МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

 Рассмотрено Утверждено

 на педагогическом совете заведующей МБДОУ

 протокол №1 от 23.08.2012г. «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

 ст. воспитатель Ефремова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисовой И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный комплексно-тематический план**

**образовательной области**

**«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

**старшей группы**

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Вот и стали мы на год взрослей»**Цель**: развивать интерес к миру взрослых людей; вызвать желание подражать в достойном поведении взрослей» | **Тема:** чтение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». | Чтение О. Высотской «Детский сад» | утро | Рассматривание иллюстраций к пр-нию В.Маяковского | Выставка совместного творчества «Что нам осень принесла» |
| Обсуждение поступков героев пр-ния Маяковского | прогулка | Ситуативный рассказ «В группе дружно мы живем» |
| Создание тематического альбома «Что хорошо, а что плохо» | вечер | Работа в центре изодеятельности |
| **2.Тема:** «Я и моя семья»**Цель:** формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | **Тема:** чтение сказки «Царевна-лягушка» | ДИ «Вежливые слова» | утро | СКИ «Дом для матрешки» | Проект «Генеалогическое древо» |
| Поисково-исслед. деят-сть«Подарок маме» | прогулка | Ситуативный разговор «Сломано дерево на участке» |
| Разучивание стихов о членах семьи | вечер | СРИ «День рождения» |
| **3.Тема: «**Все о своем здоровье и безопасности»**Цель:** учить самостоятельно следить за своим здоровьем; закрепить знания об опасностях, которые ждут их; воспитывать внимание, умение оказать помощь другому; закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах. | **Тема:** чтение сказки «Лиса и кувшин» | Чтение сказки «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» | утро | ДИ «Подбери богатырю доспехи» | «Загадай-ка» - викторина загадок |
| Ситуативный разговор «Витамины в огороде» | прогулка | Отгадывание загадок об овощах и фруктах |
| Пересказ и обсуждение сказки «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» | вечер | Работа в центре изодеятельности по мотивам рус. нар. сказок о богатырях |
| **4.Тема:** «О хороших привычках и манерах поведения»**Цель:** познакомить детей с правилами и нормами поведения, принятыми в современном обществе. Учить вежливым словам, которые можно произносить в различных ситуациях | **Тема:** чтение сказки «Заяц-хвастун» | Чтение стихотворения А.Александровой «Мальчик потерялся», обсуждение | утро | Моделирование правил поведения в группе | Оформление альбома фотографий «В детском саду дружно мы живем» |
| Решение проблемной ситуации «Не берут играть» | прогулка | Игры-экспериментирования «Свет-тень», «Мыльные пузыри» |
| Чтение пословиц и поговорок | вечер | Игра-инсценировка по стих. «Мальчик потерялся» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| 1.**Тема:** «Мы встречаем осень золотую»**Цель**: закрепить представления детей об осеннем времени года, обогатить словарный запас определениями; развить диалогическую речь; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе. | **Тема:** чтение рассказа В. Зотов «Лиственница» | Чтение стихов об осени | утро | Рассмотрение иллюстраций об осени.  | Рекомендация: выучить с ребенком наизусть стих. об осени |
| Наблюдения за изменениями в природе | прогулка | Конкурс чтецов стихов про сень |
| Заучивание стихов Е.Трутнева «Осень» | вечер | СРИ «Библиотека» |
| 2.**Тема:** «Путешествие в хлебную страну»**Цель**: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразными хлебобулочными изделиями. | **Тема:** «Чтение сказки: Хлебный колос» | Чтение сказки «Бобовое зернышко» | утро | Д/и «Профессии» | Просмотр фильма о том, из чего получают хлеб |
| ПИ «Каравай» | прогулка | Ситуативный разговор «Продукты питания» |
| Чтение рассказа Глинской «Хлеб», Л.Кон «пшеница», стихотворения Я.Дягутите «Руки человека». | вечер | Обсуждение рассказа |
| **3.Тема:** «Наши лесные друзья».**Цель**: Учить детей составлять рассказ по картине, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств. | **Тема:** Чтение рассказов.Коровин «Белка», В. Зотов «Заяц-беляк», «Белка», «Ёж» | Рассмотрение картин с изображением лесных животных. | утро | Д/И «Дикие животные» | Рекомендация: посетить с ребенком зоопарк |
