Перспективное планирование по видам детской деятельности

(вторая младшая группа)

Воспитатели: Быкова М.И.

Чегошева Т.Ю.

2012-2013г

На тему: «До свиданье , лето, здравствуй детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Маковое зёрнышко».«Птички в клетке », «Мыши вкладовой».«Кукла Катя », «Играем с мячом».«Весёлая игра», «Лягушки». |
| Игровая | «Семья». «Догадайся, что звучит». |
| Продуктивная | «Знакомство с карандашом и бумагой», «Знакомство с глиной», «Детский сад». |
| Коммуникативная | О детском саде, о сотрудниках, о том как я провёл выходные.Как нужно вести себя в детском саду, о правилах поведения в группе.«Подуем на листочки».Отгадывание загадок на тему: «Детский сад».«Угостим куклу чаем». |
| Трудовая | Приучать убирать за собой игрушки, следить за порядком в группе.Разыгрывание игровой ситуации по уборке группы. |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за погодой, за солнышком, за неживой природой. Экскурсия в спальную комнату.«Дома», «Свойства материалов».Игры с песком и водой на участке с представлениями о форме и величине.«Перепрыгни через ручеёк », «Догоните меня». |
| Чтение художественной литературы | стихотворение Саши Черного «Приставалка». |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя |

На тему: «Я и моя семья»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Похожи- не похожи»,.«Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек».«Семья», «Человечек», «Это я».«Дрова», «Развиваем мышцы». |
| Игровая | «Семья». «Часы». |
| Продуктивная | «Дождь», «Цветные ниточки для шарика», «Разноцветные линии», «мячик катится по дорожке».Выставка детского творчества. |
| Коммуникативная | О воде, о тучах, о семейных традициях, о маме.Моя одежда, о дружбе. моя комната.«Вот какие мы большие».Отгадывание загадок на тему: «Моя семья».«Угадай на вкус», «Назови правильно». |
| Трудовая | Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.Показать как правильно убирать игрушки, куда ставить. |
| Познавательно-исследовательская | За солнцем, за дождём ,за ветром , за птицами.Экскурсия медицинский кабинет.«Свойства материалов». Игры с песком и водой на участке с представлениями о форме и величине.«Солнышко и дождик», «Цветные автомобили». |
| Чтение художественной литературы | «Кот, петух и лиса»РНС: «Колобок» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника |

