка» «Наш мишка любит танцевать»«Мишка пляшет, мишка спит»«Подарок для мишки»  | Дата | Расширять представление об игрушках (плюшевом медведе), воспитывать бережное отношение к ним.Приобщать детей к народной музыке, учить различать характер музыки, формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.Учить выразительному пению. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни(весело, протяжно, ласково, напевно).Формировать умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки; реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Развивать умение Выполнять движения с игрушками.Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образ: идет медведь.Развивать звуковысотный слух. | **Слушание** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной;«Медведь» муз. Е. Тиличеевой;«Плясовая» рус. нар. мелодия.**Пение** «Колыбельная» муз. М. Раухвергера;Любая песня на выбор**Музыкально-ритмические движения** «Медвежата» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.**Танец** «Танец с плюшевыми мишками».**Игра** «Жмурки с Мишкой» муз. Ф. Флотова.**Музыкально-дидактические игры** На развитие звуковысотного слуха «Три медведя». | Дата  | * аудиозаписи;
* картинка с

изображением мишки-игрушки;* стихи о

мишке;* игрушки

для танца; * видеоролик

«Вот какие бывают мишки»;* музыкаль-

но-дидактичес-кая игра «Три медведя». | Дата  |
| 24.0531.0521.0528.0528.0521.0524.0531.0521.0524.0528.0531.0521.0524.0528.0524.0528.0531.0521.0528.0531.05 |
| 21.0524.0528.0531.05 |
| 21.0528.0521.0531.0521.0524.0528.0521.0521.0528.0531.05 |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** |
| **Центр развития** | **Педагоги**  | **Дети, семья** | **Взаимодействие с другими видами детской деятельности** |
| * картинка с

изображением мишки-игрушки;* Музыкально-

дидактическая игра - «Три медведя». | Заготовки из цветной бумаги для составления коллективного коллажа «Мишка с воздушным шариком» (для подарка медведю на развлечении) | Мягкая игрушка – мишка (для танца). | Стихи о мишке, слушание песен о мишке, составление коллективного коллажа «Мишка с воздушным шариком». |