***КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ***

***По образовательной области «Чтение художественной литературы»***

***Литературная викторина «Что за чудо эти сказки!»***

***(подготовительная группа для детей с общим недоразвитием речи)***

**Воспитатель**

**ГБОУ города Москвы д/с**

**компенсирующего вида №1652**

**Хавхало Н. В.**

Москва 2012

***Задачи:***

-Систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.

-закреплять представление о жанровых особенностях сказки.

-Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки; ( «сказочные» слова, образные выражения) узнавать название сказки по картинкам, по героям, по скульптуре малой формы.

-Совершенствовать умение по отрывку из сказки отгадывать ее название.

-Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества.

-Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

***Материал:***

Портреты писателей, картинки по сказкам, скульптура малой формы, карточки с вопросами, текст с отрывками из сказок, фишки, эмблемы команд «Жар-птица», «Золотая рыбка».

***Предварительная работа:***

Чтение и обсуждение литературных произведений на занятиях и в свободное время, рассматривание иллюстраций, отражение впечатлений о прочитанных произведениях на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду, в играх драматизациях.

***Ход занятия:*** Ребята , мы с вами за год прочитали много разных сказок . И сегодня мы о них поговорим. Я хочу проверить хорошо ли вы запомнили эти сказки . Сегодня у нас «литературная викторина» !

В викторине примут участие две команды : «Жар-птица» и «Золотая рыбка».

Для начала я предлагаю провести небольшую разминку, ответив на вопросы:

*(проводится в форме игры с мячом)*

1.-Что такое сказка ? *(это необычная история)*

2.-Какие бывают сказки ? *(русские народные и авторские)*

3.- Почему сказки называются русские народные и почему авторские?

*(у русских народных автор не известен , а у авторских писатель известен )*

4.-Назовите авторов сказок которые мы читали.

*(К.Чуковский, Ш.Перро, Г.Х.Андерсен, А.Толстой, А.С.Пушкин, Братья Гримм…)*

-Молодцы! С разминкой справились! А теперь переходим к основным состязаниям!

*Воспитатель объясняет правила:*

За правильный ответ команда получает фишку. Выкрикивать с места нельзя. Вы будете поднимать руку, я буду спрашивать по очереди каждую команду. Нарушившие правила получают штрафное очко. Команда набравшая большее количество фишек становится победителем.

***Конкурс №1***

Этот конкурс не очень трудный. Сейчас вы по очереди будете называть русские народные сказки.

***Конкурс№2***

На доске выставляются портреты писателей. Первая команда находит портрет Ш.Перро,

Вторая-Г.Х.Андерсена.

***Конкурс№3***

Сейчас я буду читать отрывки из сказок Ш.Перро, а тот, кто догадается из какой сказки отрывок, поднимает руку.

«Сестры наперебой стали рассказывать, что принцесса и на этот раз была на балу, но убежала , чуть только начали бить двенадцать. Она так торопилась, что даже потеряла свой хрустальный башмачок». *(«Золушка»)*

«Кот до того испугался, увидев перед собой льва, что в одно мгновенье взобрался по водосточной трубе на крышу, хоть это было трудно и даже опасно, потому что в сапогах не так-то просто ходить по гладкой крыше». *(«Кот в сапогах»)*

«Наконец очередь дошла до старой феи. Старуха наклонилась над кроваткой и сказала, что принцесса уколет себе руку веретеном и от этого умрет». *(«Спящая красавица»)*

«Жил-был дровосек с женой, и было у них семеро детей, все мальчики. Самый младший был очень маленького роста». *(«Мальчик-с- пальчик»)*

«Когда она вошла, Волк закрылся одеялом до самого носа, чтобы девочка его не узнала». *(«Красная шапочка»)*

***Конкурс№4***

Я буду называть героев сказок Г.Х.Андерсена, а вы должны отгадать из какой они сказки.

1.- Утка, птичий двор, лебеди, утенок. *(«Гадкий утенок»)*

2.- Принцесса, солдат, три собаки, колдунья. *(«Огниво»)*

3.- Мальчик, чертенок , кукла танцовщица , солдат. *(«Стойкий оловянный солдатик»)*

4.-Король, королева, принц, горошина, принцесса. *(«Принцесса на горошине»)*

5.-Майский жук, жаба, мышь, крот, ласточка, девочка в дюйм ростом. *(«Дюймовочка»)*

6.-Бабушка, куст роз, Кай , Герда, разбойники. *(«Снежная Королева»)*

***Конкурс№5***

В этом конкурсе вы должны узнать сказки по картинкам. Я раздам каждому члену команды по картинке. Вы внимательно ее рассматриваете, вспоминаете сказку и ищете в своей команде того у кого на картинке изображен эпизод из этой же сказки. Та команда, которая быстрее построится, получает фишку.

***Конкурс №6***

Скульптура малой формы.

Из группы статуэток необходимо выбрать те, в которых изображены сказочные герои. Назвать из какой они сказки.

***Конкурс№7***

«Волшебные слова»

Во многих сказках герои произносят «волшебные» слова. Сейчас я назову эти слова, а вы должны назвать героя, который их произносил

-По щучьему веленью, по моему хотенью. *(Емеля)*

-Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой. *(Иванушка Дурачок)*

-Раз, два, три горшочек вари! (*девочка)*

-Кара-барас! (*Мойдодыр)*

-Крекс-фекс-пекс! *(Буратино)*

-Бамбара-чуфара-лорики-ерики-пикапу-трикапу-скорики-морики. *(Бастинда)*

***Конкурс №8***

Конкурс капитанов (заключительный). Картинки к двум сказкам «Теремок» и «Колобок». Картинки перепутаны. Капитаны должны расставить картинки по порядку с начала сказки до конца. Кто быстрее справится с заданием, получает фишку.

После выполнения всех заданий жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя.