«Праздник числа»  
(Внеклассное мероприятие 1 класс)   
Цель занятия: 1. дать общее представление о разделах науки математики: об арифметике, геометрии и алгебре; 2. закрепить навыки устного счёта в пределах первого десятка; 3. прививать любовь к математике и желание её изучать; 4. коррекция коллективного взаимодействия, когда от вклада каждого, от чёткости выполнения задания зависит общий результат; вызывать радость от общения, воспитывать внимательность, ответственность за порученное дело.

**Вступительная часть.**   
 – Ребята! Мы сегодня с вами собрались для очень важного дела. Закончилась неделя математики в нашей школе. Нам нужно подвести итоги: чему мы научились, что нового узнали?!   
(На доске прикреплено письмо)   
- Ой! Смотрите! Какое-то письмо.   
(открывает его, читает)   
*Буду проездом в 1 классе.   
Ждите, готовьтесь к весёлым конкурсам!   
Королева наук – математика.*Математика – королева наук!   
Без неё не летят корабли,   
Без неё не поделишь ни акра земли,   
Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,   
Что почём, не узнаешь,   
А, узнав, не поймёшь!   
Входит королева наук – математика и с ней фея – помощница)   
**Математика**   
- Здравствуй, народ первоклассный!   
Мы очень рады встрече с вами,   
Погостить хотим у вас.   
Проведём мы с пользой час!   
А прибыли мы из огромного королевства – математики.   
**Фея** – Давайте, ребята, учиться считать,   
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,   
Запомните все, что без точного счёта   
Не сдвинется с места любая работа.   
**Математика**. – Фея, давай проверим, как ребята знают цифры и правильно ли они умеют считать.

1 ученик – Ноль подставил спинку брату,   
Тот взобрался не спеша –   
Стали новой цифрой братцы,   
Не найти нам в ней конца   
(Цифра 8)   
(Тому, кто отгадал из музыкальной шкатулочки выдаётся фишка.)

2 ученик – Повернуть её ты можешь,   
Головой поставишь вниз.   
Цифра будет всё такой же   
Ну, подумай, разберись

3 ученик – Отгадайте-ка, ребята,   
Что за цифра – акробатка?   
Если на голову встанет,   
Ровно на 3 меньше станет.   
(Цифра 9)

4 ученик – Вид её – как запятая,   
Хвост крючком, и не секрет:   
Любит всех она лентяев,   
А лентяи её – нет!  
(Цифра 2)

5 ученик – Эта цифра – как замочек:   
Сверху крюк, внизу кружочек.   
(Цифра 6)

6 ученик – Вот так цифра – кочерга,   
У неё одна нога.   
(Цифра 7)

7 ученик – Я двойку в 20 превращу,   
Из троек и четверок   
Смогу я, если захочу,   
Составить 30, 40.   
(Цифра 0)   
**Математика.** – Спасибо, ребята! А кто из вас сможет поставить цифры в порядке возрастания?   
- Молодец! Каких цифр не хватает?   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9   
- Ну что ж, я вижу, что в арифметике вы «как рыбы в воде». Тогда проведём несколько конкурсов.

**Фея** – Летит выше звёзд математика наша.   
Уходит в моря, строит здания, пашет,   
Сажает деревья, турбины куёт,   
До самого неба рукой достаёт.   
1. Конкурс «Рыбалка»   
- Дети ловят рыбку, решают примеры, написанные на ней.

2.В сторону карандаши!

Ни костяшек, ни ручеек, ни мела.

Устный счет! Считаем быстро и смело.

**Задачи:**

1.     На полянке, у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов? (3)

2.     Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

Что хромаешь ты, жучок?  
Ранил ножку о сучок.  
Прежде на своих шести  
Очень быстро мог ползти.  
На скольких ножках   
приходится ползти жучку? (5)

Пять ворон на крышу сели,  
Две ещё к ним прилетели.  
Отвечайте быстро, смело,  
Сколько всех их прилетело? (7)

Пять щенят в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет? (4)

Два зайца под кустом рядом сидели  
Два зайца морковкою дружно хрустели.  
Четыре морковки съел каждый зайчишка.  
Сколько морковок украли плутишки?(8)

**. Инсценировка стихотворения С. Я. Маршака “А это- ноль, иль ничего, послушай сказку про него”.** *(Действующие лица: автор, ноль, единица)*

*Автор:*

А это ноль, иль ничего.  
Послушай сказку про него.   
Сказал весёлый, круглый ноль,   
Соседке - единице:

*Ноль:*

С тобою рядышком позволь   
Стоять мне на странице!

*Автор:*

Она окинула его   
Сердитым, гордым взглядом:

*Единица:*

- Ты, ноль, не стоишь ничего.   
Не стой со мною рядом!

*Автор:* Ответил ноль:

*Ноль:*

- Япризнаю,  
что ничего не стою,  
Но можешь стать ты десятью,  
Коль буду я с тобою.  
Так одинока ты сейчас,   
Мала и худощава,   
Но будешь больше в десять раз,   
Когда я стану справа!

*Хором:*

Напрасно думают, что ноль  
Играет маленькую роль.  
Мы двойку в двадцать превратим.  
Из троек и четвёрок   
Мы можем, если захотим,   
Составить тридцать, сорок   
Пусть говорят, что мы ничто –  
С двумя нолями вместе   
Из единицы выйдет сто,   
Из двойки - целых двести?

Следующий конкурс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.Ведущая:** | Случилась беда. В поисках пищи заяц утопал в снегу, а за ним по пятам гнался… кто? Да, голодный серый волк. Чтобы спасти зайца, все должны выполнить задание: «Две белки вместе заготовили на зиму 10 грибов. По сколько грибов мола заготовить каждая белка?»  **10**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | + |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | + |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | + |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | + |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | + |  | |  |  |  | |  |  |  | |

**5.Ребусы.**

**7-я 100л 100лб 100лица**

1. **Построится по порядку.** Каждый ученик берёт карточку с цифрой 1. Остальным ученикам даётся задание найти место своей цифры по прорядку.

- Нам с феей пора. До свидания, ребята! Желаем успехов в изучении математики.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №13

Внеклассное мероприятие: «Праздник числа»

г. Павловский Посад

2011 г.