На тему: «Мой дом, мой город»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Лиски».«Найди свой цвет», «Кролики», «Воробушки и кот», «Возьми.что хочешь и поиграй с кем хочешь». |
| Игровая | «Парикмахерская.«Медвежата мёд едят» |
| Продуктивная | «Разноцветный ковер из листьев» «Цветные клубочки» «Колобок»«Мой родной город» «Яблочки на тарелке» |
| Коммуникативная | О городе, о домашнем адресе, о погоде, о месте работы мамы, папы.«Где живете», «Правила поведения на дороге».«Часики».Отгадывание загадок на тему: «Мой город».«У нас порядок». |
| Трудовая | Привлекать к выполнению простейших трудовых действий.Навести порядок на участке. |
| Познавательно-исследовательская | За неживой природой, за снегом, за погодой, за ветром, за небом.Экскурсия в первую младшую группу.«Свойства бумаги».Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»).«Наседка и цыплята», «Добеги до предмета». |
| Чтение художественной литературы | РНС «Три медведя»Плещеев А. «Осень наступила» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Осень»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Волк».«Цветные автомобили», «Попади мешочком в круг».«Два мяча», «Найди ,где спрятано».«Овощ», «Фрукты», «Грибы», «Ветер», «Птицы».«Кошкины повадки», «Кто за кем идёт». |
| Игровая | «Строительство».«Лягушка и лягушата». |
| Продуктивная | «Разноцветные мыльные пузыри» « Рисование по замыслу» «Подарок любимому котенку» «Консервируем фрукты» |
| Коммуникативная | Об осени , о погоде, о приметах, о дожде, об одежде.О правилах поведения в музыкальном зале, как нужно правильно одеваться на прогулку.«Понюхаем цветочек».Отгадывание загадок на тему: «Осень».«О денем куклу на прогулку». |
| Трудовая | Осваивать дежурство по столовой.Совместно со взрослыми накрывать на стол. |
| Познавательно-исследовательская | За деревьями на участке, за работой дворника, за прохожими.Экскурсия в среднюю группу.«Свойства магнита».Песок («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»).«Самолёты», «Солнышко и дождик». |
| Чтение художественной литературы | РН песенки – потешкиРНС «Аленушка и братец Иванушка» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Знакомство с народной культурой и традициями»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Хлебец».«Трамвай», «Котята и щенята», «Накинь кольцо», «Свободное место».«Бабушка Маланья», «Олень», «Цок-цок-цок». |
| Игровая | «Строительство».«Покормим птенчиков». |
| Продуктивная |  «Блюдце с красивым узором» «Кто живёт в лесу?» «По замыслу» «Разноцветные огоньки в доме»Выставка детского творчества. |
| Коммуникативная | О земле. О матрёшках, о песке.Как расписывали матрёшек. Что нужно делать при пожаре.«Дудочка».Отгадывание на тему: «Народное творчество».«Найди и назови» |
| Трудовая | Учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности.Девочкам одеть кукол в зимнюю одежду. |
| Познавательно-исследовательская | За погодой, за изморозью, за детьми старшей группы. Экскурсия в старшую группу.«Погодные условия».Песок («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека») |
| Чтение художественной литературы | РНС «Репка»РНС «Лиса и волк» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Новый год»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Кошка и мышка».«Найди себе пару», «Поймай комара», «Кот и мыши».«Как зимой нам поиграть», «Новогодний хоровод», «Зайцы», «Лиса». |
| Игровая | «Магазин».«На приёме у врача». |
| Продуктивная |  «Деревья на нашем участке» «Знакомство с дымковской игрушкой» «Ёлочка» «Вешалки для новогодних костюмов» « Снеговик» «Пирамидки в подарок».Мастерская деда Мороза. |
| Коммуникативная | О новогодних игрушках, о ёлочке, о подарках, о погоде.Как нужно правильно умываться, что нужно знать при переходе через дорогу.«Флажок».Отгадывание загадок на тему: «Новый год».«Поездка в зоопарк». |
| Трудовая | Создание ситуаций побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания. |
| Познавательно-исследовательская | За неживой природой, за снегом, за птицами.Экскурсия в подготовительную группу.«Увеличительные приборы». Снег («Снег холодный и тает на ладони») Снег («Снег тает в помещении, во дворе нет, так как там зима») Лед («Холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет») Гололед («Гладкий, прозрачный. Вода при низкой температуре становиться льдом») |
| Чтение художественной литературы | Л.Вороннковой «Снег идёт»РНС «Снегурушка и лиса» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Зима»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Змея».«У медведя во бору», «Перепрыгнем через ручеёк», «Кто быстрее добежит до флажка».«Сердитый волк», «Снежинка», « Ворона и воробьи», «Зайка», «Звериная зарядка». |
| Игровая | «Поликлиника».«Догадайся,что звучит» . |
| Продуктивная |  «Ёлочка с огоньками»«Украсим рукавичку»«Украсим окно снежинками»«Мы слепили на прогулке снеговиков» «Вкусные гостинцы»«Снежинки» «Красивая салфетка»«Грузовик со снегом».«Зимние радости». |
| Коммуникативная | О зимней погоде, о снеге, Об одежде, об инее.Что нужно одевать сначала, что потом, как вести себя за столом.«Как мыши пищат».Отгадывание загадок на тему: «Зима».«Найди по контуру». |
| Трудовая | Обметать от снега снежные городки, чистить лопаткой дорожки. |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за снегом, за птицами.Экскурсия на кухню.«Фрукты».Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот») |
| Чтение художественной литературы | «Чтение РНС «Гуси - лебеди»»«Чтение З. Александровой «Мой мишка»»« Чтение В. Бианки «Лис и мышонок»» «Чтение РНС «Волк и семеро козлят»» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «День защитника Отечества»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Стадо».«На прогулку», «Бабочки».«Моя малая Родина», «Мы плаваем», «Гуси на прогулке», «Считаем двигаясь». |
| Игровая | «Кафе». «Узнай по голосу». |
| Продуктивная |  «Рисование по замыслу»«Светит солнышко»«Самолёты летят» «Птицы на кормушке»«Колёса и рули» «Праздничная панорама».Папин праздник. |
| Коммуникативная | О военной технике, о папе, о празднике.Как наши папы и дедушки воевали, как нужно правильно идти по коридору.«Вертушка».Отгадывание на тему: «23 февраля».«Как мишка играл с белочкой» |
| Трудовая | Наблюдать как взрослые ухаживают за растениями. |
| Познавательно-исследовательская | За небом , за снегом , за вертушкой, за погодой.Экскурсия в физкультурный зал.«Выше-ниже».Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука») |
| Чтение художественной литературы | ЧтениеРНС «Петушок и бобровое зёрнышко»Чтение РНс «Рукавичка» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя. |

