**«Традиционные и новационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»**

 Вопросы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников всегда актуальные и зачастую проблемные. Представленный SWOT - анализ на тему: «Необходимо ли тесное взаимодействие между детским садом и семьями воспитанников?» показывает его многогранность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны (проблемы)** | **Возможности**  | **Угрозы**  |
| * обобщение лучшего опыта воспитания детей в семье и ДОУ;
* создание единого образовательного пространства вокруг ребенка;
* гармоничное всестороннее развитие ребенка.
 | * индивидуальные особенности участников образовательного процесса;
* слабая коммуникация;
* пассивность участников образовательного процесса;
* низкая компетентность родителей в вопросах воспитания.
 | * использование новационных форм взаимодействия;
* улучшение материально-технической базы ДОУ;
* разработка УМК по работе с родителями.
 | * изменение статуса ДОУ;
* изменение демографической ситуации;
* резкое увеличение числа педагогов не готовых к активному позитивному взаимодействию.
 |

 Любое образовательное учреждение самостоятельно определяет, каким образом складываются взаимоотношения с родителями воспитанников, и каковы его перспективы. В любом случае, целью является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Другими словами целью работы ДОУ является “Создание единого образовательного пространства “ДОУ - семья”.

**Приоритетные задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Привлечение родителей к творческой жизни ДОУ посредством использования эффективных форм работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Содержание работы** | **Формы взаимодействия** |
| **Здоровье** | * Объяснять, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка;
* Информировать о факторах, негативно и позитивно влияющих на здоровье ребенка;
* Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями;
* Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы по данной теме, просмотр художественных и мультипликационных фильмов;
* Помогать в создании индивидуальных программ оздоровления детей
 | Родительские собранияБеседы, дискуссииКонсультации, лекцииКонференции Анкетирование и опросыДни здоровьяНаглядная агитация, рекомендации Праздники здоровья и досугиПроектная деятельностьРодительские клубыВыставки совместного творчестваКонкурсыПрезентацииБиблиотека Полезные ссылки и сайты |
| **Физическая культура** | * Давать разъяснения о необходимости создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка;
* Ориентировать родителей в формировании у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: совместное выполнение утренней зарядки, спортивных упражнений, подвижных игр, создание дома спортивного уголка и другое;
* Знакомить с лучшим опытом физического воспитания;
* Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах развития;
* Создавать условия в ДОУ для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом и праздников.
 | Родительские собранияБеседыКонсультации Анкетирование и опросыНаглядная агитация Мастер-классыСовместные занятияСпортивные праздники и досугиОлимпиадыВыставки совместного творчествафотовыставкиКонкурсыПроектная деятельностьРодительские клубыВидеотека Полезные ссылки и сайты |
| **Безопасность** | * Показать родителям значение общего экологического сознания;
* Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями;
* Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасность;
* Информировать родителей о необходимости создавать благоприятнее и безопасные условия пребывания детей дома, на улице, на отдыхе;
* Информировать родителей о том, что должны знать дети в случае непредвиденной ситуации;
* Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения;
* Знакомить родителей с формами работы ДОУ по проблемы безопасности детей дошкольного возраста.
 | Родительские собранияКонференции, круглые столыБеседыКонсультации Анкетирование Наглядная агитация, статистические данные, памяткиСовместные занятияПраздники и досуговая деятельностьВыставки совместного творчестваКонкурсыПроектная деятельностьРодительские клубыВидеотека ПрезентацииПолезные ссылки и сайты |
| **Социализация** | * Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в ДОУ;
* Показать родителям значение ближайшего окружения ребенка в понимании социальных норм поведения;
* Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию;
* Помогать родителям в осознании негативных последствий деструктивного общения в семье;
* Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых;
* Поддерживать и направлять семью в выстраивании отношений с незнакомыми взрослыми и детьми в ДОУ;
* Привлекать родителей к образовательному процессу посредством совместных мероприятий, способствующих сплочению детей и родителей в единый коллектив.
 | Родительские собранияБеседыКонсультации Круглые столыАнкетирование Наглядная агитация, памяткиСовместные занятияПраздники и досугиСемейные торжестваСемейный театрВыставки совместного творчестваКонкурсыЭкскурсии выходного дняПроектная деятельностьРодительские клубы по интересамБиблиотека Видеотека Фотоархивы, альбомыПолезные ссылки и сайтыСайт группы |
| **Труд** | * Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и ДОУ;
* Знакомить с лучшим опытом семейного воспитания;
* Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом;
* Привлекать внимание родителей к различным форма совместной с детьми трудовой деятельности в ДОУ и дома;
* Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотру тематического видеоматериала.
 | Акции по благоустройству территории ДОУ, субботникиДизайнерское оформление групповых уголковКонкурсы мастеровРодительские собранияБеседыКонсультации Анкетирование и опросыНаглядная стендовая информацияПраздники и досугиВыставки совместного творчестваПроектная деятельностьВидеотекаПрезентации Полезные ссылки и сайты |
| **Познание** | * Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и ДОУ;
* Побуждать находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ним наблюдений, экспериментов, размышлений и т.д.;
* Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных положительных впечатлений;
* Помогать родителям планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам;
* Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в ДОУ и дома.
 | Родительские собранияБеседыКонсультации Анкетирование и опросыНаглядная стендовая информацияПраздники и досугиВыставки совместного творчестваСовместная исследовательская и проектная деятельностьКонкурсы Игры-викториныФотовыставкиВидеотека Презентации Полезные ссылки и сайты |
| **Коммуникация** | * Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье;
* Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком;
* Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком ;
* Развивать у родителей навыки общения, основы делового и эмоционального общения;
* Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничества.
 | Семейные ассамблеиКоммуникативные тренингиСемейные и родительские клубыВедение семейных календарейКонцерты Родительские собранияКонсультации Динамичные стендовые рубрикиПраздники и досугиВыставки совместного и индивидуального творчестваПроектная деятельностьКонкурсыИнтервьюирование ,опросы.Сайт группы |
| **Чтение художественной литературы** | * Показывать родителям ценность домашнего чтения;
* Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой;
* Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой;
* Побуждать поддерживать детское сочинительство.
 | КонсультацииРекомендации, памятки Семейный театрТеатр несыгранных ролейДни книгиИгровая и проектная деятельностьБиблиотека Подборка художественных и мультипликационных фильмовКонкурсы Литературные гостиные и викториныТеатральные мастерскиеТворческие встречиИнтернет ресурсы |
| **Художественное творчество** | * Показывать актуальность раннего развития творческих способностей детей;
* Знакомить с возможностями ДОУ и учреждений дополнительного образования;
* Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.
 | Консультации Выставки семейного творчестваМастер-классыСовместные занятияТворческие проектыСтудии и мастерскиеТворческие лабораторииЯрмарки Экскурсии и прогулки выходного дняПрезентацииПодборка видеоматериалаИнтернет ресурсы |
| **Музыка** | * Знакомить родителей с возможностями ДОУ и учреждениями дополнительного образования;
* Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка;
* Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.
 | Праздники и музыкальные досугиКонцертыКонсультации Дни музыкиТеатральная и вокальная студииТворческие встречиФестивалиПроектная деятельностьМузыкально-литературные вечераМаршруты выходного дняПодборка музыкальных произведений |