|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  «Наша армия сильна, защищает мир она…. |
| Тип проекта | Педагогический |
| Вид | Познавательный, информационный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный. |
| Образовательная область | Социализация. |
| Организатор | Воспитатели  |
| Участники проекта | Педагоги, музыкальный руководитель, дети, родители. |
| Целевая группа | Воспитанники старшей группы |
| Срок реализации | С10.02.- 21.02. 2014 года |
| Основание для разработки проекта: | Проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей. Формирование представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, а в девочках воспитывать уважение к мальчикам. |
| Цель проекта | Формирование патриотизма у детей. Расширять представления детей о родной армии. |
| Задачи | Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на воинов\ Развивать смелость, выносливость, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. |

***Тематический план работы с детьми:***

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы работы | Основное содержание |
| Образовательная деятельность | Коммуникация «Армия-защитница отечества»Художественное творчество:Лепка «Самолеты»Аппликация «Подарок для папы»Познание «Военные профессии»Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»Физическая культура «Идут солдаты на парад»Слушание музыки: Пение песен «Моя Россия», «Мы пока что дошколята», «Будем в армии служить» |
| Совместная деятельность  |
| Беседы | «Какие у нас мальчики».«Когда я стану взрослым»«Что нужно военному»«Армия в наши дни » «Защитники земли русской» Наша родина –Россия. |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры и упражнения :** «Военные профессии» «Выложи фигуру» «Рода войск» **Подвижные игры и упражнения :** «Самолеты», «Мы солдаты»Игры и упражнения для развития ловкости: «Через болото», «Проведи мяч».**Настольные игры:**«Разрезные картинки»«Лото».**Сюжетно-ролевые игры :**  «Защитники», «Пограничники», «Летчики» |
| Исследовательская деятельность |  |
| Продуктивная деятельность: Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и ручного труда. Рисование: «Солдат на посту», «Танк». Ручной труд: «Конь», «Свитер для папы». Рассматривание иллюстраций, фото, рассматривание картины «Три богатыря», иллюстраций военного обмундирования, рассматривание картинок о родах войск, иллюстрации картин «Богатыри» Васнецов, энциклопедия «Военная техника».Чтение художественной литературы: Заучивание «воин Российский», А.Митяев «Почему Армия всем родная», А.Барто «Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», З.Александрова «Дозор», Е.Карасев «Город-герой», А.Нехода «Летчики». * **Прогнозируемый результат:** Появление интереса к армии, уважение кзащитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.
 |

* **Работа с родителями:**. 1.Домашнее задание по лексической теме : «Защитники Отечества».

 2. Папка-передвижка «Наша армия родная».

 3. Организация выставки рисунков «Улыбка папы»

 4. Подборка стихов и рассказов об армии.

 5. Рекомендации по проведению бесед и экскурсий.

 6. Показ презентации «Защитники земли русской».

* Анализируя проделанную работу можно сделать вывод:

У детей сформировались и углубились представления о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники; эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными; повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей. Использование интеграции во всех видах деятельности, способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулировало и развивало психические процессы, развитие мышления, восприятия, памяти. Разумно подобранные приемы, в процессе проведения творческих мероприятий позволяло воспитанникам в интересной форме рассматривать понятия и определения, видеть объекты деятельности на фотографиях и презентации, закреплять материал в интересной форме, что способствовало четкому восприятию материала по той или иной теме.