**ПЛАН**

**воспитательной – образовательной работы**

**с детьми старшей группы «Дельфины».**

 **Воспитатели: Соколова Елена Викторовна**

 **Мордасова Яна Сергеевна**

**Дата: 10 июня**

 **Понедельник**

 ***Утро:***

- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение.

- Индивидуальная работа по ФЭМП: (Кирилл С., Денис С.) упражнять в составлении фигуры из частей («Собери чашку ).

 - Беседа: \_на тему: «Вежливые слова», рассматривание иллюстраций книги.

Цель: Побуждать детей использовать в своей речи вежливые слова, соблюдать правила поведения.

- Развитие навыков самообслуживания: (Саша Р., Катя С.)- напомнить о том, что кушать нужно не спеша, тщательно пережевывая пищу.

- Работа в уголке природы: (Ваня Г., Диана К..)-отметить состояние погоды, полить цветы.

- Настольные дидактические игры: «Алфавит », «Домино животных?».

**Утренняя гимнастика**

(комплекс 1-2 недели)

  ***Непосредственная образовательная деятельность.***

1. **Музыкальное (старшая, средняя группы).**

 **(по плану муз.работника).**

  ***Прогулка:***

Дать детям разрядку, снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.

-Наблюдение за небом.

Цель: Развивать наблюдательность, мышление, умение фантазировать.

- Игры: подвижные : «Охотник и зайцы», «По дороге Петя шел».

С\р игра: «Парикмахерская».

Цель: Уточнить правила поведения в общественном месте.

- Трудовые поручения: вместе с мальчиками принести песка в песочницу.

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.

Д\игра «Назови ласково», «Краски».

- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Ваня В., Виталик Б.)-упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

 ***Вторая половина дня:***

- Гимнастика в постели: комплекс – «Белый мишка»

- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Дидактические игры: «Найди свой домик», «Сломанный телефон».

Цель: Упражнять в ориентировании детей в группе, Нахождении нужной геом.фигуры.

- Чтение художественной литературы: «Большая книга правил поведения»

Цель: Напомнить детям о правилах поведения в магазине, рассматривание иллюстраций.

Рисование мелками на асфальте («Мой друг»).

Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Итоги дня:**

|  |
| --- |
|  |

**Дата:\_\_11 июня**

 **Вторник**

 ***Утро:***

- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение.

- Индивидуальная работа (Арина Я., Софья П.)-упражнять в раскладывании елочек от самой высокой до самой низкой.

Чтение вежливой сказки «Кролик Ру, кто это?».

Цель: Учить оценивать поступки, вызвать желание поступать правильно.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Анжелика Б., Аня Б.)-напомнить о необходимости самостоятельно приводить свой внешний вид в порядок.

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», Лото «Мои первые слова».

- Работа по звуковой культуре речи (Дима Ч., Диана К.)-упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте.

 **Утренняя гимнастика.**

 (комплекс 1-2 недели).

  ***Непосредственная образовательная деятельность.***

1. **Физическая культура (старшая группа).**

 **(Л.И.Пензулаева стр.103, №4).**

**2. Физическая культура (средняя группа).**

 **(Л.И.Пензулаева стр.936 №4).**

  ***Прогулка.***

Дать детям разрядку, снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.

-Наблюдение за цветами на клумбе.

Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей.

- Игры:

 подвижные : «Мы веселые ребята», «Баба Яга».

Цель: уточнить правила игры.

С\р игра: «В гости к мишке»..

Цель: Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помочь ближним.

- Трудовые поручения (Виолетта Л., Яна М..)-вымыть строит.материал.

Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок в игровом уголке.

Словесная игра «Придумай другу сказку».

Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию.

- Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Сигналы светофора», «Найди нужный знак».

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

 ***Вторая половина дня.***

- Гимнастика в постели: комплекс – «Белый мишка»

- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

 Дидактические игры: «Угадай, кого не стало?», «Колечко-колечко».

Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку.

 - Индивидуальная работа (Саша Р., Вадим П.)-навести порядок в игровом уголке.

- Чтение художественной литературы «Лягушка-путешественница»

Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям.

- Строительные игры с конструктором, лего.

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Цель: Обогатить словарный запас детей (продукты, чек, кассир.).

Самостоятельная игровая деятельность детей.

 **Итоги дня:**

|  |
| --- |
|  |

**Дата: 12 июня**

 **Среда**

 ***Утро***

- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение.

- Индивидуальная работа (Даниил Р., Катя С.) – упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.

- Работа в уголке природы (Денис С., Аня Б.) – полить цветы, вспомнить их названия.

- Настольные дидактические игры- «Цветные паровозики», «Парные картинки».

  **Утренняя гимнастика.**

 (комплекс 3-4 недели).

  ***Непосредственная образовательная деятельность.***

**1.Музыкальное (старшая и средняя группы).**

**(по плану муз.работника).**

 ***Прогулка.***

Дать детям разрядку, снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.

-Наблюдение за скворцами на площадке.