| Беседа-рассуждение «А в лесу есть улица» | прогулка | Игра «С чьей ветки детки» |
| Чтение рассказов И.Соколов-Микитов «Год в лесу» | вечер | Рисуем наших лесных друзей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.Тема:** «Витамины из кладовой природы»**Цель**: Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру питания, чувство меры. | **Тема:** «Загадывание загадок об овощах» | Чтение отрывка стих. А.Майкова «Осень»  | утро | Рассматривание тематических картинок | Презентация альбома «Витамины из кладовой природы» |
| Беседа «Витамины из кладовой природы» | прогулка | Наблюдение за работой взрослых на огороде |
| Создание альбома «Витамины из кладовой природы» | вечер | Рисуем то, в чем есть витамины |
| **5.Тема: «**Грибы и ягоды – дары осеннего леса»**Цель:** познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, каковы их свойства и чем отличаются), уточнить условия необходимые для роста и развития грибов и ягод, польза и значение грибов и ягод в жизни человека и животных, обогащение словарного запаса. | ема: рассказ « | Чтение рассказа А.Толстого «Девочка и грибы», обсуждение | утро | Работа в центре изодеятельности.Рассматривание тематических картинок | Консультация «Особенности восприятия детьми 5-6 лет художественной литературы» |
| Беседа «Какие грибы растут в лесу» | прогулка | ПИ «У медведя во бору» |
| Пересказ рассказа А.Толстого «Девочка и грибы»  | вечер | ДИ «Съедобные - несъедобные» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Моя дружная семья»**Цель**: формировать представления о семье, как о морях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | **Тема:** «Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». | Чтение рассказа Д.Габе «Моя семья», обсуждение | утро | Рассматривание иллюстраций к сказке «Двенадцать месяцев». | Оформление альбома «Моя семья» |
| Беседа о семье | прогулка | Решение проблемной ситуации «Бабушка заболела» |
| С/Р игра «Семья» Обсуждение ролей. | вечер | СРИ «Семья» |
| **2.Тема:** «Мой город (посёлок)»**Цель:** познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далёким предкам; землякам, бережное отношение к истории родного города. | **Тема:** Чтение рассказа Н.Мирской «Домик на окраине, или кто живет под зеленой крышей» | Чтение стих.Е.Благининой «Родина» | утро | Рассматривание фотографий родного села | Консультация «История родного села» |
| Беседа «Где мы живем» | прогулка | Коммуникативная игра «Пустим имя по ветру» |
| Заучивание наизусть стих.Е.Благининой «Родина» | вечер | Рисуем свою улицу |
| **3.Тема:** «Моя Республика – Мордовия»**Цель**: дать представление детям о том, что Мордовия – Республика. Подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей Республики, чувство восхищения и гордости красотой столицы Мордовии – Саранском; познакомить с историческим прошлым Мордовии. | **Тема:** Чтение рассказа «Что красивое на свете» | Чтение пословиц и поговорок о родине | утро | Рассмотрение иллюстраций, фотографий. | Подборка пословиц о родине |
| Беседа «Столица нашей республики - Саранск» | прогулка | Наблюдение за людьми на улице |
| Пересказ рассказа «Что красивое на свете» | вечер | СКИ «Дома на нашей улице» |
| 4.**Тема:** «О дружбе и друзьях».**Цель**: Учить детей понимать значение пословицы с определенной ситуацией; учить пересказывать текст. | **Тема**: Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Доктор Айболит» | Чтение рассказа С.Михалкова «Как друзья познаются» | утро | Драматизация сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» | Игра-викторина «В дружбе наша сила» |
| Беседа «Как нужно вести себя с друзьями» | прогулка | Игры по выбору |
| Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», «Огородники» | вечер | Нарисовать иллюстрацию к рассказу «Живая шляпа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема: «**Мы – друзья зимующих птиц»**Цель**: Закрепить знания о зимующих птицах, формировать представления о добывании пищи зимующим птицам, воспитывать желание заботиться о них и охранять. | **Тема:** чтение стихотворение А. Яшина «Покормите птиц» | Составление описательных рассказов о птицах | утро | Д/и «Что за птица» | Рекомендации для чтения стих. Я. Аким «Мой верный чиж»*,* В.Жуковский «Жа­воронок» |
