«Согласовано» « Утверждено»

Зам. директора по УВР Директор МОУ «СОШ ст. Тарханы»

……………….Е.В.Гордеева …………………………Т.Г.Гордеева

 Внеурочное мероприятие

 по математике в 1 классе

 «Эта увлекательная математика»

 Подготовил учитель

 начальных классов

 МОУ «СОШ ст. Тарханы»

 С.В.Матушкина

 2011 – 2012 учебный год.

**Цель:**

 развивать интерес к обучению математике

**Задачи:**

 расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

 развивать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

 развивать логическое мышление;

**Формы работы:**

 фронтальная, работа в парах, работа в группах.

**Методы организации работы:**

 беседа, создание проблемной ситуации, использование ИКТ и наглядного раздаточного материала.

**Средства обучения:**

компьютер, доска, карточки с заданиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. | Формы и методы организации работы. |
| 1.Орг.момент2.Сообщение темы занятия3.Работа над заданиями по теме.4.Физ.мину-тка5.Работа в группах6.Итог | -Математика сложна, но в жизни всем нужна!- Как вы понимаете эти слова?-Нравятся ли вам уроки математики?-Что больше всего нравится? Почему?-Сегодня мы будем решать интересные математические задания, работать будем и все вместе и в группах.- Как вы думаете, какие умения нам понадобятся? Поясняет задания, организовывает работу уч-ся.1.РазминкаМатематические ребусы ( на доске)http://4.bp.blogspot.com/_-QPd27R_cC0/SXeThEsSH-I/AAAAAAAAABo/tYksQIU9ERs/s1600/hgjg,g.jpg2.Придумать ребус с числом 100.3.Логические задачи (Презентация ИКТ)Предлагает детям вспомнить и провести математическую физ.минутку. Раздаёт карточки с заданиями группам уч-ся.-Понравилось ли занятие? Что больше? Что было трудным?Какие навыки и умения использовали? | Слушают учителя, отвечают на вопросы.Слушают учителя, отвечают на вопросыСлушают или читают задания, выполняют х совместно или в группах.Разгадывают ребусыПридумывают ребусы, затем показывают их всему классу.Чтение заданий и решение логических задач.Несколько уч-ся проводят по очереди физ.минутку.Читают, разбирают и решают логические задания в группах.Пояснение задания и способа решения его всему классу.Думают, анализируют, делают выводы. | Проблемный методФронтальная работаМетод беседыФронтальная работаНаглядный методФронтальная работаЭвристический методРабота в парахПрименение ИКТФронтальная работаЗдоровьесберегающая технологияРабота в группах Наглядный методРабота с раздаточным материаломМетод рефлексииФронтальная работа |