Тема: «Весёлый ёжик»

**Интеграция образовательных областей:**

« Познание» формирование целостной картины мира (природа)

«Художественное творчество» (рисование)

«Чтение художественной литературы»

***Виды*** ***детской*** ***деятельности:***

1. Познавательная

2. Продуктивная (рисование)

3. Игровая

4. Коммуникативная

**Цели деятельности педагога:**

***1.* *Познавательная.***

Учить устанавливать простейшие связи сезонных изменений в природе, в поведении диких животных и насекомых с наступлением осени (ёж, пчела)

***2. Продуктивная.***

Учить детей проводить прямые и наклонные короткие линии при рисовании карандашом иголок у ежа. Показать целостность сюжета картины. Вспомнить содержание белорусской сказки «Пых» в обработке Н. Мялика

***3. Игровая***

Играть дружно в игре « Пчёлка хочет подружиться.»

***4. Коммуникативная.***

Развивать свободное общение между ребёнком и взрослым, допуская хоровые и индивидуальные ответы на вопросы.

**Планируемые результаты развития интегративных**

**качеств дошкольника:**

Проявят интерес к живой природе при природных сезонных изменениях. Покажут продуктивную активность во время рисования иголок ежу. Обогатятся детские яркие впечатления от содержания занятий.

Будут играть дружно и весело, проявят заботу и дружелюбие к животным.

**Оборудование и материал:**

1. Шапочки пчелы, ежа
2. Игрушка еж
3. Из бумаги осенние листья: зеленые, желтые, красные, оранжевые
4. Полузаготовки «Весёлые ежи» – рисунки
5. Черные карандаши
6. Образец воспитателя
7. Скатерть- салфетка в осенних листьях, где прячется пчелка.

**Ход**

(*В группе по полу (в центре) разбросаны разноцветные осенние листья.*

*Воспитатель цепочкой вводит детей в группу под музыку и говорит).*

**Воспитатель**: Падают, падают листья, в нашем саду листопад. Красные , желтые листья по ветру вьются, летят.

*(Дети встают в круг, среди листьев лежит игрушка ёжика под большим листком клёна)*

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, сколько разноцветных листьев нападало с деревьев. Какого они цвета?

**Дети:** Желтые, красные, зеленые.

**Воспитатель:** Правильно, а вот этот листочек оранжевый (показывает на самый большой лист клёна).

Ой, ребятки, а там, кто-то спрятался …Слышите?...

*(слышно «Пых-пых-пых-пых»)*

Что вы слышите?

**Дети:** Кто-то пыхтит.

**Дети хором:** - Пых-пых-пых-пых

**Воспитатель: -** Что-то мне знакомое это пыхтение. Где –то мы его уже слышали ..Кто пыхтит?

**Ребёнок:** - Так ёжик пыхтел в сказке.

**Воспитатель:** - Как сказка называлась?

**Дети:** - «Пых»

**Воспитатель:** - Верно! А кого в сказке ёжик напугал?

**Дети:** - Дедушку. Бабушку.

**Воспитатель:** - А кто ежа нашел на грядке?

**Дети:** - Внучка. Девочка Алёнушка!

**Воспитатель:** - Молодцы! Вот какой весёлый ёжик. Он решил с нами

пошутить. Думал, что мы испугаемся. А вы ежа боитесь?

**Дети:** - Нет, не боимся.

**Воспитате ль:** - Давайте его возьмем с собой на занятие!

*(ребенок берет игрушку ежа, и все дети садятся за столы под музыку*

*« Падают листья»)*

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, что делал ёжик под листьями на полянке?

**Ребёнок:** - Он прятался.

**Воспитатель:** - В прятки что-ли играл? Вот хулиган. А от кого прятался ёжик?

**Ребёнок:** - От лисы, наверное.

**Воспитатель:** - Если он боялся лису, зачем же он вылез из своей норки?

**Ребёнок:** - Он к зиме готовится.

**Воспитатель:** - Как ежи готовятся к зиме?

**Ребёнок:** - Они в норку листья заносят и траву, чтобы им тепло было.

**Воспитатель:** - Ребята, а ежик зимой выходит из своей норки погулять?

**Ребёнок:** - Нет, он зимой спит в тёплой норке.

**Воспитатель:**- Вот вы мне сказали, что ежи боятся лису. А как же они от неё защищаются?

**Ребёнок:** - У ежа есть иголки. Они колючие.

**Ребёнок:** - Он умеет делаться клубочком колючим и его никто не может схватить.

**Воспитатель:** - Правильно, еж умеет сворачиваться в колючий клубочек и его очень трудно развернуть и съесть лисе. Так он сам себя и спасает.