| Беседа о зимующих птицах | прогулка | Накормим птиц |
| Отгадывание загадок о птицах | вечер | Работа в центре изодеятельности |
| **2.Тема:** «Домашние животные»**Цель:** познакомить с характерными особенностями внешнего вид, поведения, образа жизни домашних животных, учить узнавать их по описанию, воспитывать бережное отношение к животным; развивать внимание, память, мышление | **Тема**: Пересказ сказки «Петух да собака» | Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»  | утро | Д/и «Домашние животные» | Взросло-детский проект «Я в ответе за тех, кого приручил» |
| Отгадывание загадок о домашних животных | прогулка | Наблюдение за поведением кошки |
| Теневой театр «Отгадай, кто это» (домашние животные) | вечер | Вспомним потешки о домашних животных |
| **3.Тема:** «В лес на зимнюю прогулку»**Цель**: познакомить детей с зимними явлениями в жизни природы, закрепит знания о деревьях, пустырниках, травах; развивать способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. | **Тема:** чтение рассказа Н. Павловского «Деревня зимой» | Чтение рассказа Л.Воронковой «Таня выбирает елку»  | утро | Рассматривание новогодней елки. | Рекомендация: составление описательного рассказа о зимнем лесе |
| ДИ «Найди лишнее дерево» | прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями |
| Беседа о новогодних костюмах, о бале – маскараде. | вечер | Изготовление новогодних масок. |
| **4.Тема:** «Встречаем новый год»**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжить учить самостоятельно находить их, познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, приобщить детей к русской национальной культуре. | **Тема:** чтение рассказа Архангельская «Летят пушинки» | Чтение стихов о зиме | утро | Д/И «Признаки зимы»  | Праздничный новогодний утренник  |
| Беседа о наступающем празднике. | прогулка | Рисунок на снегу |
| Заучивание стихов И.Суриков «Зима» | вечер | Работа в центре творчества «Новогодняя елка» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **2.Тема:** «Рождественские вечера»**Цель:** закрепление знаний детей о культуре, традициях, о стране, в которой они живут. Уточнить и вспомнить знания детей о таком понятии, как традиция; традиции русского народа, о которых им рассказывали. | **Тема:** Чтение стихотворение Машковской «Какие бывают подарки» | Беседа «Рожденственские встречи» | утро | Рассматривание тематических картинок | Разучить с ребенком рождественские колядки |
| Разучивание рождественских колядок | прогулка | Слепим снеговика |
| Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» | вечер | Рисуем рождественских ангелочков |
| **3.Тема:** «В свете искусства»**Цель:** привлечь внимание детей к значимости творчества человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности. | **Тема:** « Знакомство с М.П. Девятаевым» | Чтение потешек«Ты, мороз, мороз, мороз...», «Ты, мороз, мороз, мороз...» | утро | Рассматривание альбомов об искусстве | Консультация: «Влияние малых форм фольклорных жанров на развитие речи» |
| Словесная игра «Доскажи словечко» | прогулка | ПИ по выбору детей |
| СРИ «Масленица» | вечер | Работа в центре изодеятельности |
| **4.Тема:** «Здравствуй сказка»**Цель:** познакомить с величайшим богатством русской народной культуры сказками; развить интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями. | **Тема:** Чтение сказки «Кукушка» (ненецкая) | Рассказывание сказки «Каша из топора» | утро | Словесная игра «Найди похожие выражения» | Рекомендация для чтения: сказки «Сивка-бурка», «Снегурочка» |
| Беседа «Мои любимые сказки» | прогулка | Нарисуй персонажа сказки на снегу |
| Пересказ сказки «Кукушка» | вечер | Игра-драматизация по выбору детей |
| **5. Тема:** «Зимние забавы»**Цель:** воспитывать положительное отношение к природе, воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам. Обогащать словарь по теме «Зимние забавы»; закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;уточнять знания о зимних праздниках, забавах. |  | Чтение стих.Ф. Тютчева «Чародейкою зимою...», обсуждение | утро | Рассматривание тематических картинок | Совместная прогулка с зимними забавами |
| Слепим крепость  | прогулка | Игра «Захватим крепость» |
