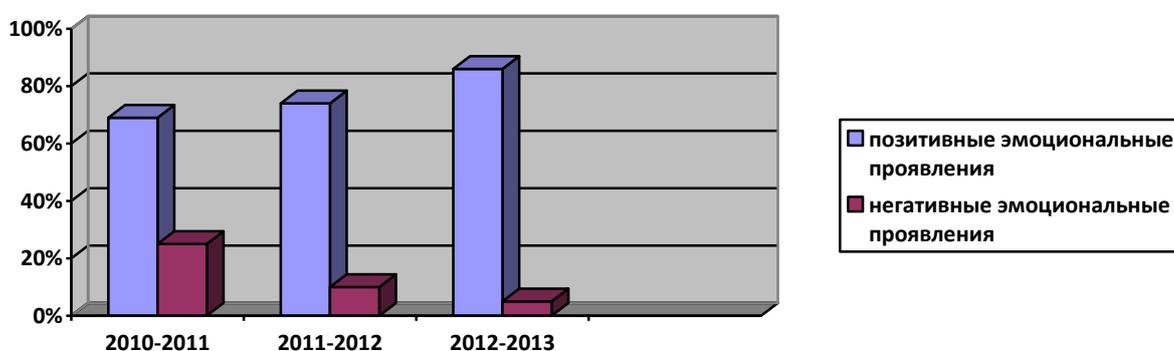


Динамика показателей эмоционального развития детей группы №10.

Выявление особенностей эмоционального развития, наличия тревожности и агрессивности (*Цветовой тест - М. Люшера*).

	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.
Позитивные эмоциональные проявления	69%	74%	86%
Негативные эмоциональные проявления	25%	10 %	5%

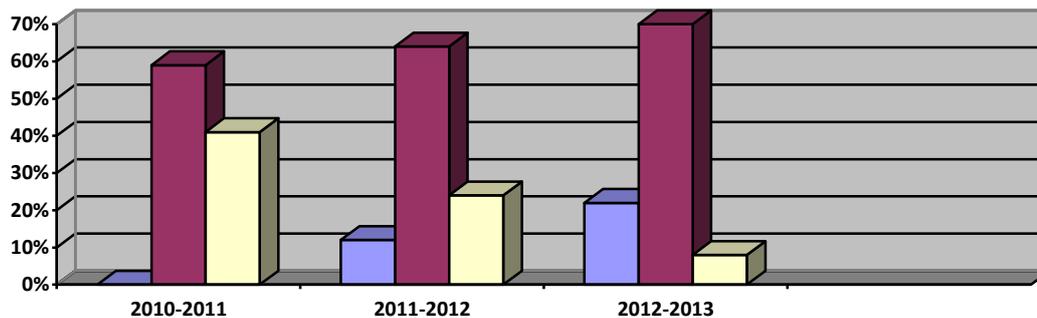


Цветовой тест выявил наличие тревожности и стресса у 6 детей (дополнительные цвета подняли на 4 – 5 позицию, опустили основные цвета на 6 – 7), у 14 детей не обнаружено негативных эмоциональных проявлений. При повторном проведении теста только у двоих детей группы выявлено наличие тревожности и агрессивных проявлений.

Уровни развития эмоциональной сферы

(методика Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А. «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке»).

Уровни	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
Высокий	0	2	4
Средний	14	15	15
Низкий	6	3	1



При первичном исследовании высокий уровень развития эмоциональной сферы составил 0% - (не смогли указать точное эмоциональное состояние на всех демонстрируемых картинках), средний уровень – 70%, низкий уровень – 30% . При повторном исследовании дети показали более высокие показатели уровня развития эмоциональной сферы. Этому способствовали занятия с использованием средств коллективной творческой деятельности, которые являются эффективным средством развития эмоциональной сферы детей.