***Воспитание этических навыков у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.***

**Многие видели по телевизору передачу, в которой воспитатель, директор детдома, избивал подростка. Воспитатель имеет звание заслуженного. Бывшие воспитанники стояли за директора и осуждали избитого подростка: «ОН такой плохой, вы ещё не знаете, он других детей обижал»**

**Слушая это, задумываешься, а разве таких детей не было раньше. А.С. Макаренко мог привести в порядок драчунов, любителей мата и просто озлобившихся подростков без озлобления, неприязни к детям.**

**В учреждении, где я работаю дети разные. Работать с ними надо так, чтобы ребёнок, общаясь с тобой, не ощущал себя ущербным. Это очень важно. Надо отбирать слова, с которыми ты обращаешься к детям. Учитывать следует всё: и характер воспитательной задачи, и общую ситуацию в коллективе, и конкретную обстановку, в которой осуществляется словесное воздействие, и особенности окружения, и отдельных ребят, с которыми ребёнок общается, и, конечно, индивидуальные особенности собственной личности.**

**Один из аспектов целостного воспитания детей – это воспитание этических навыков, то есть норм поведения.**

**Нормы поведения проявляются и в отношении к другим людям, и в речи при общении с одногодками и со старшими.**

**Мы воспитатели общаемся со своими воспитанниками, наша речь часто превращается в диалог. И словесное воздействие включает в себя: внушение, разъяснение, убеждение, побуждение.**

 **В интересной книге К. Платонова «Слово как физиологический и лечебный фактор» (М. Медгиз, 1957г.)**

**Описывается ряд примеров детских психических заболеваний, вызванных грубым словесным воздействием педагога. Эта давно изданная книга заставляет поглядеть на мир сегодняшний, как мир с жёстким общением. И дети между собой и с воспитателями способны допускать грубое обращение.**

**Есть и взрослые такие же.**

**Дети, постоянно испытывая чувство тревоги, опасности или озлобляются и готовы бросится в драку по любому поводу, или трясутся от страха, стремясь спрятаться и от педагогов и от одногодков и ребят по старше. Я рекомендую читать хорошие книги. Об этом говорю детям. Книга В.Л. Тендрякова «Весенние перевёртыши» рассказывает о Дюшке, мальчике, который сумел противостоять злому Саньке, обижавшем младших и слабых ребят и убивавшем кошек и лягушек.**

**Это противостояние закончилось тем, что он заступился за слабого Миньку. Минька боялся и стал носить нож. Санька отнял нож у слабого и этим ножом тяжело ранил его. Разбираться в этом , взрослым.**

 **Кто-то скажет: «Это в книге. В жизни другое»**

**А в жизни, как говорил А.М. Макаренко, «Нужно уметь**

**Сказать так, чтобы, дети в вашем слове почувствовали вашу волю, вашу культуру, вашу личность»**

 **Обучение этике должно происходить на личном примере. Воспитатели не должны позволять себе сбиваться на грубое раздражение. И тем более недопустимо избиение воспитанников, озлобление и неприязнь к ним, , как это бывает сегодня, можно увидеть преступление в жизни, и снятое на видеокамеру, телефон.**

**Ни один взрослый не должен позволять себе разражаться в присутствии детей.**