На тему: «Международный женский день»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Фанты».«Пробеги тихо», «Огуречик, огуречик…», «Подарки», «Поезд».«Пёс», «Испуганный зайчонок», «Медведь и заяц», «Рыбки», «Буратино». |
| Игровая | «Транспорт».«Кто в домике живёт». |
| Продуктивная |  «Деревья В снегу»«Солнечный зайчик для мамы» «Угощение для бабушки» «Узор на круге».Открытка для мамы. |
| Коммуникативная | О бабушке, о празднике, о сосульках, о маме.Как нужно вести себя в общественном транспорте, чистота- залог здоровья.«Птичка».Отгадывание загадок на тему: «8 марта» |
| Трудовая | Совместно со взрослыми ухаживать за растениями |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за погодой. За снегом, за тенью.Экскурсия на участок средней группы.«Транспорт».Вода («Растворение веществ») Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»). |
| Чтение художественной литературы | РНС «Коза-дереза»Чтение стихотворений о маме |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя. |

На тему: «Весна»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Да и нет».«Самолёты», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано», «Охотник и зайцы».«Весеннее солнце», «Белая туча», «Гуси», «Жук», «Что вы делали, ребята?».  |
| Игровая | «Детский сад».«Кто кричит?». |
| Продуктивная | «Поменяем воду в аквариуме»«Все сосульки плакали»«Шагают наши ножки»  «Неваляшка» «Цветок в подарок»«Салфетка» |
| Коммуникативная | О весне, об изменениях в погоде, о весенней одежде.Как нужно вести себя на прогулке , за столом.«Снежинки тают».Отгадывание загадок на тему: «Весна».«Весна пришла» |
| Трудовая | Учимся складывать вещи в кабинке. |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за весенней погодой, за лужами, за тенью, за птицами.Экскурсия в музыкальный зал.«Средства связи». Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений») |
| Чтение художественной литературы | РНС «У страха глаза велики»С.Маршак «Усатый- полосатый»Л.Толстой «Варя и чиж» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника |

На тему: «Лето»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Сумей отказаться».«Лошадки», «Принеси мяч», «Заяц иволк», «Где позвонили?».«Замечательный букет на окне», «Ягоды», «Рыбалка», «Обезьянки». |
| Игровая | «Детский сад», «Транспорт».«Позови свою маму». |
| Продуктивная |  «Мой весёлый звонкий мяч»«Флажки»«Одуванчик» «Цыплята гуляют»«Кирпичики» «Скворечник».«Здравствуй, лето…» |
| Коммуникативная | Об одуванчиках, о море, о солнце, о погоде.Как и с кем я буду отдыхать, как нужно себя вести в общественных местах.«Надуем пузырь».Отгадывание загадок на тему: «Лето».«Путаница». |
| Трудовая | Закреплять полученные трудовые навыки. |
| Познавательно-исследовательская | За солнцем, небом, погодой, прохожими.Экскурсия в прачечную.«Грибы», «Лекарственные растения».Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие»)  |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя)Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок» «Чтение рассказов Е.Чарушина «Волчишко» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя . |