«Согласовано» « Утверждено»

Зам. директора по УВР Директор МОУ «СОШ ст. Тарханы»

……………….Е.В.Гордеева …………………………Т.Г.Гордеева

Внеурочное мероприятие

по математике в 1 классе

«Эта увлекательная математика»

Подготовил учитель

начальных классов

МОУ «СОШ ст. Тарханы»

С.В.Матушкина

2011 – 2012 учебный год.

**Цель:**

развивать интерес к обучению математике

**Задачи:**

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

развивать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

развивать логическое мышление;

**Формы работы:**

фронтальная, работа в парах, работа в группах.

**Методы организации работы:**

беседа, создание проблемной ситуации, использование ИКТ и наглядного раздаточного материала.

**Средства обучения:**

компьютер, доска, карточки с заданиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. | Формы и методы организации работы. |
| 1.Орг.момент  2.Сообщение темы занятия  3.Работа над заданиями по теме.  4.Физ.мину-  тка  5.Работа в группах  6.Итог | -Математика сложна, но в жизни всем нужна!  - Как вы понимаете эти слова?  -Нравятся ли вам уроки математики?  -Что больше всего нравится? Почему?  -Сегодня мы будем решать интересные математические задания, работать будем и все вместе и в группах.  - Как вы думаете, какие умения нам понадобятся?  Поясняет задания, организовывает работу уч-ся.  1.Разминка  Математические ребусы ( на доске)  http://4.bp.blogspot.com/_-QPd27R_cC0/SXeThEsSH-I/AAAAAAAAABo/tYksQIU9ERs/s1600/hgjg,g.jpg  2.Придумать ребус с числом 100.  3.Логические задачи (Презентация ИКТ)  Предлагает детям вспомнить и провести математическую физ.минутку.  Раздаёт карточки с заданиями группам уч-ся.  -Понравилось ли занятие? Что больше? Что было трудным?  Какие навыки и умения использовали? | Слушают учителя, отвечают на вопросы.  Слушают учителя, отвечают на вопросы  Слушают или читают задания, выполняют х совместно или в группах.  Разгадывают ребусы  Придумывают ребусы, затем показывают их всему классу.  Чтение заданий и решение логических задач.  Несколько уч-ся проводят по очереди физ.минутку.  Читают, разбирают и решают логические задания в группах.  Пояснение задания и способа решения его всему классу.  Думают, анализируют, делают выводы. | Проблемный метод  Фронтальная работа  Метод беседы  Фронтальная работа  Наглядный метод  Фронтальная работа  Эвристический метод  Работа в парах  Применение ИКТ  Фронтальная работа  Здоровье  сберегающая  технология  Работа в группах  Наглядный метод  Работа с раздаточным материалом  Метод рефлексии  Фронтальная работа |