| Чтение стихов о зиме | вечер | Нарисуй любимую зимнюю забаву |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Что было до…(в мире техники)»**Цель:** Уточнить знания о различных видах бытовой техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, к ним нужно бережно относиться; акцентировать внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует. |  | Чтение рассказа И.Винокурова «Кто водит самолеты» | утро | Рассматривание тематических картинок | Консультация «Роль книги в развитии детей» |
| Беседа о возникновении книги/книгопечатания | прогулка | СРИ «Снегоуборочная машина» |
| Д/И «Для чего нужна бытовая техника» | вечер | СРИ «Библиотека» |
| **2.Тема:** «Путешествие вокруг света (едем, плывём, летим)»**Цель:** дать детям элементарные представления об особенностях географического положения той или иной страны, формировать представления о взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания. | **Тема:** чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» | Составление рассказов о видах транспорта | утро | Рассматривание сюжетных картинок по теме | Оформление тематического альбома |
| Беседа о способах передвижения | прогулка | СРИ «На чем поедем по..» |
| Игра «Стрелок» (соединить выражение с его изображением) | вечер | Работа в центре изодеятельности |
| **3.Тема:** «День защитника Отечества»**Цель**: закрепит знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским войскам». | **Тема:** чтение рассказа Алексеева «Первый ночной таран» | Чтение рассказа С.Сахарнова «Два радиста» | утро | Рассматривание сюжетных картинок по теме | Праздничный утренник |
| Беседа о подвигах, героях | прогулка | СРИ «Пограничники» |
| Чтение стихотворение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  | вечер | Рисование иллюстраций к произведениям |
| **4.Тема:** «Современные профессии (об экономических отношениях)».**Цель:** Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания, учить объединять, группировать профессии людей по общему образцу. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает. | **Тема:** чтение рассказа В.Маяковского «Кем быть?» | Чтение В. Маяковского «Кем быть?» | утро | ДИ «Кому что нужно» | Рекомендация: рассказать ребенку о своей профессии |
| Беседа о работе дворника. | прогулка | Отгадывание загадок о профессиях |
| Беседа о профессиях | вечер | СРИ «Магазин», «Больница» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Маму я свою люблю»**Цель:** воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развить желание заботиться о своих самых близких людях, развивать диалогическую и познавательную речь | **Тема:** чтение стихотворения Г.Демынина «Мама» (из книги «Твоя мама»). | Беседа «Наши мамы» | утро | Нарисуем портрет мамы | Праздничный утренник |
| Ситуативный разговор «Как я помогаю маме и бабушке» | прогулка | СРИ «Семья» |
| СРИ «Мамин праздник», «У бабушки в гостях», используя атрибуты для игры. | вечер | Изготовление атрибутов для СРИ недели |
| **2.Тема:** «Встречаем пернатых друзей»**Цель:** уточнить и расширить представления детей о птицах, учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи, воспитывать бережное отношение, заботливое отношение к природе. | **Тема:** чтение рассказа А. Плещеева «Уж тает снег». | Чтение стихов о весне | утро | Д/И «Признаки весны» | Конкурс птичьих кормушек |
| Беседа о перелетных птицах | прогулка | Накормим птичек |
| Заучивание стихотворения М Исаковского «Пробилась зелень полевая» | вечер | Д/И «Перелетные и зимующие птицы» |
| **3.Тема:** «Мы - друзья природы»**Цель:** закрепление знаний о правилах поведения на природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг другу. | **Тема:** чтение стихотворения Н.Красильникова «Гость в лесу» | Обсуждение рассказа К. Ушинского «Утренние лучи» | утро | Работа в центре творчества «Весеннее утро» | Беседа о сезонной одежде |
| Беседа о весне, первых лучах солнца, таянье сосулек, и т.д. | прогулка | Пускание корабликов по журчащим ручейкам.  |
| Проблемная ситуация «Чем можно помочь природе весной» | вечер | Оформление альбома по проблемной ситуации |