- А давайте поможем ежам спастись от хитрой лисы. У вас на столе рисунки с ежами (*см. приложение №1*)

Но у ежей нет колючек. Давайте их нарисуем?

**Дети:** - Давайте.

**Воспитатель:** - Посмотрите на доску, у меня такой же рисунок. Что и у вас.

Иголочки будем рисовать сверху вниз к туловищу (показывает). Иголки короткие, острые. Направлены от головы в право. Иголок должно быть много, чтобы лиса укололась и не смогла схватить ежа. А сейчас сами нарисуйте иголочки своим ежам.

*(дети рисуют под тихую музыку. Ежа игрушку воспитатель убирает)*

**Воспитатель:** - Сейчас я пройду и посмотрю на ваши работы.

*(обращает внимание детей на 2-3 работы, где правильно нарисовано и*

*обобщает:)*

- Таких колючих ежей никакая лиса не поймает.

- Дети, а где наш ёжик? Опять сбежал! Вот шутник, вот игрун. Опять спрятался. Идемте его искать. Наверное, в листья закопался. Давайте его поймаем, возьмёмся за руки и окружим кучку из листьев.

*(Под скатертью облепленной листьями - спряталась пчелка (ребенок из старшей группы. Дети встают вокруг «пчелки»).*

**Воспитатель:** - Кто смелый, кто посмотрит там ли ёжик?

*(подходит ребёнок, заглядывает под скатерть, а оттуда вылетает пчелка)*

**Пчела:** - ЖУ-ЖУ-ЖУ, -ЖУ-ЖУ-ЖУ. Я с ребятами дружу.

**Воспитатель:** - Пчела, пчела, ты ежа не видела?

**Пчела:** - Нет. Не видела. А он что пропал, ребята?

**Дети:**- Он спрятался.

**Пчела:** - А я знаю, как его можно быстро отыскать. Я с вами буду играть, он услышит и сам прибежит. Вы сами мне сказали, что он шутник.

- Ой, ребята, а вы меня не боитесь?

**Дети:** - Нет!

**Пчела:** - Все дети думают, что если пчела села на вас, то она вас хочет укусить и начинают руками махать. Мы - пчёлы думаем, что вы с нами дерётесь и можем укусить, а мы хотим просто с вами познакомиться.

*(выбегает мальчик ёжик)*

**Ёжик:** - Хитрые какие! Я тоже играть хочу! Смеяться хочу, шалить хочу!

**Воспитатель:** - Вот и хорошо поиграем в игру.

Игра называется « Пчёлка хочет познакомиться»

***Правила:*** *пчёлка летает внутри круга и до чего дотронется, тем надо пошевелить.*

**Воспитатель:** - Летела, летела пчёлка и села нам на голову (*пчёлка всех трогает по головке)*

- Повертели головой, спугнули пчелку.

- Летела, летела пчёлка села на плечё (*трогает пчёлка плечо*)

- Поднимаем и опускаем плечи.

- Летела, летела пчёлка и села нам на носик *(пчёлка всех трогает пальчиком за нос)*

- Пошевелим носиком.

- Улетает пчёлка от нас. Обиделась. Не хотят с ней детки знакомиться. Ну думает бегать –то они умеют. И 1-2-3 от пчёлки домой беги.

*(Пчёлка ловит детей. Дети бегут и садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** - Ну, ёжик, тебе понравилось с нами играть?

**Ёжик:** - Да, вы хорошие ребята , от лисы меня спасли, иголки нарисовали, в игру со мной и пчёлкой играли. А теперь мне пора в лес. Скоро зима. Спать хочется. (*Потягивается)*

**Пчёлка:** - И мне пора в дупло. Мы- дикие пчелы зимой тоже не гуляем, в теплом дупле зимуем, никакой мороз нам не страшен.

**Воспитатель:** - Дети давайте им скажем до свидания. До будущей весны!

(*дети говорят хором)*

**Рефлексия:** 1) О ком мы сегодня говорили на занятии ?

2) Какую сказку вспоминали?

3) Что рисовали?

4) С кем мы познакомились?