Цель: Развивать наблюдательность детей, отметить заботливое отношение птицы к своим птенчикам; Уточнить знания детей о жизни птиц весной.

П\и «Мы веселые ребята», «Гуси- гуси».

С\р игра «Больница».

- Трудовые поручения- вместе с мальчиками полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут.

- Индивидуальная работа (Никита Ш., Кирилл С.)- упражнять в разрезании квадрата на четыре части.

Праздник рисунка «Здравствуй солнышко лучистое!» (рисуем на песке, асфальте, бумаге).

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

 ***Вторая половина дня.***

- Гимнастика в постели: комплекс – «Белый мишка».

- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Игры-забавы с водой: «Ручеек, соломинка и пузырь».Цель: Уточнить свойства и качества различных предметов.

- Формирование культурно-гигиенических навыков(Анжелика Б., Ангелина Г.) – упражнять в умении правильно застилать кроватку.

- Дидактические игры «Где бывали, что видали», «Блоки Дьенеша».

- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Софья, Виолетта Л, \_ упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель

- Индивидуальная работа (Софья, Виолетта Л,) - упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель.

- Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская».

Цель: Обогатить знания детей о профессии стилиста.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Дата: \_\_13 июня**

 **Четверг**

 ***Утро***

- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение.

- Беседа на тему: «Спец.транспорт», рассматривание иллюстраций.

Цель: Обогатить знания детей о назначении спец.машин, активизировать разговорную речь детей.

- Работа по ОБД : (Виталик Б., Ваня В.)

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Р., Саша Р.)- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом.«От простой воды и мыла у микробов тают силы».

- Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку(Вадим П., Диана К.).

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», «Парные картинки».

**Утренняя гимнастика.**

 (комплекс 3-4 недели).

 ***Непосредственная образовательная деятельность.***

**1.Физическая культура (старшая группа).**

**(Л.И.Пензулаева стр.103, №2).**

**2.Физическая культура (средняя группа).**

**(Л.И.Пензулаева стр. , № ).**

 ***Прогулка.***

 Дать детям разрядку, снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.

-Наблюдение за цветущей петуньей.

Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей.

- Игры подвижные: «Мы веселые ребята», «Совушка».

 С\р игра:«Больница».

Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, мед.сестры.

Оформление выставки «Солнечное настроение».

Цель: Развивать интерес к ИЗО деятельности, желание приносить людям радость.

- Трудовые поручения: (Софья П., Ангелина Г.).подмести в домике на игровой площадке.

- Индивидуальная работа ( Ваня Г., Диана К.)- повторить движения вальса, Добиваться четкого выполнения элементов танца.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

 ***Вторая половина дня.***

- Гимнастика в постели: комплекс : «Белый мишка».

- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок.

- Дидактические игры: «У кого сколько пуговиц?», «Алфавит».

- Чтение художественной литературы- чтение П.Прануза «Я рисую лето».,стихотворений, пословиц о лете.

Цель: активизировать внимание детей, память.

- Творческие игры –настольный театр «Три поросенка».

- Индивидуальная работа (Никита Ш., Аня Б.).- упражнять в лепке фигурки человека (Красная Шапочка).

Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Дата: 14 июня Пятница**

 ***Утро***

- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение.

- Беседа на тему «Что растет на лугу?», рассматривание иллюстраций.

Цель: Развивать логическое мышление, смекалку.

- Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. (Арина Д., Ваня Г.)

- Работа с дежурными в уголке природы- взрыхлить землю в горшочках, протереть листочки.

- Настольные дидактические игры- лото «Части тела» «Домино игрушек».

 **Утренняя гимнастика.**

 (комплекс 1-2 недели).

  ***Непосредственная образовательная деятельность.***

**1.Физическая культура (старшая группа)**

 **(Л.И.Пензулаева стр.105, №6)**

2**.Физическая культура (средняя группа)**

 **(п\игры «Мы веселые ребята», «Караси и щука»;**

**и\упражнения «Пробеги инее задень», «Пингвины» ).**

.

  ***Прогулка.***

Дать детям разрядку, снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.

-Наблюдение за насекомыми на площадке.

Цель: Развивать наблюдательность, логическое мышление; активизировать разговорную речь детей.

- Игры подвижные: «Охотник и зайцы», «Совушка».

С\р игра «Магазин»-развивать умение проявлять сочувствие к окружающим людям.

- Трудовые поручения -полить цветы на клумбе(напомнить детям о необходимости полива растений в жаркое время года).

- Индивидуальная работа (Даниил Р., Саша Р.)-упражнять в вырезывании круга из квадрата.

Д\игра «Великаны – карлики», «Рики – тики».

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

 ***Вторая половина дня.***

- Гимнастика в постели: комплекс – «Белый мишка».

- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кроватку(Виталя Б., Катя С.).

Развлечение «Путешествие в страну этикета».»

Цель: Поднять эмоц. настроение детей,

- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) вспомнить с ВадимомП., Софья П. танец («Польку»).

- Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Мостик через речку».

- Сюжетно-ролевая игра: «Показ мод», «Школа».

Самостоятельная игровая деятельность детей.