МДОУ «Детский сад № 5 »

**«В гости к мишке»**

*Сценарий развлечения для детей 1 младшей группы*

   Задачи:

1) Расширить представления детей о повадках животных, как они двигаются( по стихам А.Л. Барто ).

                2) Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя

                3) Закреплять умение в ходьбе: на всей ступне, на носочках, высоко поднимая колени;

                4) Развивать  потребность к двигательной  активности.

                5) Развивать творческую двигательную  деятельность.

  Предварительная работа:   знакомить детей с животными – лошадкой,зайкой, медведем, рассказать об их повадках.

Оборудование: игрушки А. Барто по стихам (кукла, мячик,зайка , лошадка, медведь),

**Х О Д:**

 Зал оформлен как полянка, на полянке стоят различные игрушки ( кукла, мячик, мишка, ёжик), из больших кубиков построен « вокзал».

Сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, в гости к игрушкам, чтобы с ним поиграть и поплясать.

Дети за воспитателем «садятсяв поезд», друг за другом.

Под музыку « Поезд », отправляемся по залу на паровозе, и останавливаемся на полянке.

*(при ходьбе по залу под музыку преодолеваем препятствия в виде обручей (ходьба с высоким подниманием колен), массажные дорожки, чередуем ходьбу на носочках с обычной ходьбой).*

Смотрите ребятки, нас встречает кукла Таня. Да она же плачет!

Наша Таня громко плачит,

Уронила в речку мячик!

Тише, Танечка, не плачь

Не утонет в речке мяч!

( воспитатель предлагае детям пожалеет Танечку, погладить ее по гововке, сказать ласковые слова)

Вот твой мячик, Танечка, не плачь.( Воспитатель показывает мяч детям)

Ребятки, а давайте теперь поиграем вместе с Танечкой в мячик.

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь

Красный ,желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

А кто это еще к нам торопиться? Да это же медведь идет.

Мишка косолапый,

По полю идет

Шишки собирает,

В сумочку кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою топ.

Не сердись, Мишка! Давай лучше потанцуем.

*Танец « Мишка с куклой»*

Остановились возле домика.

Там скамейка стоит, на ней зайка сидит грустный…

Вспомнили, почему зайка грустный

Зайку бросила хозяйка…

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог.

Весь до ниточки промок.

Пожалели Зайку, взяли с собой и как зайки запрыгали на полянку.

Дети под музыку выполняют – прыжки  на  двух  ногах.

*Игра под музыку « На лесной полянке»*

*Звучит песня про лошадку. Воспитатель берет в руки игрушку.*

Встретили лошадку. Вспомнили стишок про лошадку

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И на ней поеду в гости.

И поскакали по полянке.

«Скок, скок, я лошадка серый бок…»

Устала наша лошадка, и детки устали, давайте приляжем на полянке, отдохнем…

*(выполняется релаксационное упражнение «На полянке»)*

**"На полянке".**

Дети ложатся на спину, расслабляя все мышцы и за­крывая глаза. Проходит релаксация под звучание спокойной музыки:

*На полянке я лежу,*

*Но на солнце не гляжу.*

*Глазки закрываем,*

*глазки отдыхают.*

*Солнце гладит наши лица,*

*Пусть нам сон хороший снится.*

*Вдруг мы слышим:*

*бом-бом-бом!*

*Прогуляться вышел гром.*

*Гремит гром, как барабан.*

Чтоб нам не попасть под дождь, собираемся в вагончики и поедем в группу.

А кукла Таня вас в группе угостит вкусными конфетами.!