*Урок математики 4 кл.*

*Интегрированный урок математики и литературного чтения.*

*Тема:* «Измерение площади фигуры с помощью палетки»

Цели: 1.Познакомить детей со способом нахождения площади фигур различной формы с помощью палетки.

2.Закрепить умение учащихся заменять крупные единицы измерения длины и площади мелкими, а мелкие – крупными; повторить порядок действий в примерах.

3.Совершенствовать умения решать задачи.

Оборудование: палетки для детей, фигурки кита, фигурки прямоугольника (3см , 4см), фигурки Коньков-горбунков.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного.



Начинает сказка сказываться:

За горами,

За лесами,

За широкими морями,

Против неба - на земле

Жил старик в одном селе.

У старинушки три сына:

Старший умный был детина,

Средний сын и так и сяк,

Младший вовсе был дурак.

Братья сеяли пшеницу

Да возили в град – столицу:

Знать, столица та была

Недалече от села.

Там пшеницу продавали,

Деньги счетом принимали

И с набитою сумой

Возвращалися домой.

На уроке математики мы вспомним известную сказку Петра Ершова. Из Какой сказки прозвучал отрывок?

Братья деньги счетом принимали и мы с вами посчитаем.

Разминка.

1)(Расшифруй послание)

820 88 2 480 124

750 35 370 299 390

120:60 120\*4

450:10 11\*8

700+120 300-1

800-50 388+2

130+240 70:2

62\*2

(ЖЕЛАЮ УДАЧИ!)

2)Счет по рядам:

50+40 30+70 100-70

:30 :10 \*3

\*50 \*15 +10

-100 -150 :100

3)Записать одни ответы:

584+0:216=

(525-525)\*(396+489)=

(800-200+40):( 201-200)=

4)7м=..дм 3дм=..см

60см=..дм 50см=..мм

5) Задача:

Вот полночною порой

Свет разлился над горой,

Будто полдни наступают;

Жары птицы налетают;

Стали бегать и кричать

И пшено с вином клевать.

Наш Иван, от них закрытый,

Смотрит птиц из под корыта

И толкует сам с собой,

Разводя вот так рукой:

«Тьфу ты, дьявольская сила!

Эк их, дряни, привалило!

Чай, их тут десятков пять.»

Сидит Иван под дубовым корытом и считает Жар-птиц. Посчитаем и мы с вами птиц.

ЗАДАЧА:

На поляне бегало и кричало 10 птиц, пшено клевало на 5 птиц больше, а вино пило столько, сколько бегало и кричало, и пшено клевало вместе. Сколько всего птиц насчитал Иван?

2.*ФИЗ. МИНУТКА.*

*Говорит Ивану царь:*

*«Вот люблю дружка Ванюшу!*

*Взвеселил мою ты душу,*

*И на радости такой-*

*Будь же царский стремянной!»*

*Это видя, хитрый спальник,*

*Прежний конюших начальник,*

*Говорит себе под нос:*

*«Нет, постой, молокосос!*

*Не всегда тебе случится*

*Так канальски отличиться,*

*Я те снова подведу,*

*Мой дружочек, под беду!»*

Отличитесь и вы не сделайте ошибки. Если высказывание верное- нужно встать, а если нет, то -сесть.

1км=1000м 1кв.см=10кв.мм

1м=10см 1кв.дм=100кв.см

1дм=100см

1дм=100мм

3.*Изучение нового.*

Подъезжая к окияну,

Говорит конек Ивану,

«Ну, Иванушка, смотри,

Вот минутки через три

Мы приедем на поляну-

Прямо к морю-окияну;

Поперек его лежит

Чудо-юдо Рыба-кит;

Десять лет уж он страдает,

А доселева не знает,

Чем прощенья получить…»

Поможем киту получить прощение. Первое задание

1)Вычислите площадь прямоугольника.(Сам раб детей)

Это можно сделать и с помощью палетки.

ПАЛЕТКА-это прозрачная пленка, разделенная на равные квадраты. Посчитаем количество квадратов.

2) Измерение площади фигурки кита по палетке.

-посчитайте сколько целых квадратов

-посчитайте сколько половинок, разделите на два

-сложите результаты

3) Закрепление по учебнику. (Прочитать материал в учебнике)

4*. Повторение изученного.*

Едут близко ли, далеко,

Едут низко ли, высоко

И увидели ль кого-

Я не знаю ничего.

Дело мешкотно творится,

Только, братцы, я узнал,

Что конек туда вбежал,

Где (я слышал стороною)

Небо сходится с землею…

Узнайте, что это за фигура? Два луча расходятся из одной точки в разные стороны.

Задание. Выпишите названия углов. 1ряд-прямой угол, 2ряд-тупой угол, 3ряд-острый угол.

А С К

О В М N L Е

5. *Рефлексия.*

Выставка Коньков-горбунков на полотне. ( За хорошие ответы дети получали фигурки коньков).