| **4.Тема:** «Первые проталины»**Цель:** расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать способность наблюдать, оценивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. | **Тема:** чтение стихотворения Л.Квитко «Ручеёк» | Чтение стихотворения Е.Серова «Подснежник» | утро | Рассмотрение иллюстраций « Первые цветы» | Рекомендация: сделать и пускать по ручейкам кораблики |
| Беседа «Почему дни стали длиннее» | прогулка | Наблюдение за сезонными явлениями природы |
| Заучивание стихов о весне Ф.Тютчев «Весенние воды», «Весенняя гроза»; И. Токмакова «Весна» | вечер | Д/И «Когда это бывает» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Народное искусство моего края»**Цель:** продолжать учить детей рассказывать о народном искусстве родного города; развивать умение составлять небольшие рассказы; воспитывать у детей любовь к народному искусству родного края. |  | Беседа о народном искусстве Мордовии | утро | Рассматривание иллюстраций из альбома «Народное искусство Мордовии» | Рекомендация: посещение с ребенком краеведческого музея |
| Чтение и обсуждение стих. Осеевой «Волшебное слово» | прогулка | СКИ «Домик на опушке» |
| Чтение мордовских сказок по выбору детей | вечер | Работа в центре изодеятельности |
| **2.Тема:** «Космос и далёкие звёзды»**Цель:** познакомить детей с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта; воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию. | **Тема:** чтение рассказов К. Булычёва «Тайн третьей планеты»,В. Баруздин «Первый в космосе». | Чтение А.Митяева«12 апреля - День космонавтики» | утро | Рассмотрение иллюстраций о космосе. | Изготовление атрибутов по теме недели |
| Словесная игра «Назови планету» | прогулка | СРИ «Ракета» |
| ДИ «Звездный путь» | вечер | Работа в центре изодеятельности по теме |
| **3.Тема:** «Всё о лесе»**Цель:** дать понятие детям о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. | **Тема:** чтение рассказа Н. Павлова «Самая зимостойкая яблоня» | Чтение рассказа К.Паустовского «Дре­мучий медведь» | утро | Рассматривание тематических картинок | Экскурсия в лес |
| Беседа «Кто такой лесник» | прогулка | СРИ «Поход в лес» |
| Пересказ рассказа Н. Павлова «Самая зимостойкая яблоня» | вечер | ДИ «Что возьмем с собой в поход в лес» |
| **4.Тема:** «Любимое увлечение»**Цель:** Уточнить и расширить представления детей об увлечениях, профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессиях. |  | Беседа «Мир увлечений» | утро | Рассматривание тематических картинок | Субботник на участке |
| Ситуативный разговор «Что такое хобби» | прогулка | ДИ «Дерево» |
| Чтение по выбору детей | вечер | СРИ «Детский сад» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **Тема:** «День Победы»**Цель:** продолжать знакомить детей с историей родного города, с его легендарной победой во время ВОВ и её героями; умение слушать и отвечать на вопросы распространёнными предложениями; развивать желание детей знать историю своего города, его достопримечательные места; воспитывать любовь к своему городу и уважение к защитникам |  | Чтение стихотворения З.Александровой «Майский праздник» | утро | Рассматривание тематических картинок | Рекомендация: участие в параде Победы, наблюдение за салютом |
| Ситуативный разговор «Что такое победа» | прогулка | СРИ «Парад Победы» |
| Чтение и обсуждение стих. С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | вечер | СРИ «Армия» |
| **Тема:** «Мы - друзья природы»**Цель:** закрепление знаний о правилах поведения на природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг другу |  | Беседа «Доктор Природа» | утро | Рассматривание тематических картинок | Оформление альбома «Лекарственные растения» |
| ДИ «Найди лекарственное растение» | прогулка | Соберем мусор на участке |
| Проблемная ситуация «Как охранять природу» | вечер | Просмотр видеороликов «Сохраним природу» |
| **Тема:** «В саду, на лугу, в озере, в болоте»**Цель:** Познакомить детей с особенностями природных условий в саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте; обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно, находить их. |  | Чтение стихотворение А.Боске «Зернышко», обсуждение. | утро | Нарисуй схему прорастания зернышка. | Выставка тематических книг |
| Беседа «Кто где живет» (на лугу, в болоте, в озере) | прогулка | Рассматривание кустарников и деревьев в саду |
| Составление памятки «Что должен уметь юный эколог» | вечер | Работа в центре изодеятельности по теме |