**«Традиционные и новационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»**

Вопросы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников всегда актуальные и зачастую проблемные. Представленный SWOT - анализ на тему: «Необходимо ли тесное взаимодействие между детским садом и семьями воспитанников?» показывает его многогранность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны (проблемы)** | **Возможности** | **Угрозы** |
| * обобщение лучшего опыта воспитания детей в семье и ДОУ; * создание единого образовательного пространства вокруг ребенка; * гармоничное всестороннее развитие ребенка. | * индивидуальные особенности участников образовательного процесса; * слабая коммуникация; * пассивность участников образовательного процесса; * низкая компетентность родителей в вопросах воспитания. | * использование новационных форм взаимодействия; * улучшение материально-технической базы ДОУ; * разработка УМК по работе с родителями. | * изменение статуса ДОУ; * изменение демографической ситуации; * резкое увеличение числа педагогов не готовых к активному позитивному взаимодействию. |

Любое образовательное учреждение самостоятельно определяет, каким образом складываются взаимоотношения с родителями воспитанников, и каковы его перспективы. В любом случае, целью является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Другими словами целью работы ДОУ является “Создание единого образовательного пространства “ДОУ - семья”.

**Приоритетные задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Привлечение родителей к творческой жизни ДОУ посредством использования эффективных форм работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Содержание работы** | **Формы взаимодействия** |
| **Здоровье** | * Объяснять, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка; * Информировать о факторах, негативно и позитивно влияющих на здоровье ребенка; * Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями; * Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы по данной теме, просмотр художественных и мультипликационных фильмов; * Помогать в создании индивидуальных программ оздоровления детей | Родительские собрания  Беседы, дискуссии  Консультации, лекции  Конференции  Анкетирование и опросы  Дни здоровья  Наглядная агитация, рекомендации  Праздники здоровья и досуги  Проектная деятельность  Родительские клубы  Выставки совместного творчества  Конкурсы  Презентации  Библиотека  Полезные ссылки и сайты |
| **Физическая культура** | * Давать разъяснения о необходимости создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка; * Ориентировать родителей в формировании у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: совместное выполнение утренней зарядки, спортивных упражнений, подвижных игр, создание дома спортивного уголка и другое; * Знакомить с лучшим опытом физического воспитания; * Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах развития; * Создавать условия в ДОУ для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом и праздников. | Родительские собрания  Беседы  Консультации  Анкетирование и опросы  Наглядная агитация  Мастер-классы  Совместные занятия  Спортивные праздники и досуги  Олимпиады  Выставки совместного творчества  фотовыставки  Конкурсы  Проектная деятельность  Родительские клубы  Видеотека  Полезные ссылки и сайты |
| **Безопасность** | * Показать родителям значение общего экологического сознания; * Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями; * Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасность; * Информировать родителей о необходимости создавать благоприятнее и безопасные условия пребывания детей дома, на улице, на отдыхе; * Информировать родителей о том, что должны знать дети в случае непредвиденной ситуации; * Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения; * Знакомить родителей с формами работы ДОУ по проблемы безопасности детей дошкольного возраста. | Родительские собрания  Конференции, круглые столы  Беседы  Консультации  Анкетирование  Наглядная агитация, статистические данные, памятки  Совместные занятия  Праздники и досуговая деятельность  Выставки совместного творчества  Конкурсы  Проектная деятельность  Родительские клубы  Видеотека  Презентации  Полезные ссылки и сайты |
| **Социализация** | * Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в ДОУ; * Показать родителям значение ближайшего окружения ребенка в понимании социальных норм поведения; * Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию; * Помогать родителям в осознании негативных последствий деструктивного общения в семье; * Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых; * Поддерживать и направлять семью в выстраивании отношений с незнакомыми взрослыми и детьми в ДОУ; * Привлекать родителей к образовательному процессу посредством совместных мероприятий, способствующих сплочению детей и родителей в единый коллектив. | Родительские собрания  Беседы  Консультации  Круглые столы  Анкетирование  Наглядная агитация, памятки  Совместные занятия  Праздники и досуги  Семейные торжества  Семейный театр  Выставки совместного творчества  Конкурсы  Экскурсии выходного дня  Проектная деятельность  Родительские клубы по интересам  Библиотека  Видеотека  Фотоархивы, альбомы  Полезные ссылки и сайты  Сайт группы |
| **Труд** | * Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и ДОУ; * Знакомить с лучшим опытом семейного воспитания; * Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом; * Привлекать внимание родителей к различным форма совместной с детьми трудовой деятельности в ДОУ и дома; * Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотру тематического видеоматериала. | Акции по благоустройству территории ДОУ, субботники  Дизайнерское оформление групповых уголков  Конкурсы мастеров  Родительские собрания  Беседы  Консультации  Анкетирование и опросы  Наглядная стендовая информация  Праздники и досуги  Выставки совместного творчества  Проектная деятельность  Видеотека  Презентации  Полезные ссылки и сайты |
| **Познание** | * Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и ДОУ; * Побуждать находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ним наблюдений, экспериментов, размышлений и т.д.; * Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных положительных впечатлений; * Помогать родителям планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам; * Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в ДОУ и дома. | Родительские собрания  Беседы  Консультации  Анкетирование и опросы  Наглядная стендовая информация  Праздники и досуги  Выставки совместного творчества  Совместная исследовательская и проектная деятельность  Конкурсы  Игры-викторины  Фотовыставки  Видеотека  Презентации  Полезные ссылки и сайты |
| **Коммуникация** | * Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье; * Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком; * Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком ; * Развивать у родителей навыки общения, основы делового и эмоционального общения; * Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничества. | Семейные ассамблеи  Коммуникативные тренинги  Семейные и родительские клубы  Ведение семейных календарей  Концерты  Родительские собрания  Консультации  Динамичные стендовые рубрики  Праздники и досуги  Выставки совместного и индивидуального творчества  Проектная деятельность  Конкурсы  Интервьюирование ,опросы.  Сайт группы |
| **Чтение художественной литературы** | * Показывать родителям ценность домашнего чтения; * Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой; * Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой; * Побуждать поддерживать детское сочинительство. | Консультации  Рекомендации, памятки  Семейный театр  Театр несыгранных ролей  Дни книги  Игровая и проектная деятельность  Библиотека  Подборка художественных и мультипликационных фильмов  Конкурсы  Литературные гостиные и викторины  Театральные мастерские  Творческие встречи  Интернет ресурсы |
| **Художественное творчество** | * Показывать актуальность раннего развития творческих способностей детей; * Знакомить с возможностями ДОУ и учреждений дополнительного образования; * Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. | Консультации  Выставки семейного творчества  Мастер-классы  Совместные занятия  Творческие проекты  Студии и мастерские  Творческие лаборатории  Ярмарки  Экскурсии и прогулки выходного дня  Презентации  Подборка видеоматериала  Интернет ресурсы |
| **Музыка** | * Знакомить родителей с возможностями ДОУ и учреждениями дополнительного образования; * Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка; * Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры. | Праздники и музыкальные досуги  Концерты  Консультации  Дни музыки  Театральная и вокальная студии  Творческие встречи  Фестивали  Проектная деятельность  Музыкально-литературные вечера  Маршруты выходного дня  Подборка музыкальных произведений |