Перспективное планирование по видам детской деятельности

(вторая младшая группа)

Воспитатели: Быкова М.И.

Чегошева Т.Ю.

2012-2013г

На тему: «До свиданье , лето, здравствуй детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Маковое зёрнышко».  «Птички в клетке », «Мыши вкладовой».  «Кукла Катя », «Играем с мячом».  «Весёлая игра», «Лягушки». |
| Игровая | «Семья».  «Догадайся, что звучит». |
| Продуктивная | «Знакомство с карандашом и бумагой», «Знакомство с глиной», «Детский сад». |
| Коммуникативная | О детском саде, о сотрудниках, о том как я провёл выходные.  Как нужно вести себя в детском саду, о правилах поведения в группе.  «Подуем на листочки».  Отгадывание загадок на тему: «Детский сад».  «Угостим куклу чаем». |
| Трудовая | Приучать убирать за собой игрушки, следить за порядком в группе.  Разыгрывание игровой ситуации по уборке группы. |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за погодой, за солнышком, за неживой природой.  Экскурсия в спальную комнату.  «Дома», «Свойства материалов».  Игры с песком и водой на участке с представлениями о форме и величине.  «Перепрыгни через ручеёк », «Догоните меня». |
| Чтение художественной литературы | стихотворение Саши Черного «Приставалка». |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя |

На тему: «Я и моя семья»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Похожи- не похожи»,.  «Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек».  «Семья», «Человечек», «Это я».  «Дрова», «Развиваем мышцы». |
| Игровая | «Семья».  «Часы». |
| Продуктивная | «Дождь», «Цветные ниточки для шарика», «Разноцветные линии», «мячик катится по дорожке».  Выставка детского творчества. |
| Коммуникативная | О воде, о тучах, о семейных традициях, о маме.  Моя одежда, о дружбе. моя комната.  «Вот какие мы большие».  Отгадывание загадок на тему: «Моя семья».  «Угадай на вкус», «Назови правильно». |
| Трудовая | Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.  Показать как правильно убирать игрушки, куда ставить. |
| Познавательно-исследовательская | За солнцем, за дождём ,за ветром , за птицами.  Экскурсия медицинский кабинет.  «Свойства материалов».  Игры с песком и водой на участке с представлениями о форме и величине.  «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили». |
| Чтение художественной литературы | «Кот, петух и лиса»  РНС: «Колобок» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника |

На тему: «Мой дом, мой город»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Лиски».  «Найди свой цвет», «Кролики», «Воробушки и кот», «Возьми.что хочешь и поиграй с кем хочешь». |
| Игровая | «Парикмахерская.  «Медвежата мёд едят» |
| Продуктивная | «Разноцветный ковер из листьев»  «Цветные клубочки»  «Колобок»  «Мой родной город»  «Яблочки на тарелке» |
| Коммуникативная | О городе, о домашнем адресе, о погоде, о месте работы мамы, папы.  «Где живете», «Правила поведения на дороге».  «Часики».  Отгадывание загадок на тему: «Мой город».  «У нас порядок». |
| Трудовая | Привлекать к выполнению простейших трудовых действий.  Навести порядок на участке. |
| Познавательно-исследовательская | За неживой природой, за снегом, за погодой, за ветром, за небом.  Экскурсия в первую младшую группу.  «Свойства бумаги».  Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»).  «Наседка и цыплята», «Добеги до предмета». |
| Чтение художественной литературы | РНС «Три медведя»  Плещеев А. «Осень наступила» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Осень»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Волк».  «Цветные автомобили», «Попади мешочком в круг».  «Два мяча», «Найди ,где спрятано».  «Овощ», «Фрукты», «Грибы», «Ветер», «Птицы».  «Кошкины повадки», «Кто за кем идёт». |
| Игровая | «Строительство».  «Лягушка и лягушата». |
| Продуктивная | «Разноцветные мыльные пузыри»  « Рисование по замыслу»  «Подарок любимому котенку»  «Консервируем фрукты» |
| Коммуникативная | Об осени , о погоде, о приметах, о дожде, об одежде.  О правилах поведения в музыкальном зале, как нужно правильно одеваться на прогулку.  «Понюхаем цветочек».  Отгадывание загадок на тему: «Осень».  «О денем куклу на прогулку». |
| Трудовая | Осваивать дежурство по столовой.  Совместно со взрослыми накрывать на стол. |
| Познавательно-исследовательская | За деревьями на участке, за работой дворника, за прохожими.  Экскурсия в среднюю группу.  «Свойства магнита».  Песок («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»).  «Самолёты», «Солнышко и дождик». |
| Чтение художественной литературы | РН песенки – потешки  РНС «Аленушка и братец Иванушка» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Знакомство с народной культурой и традициями»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Хлебец».  «Трамвай», «Котята и щенята», «Накинь кольцо», «Свободное место».  «Бабушка Маланья», «Олень», «Цок-цок-цок». |
| Игровая | «Строительство».  «Покормим птенчиков». |
| Продуктивная | «Блюдце с красивым узором»  «Кто живёт в лесу?»  «По замыслу»  «Разноцветные огоньки в доме»  Выставка детского творчества. |
| Коммуникативная | О земле. О матрёшках, о песке.  Как расписывали матрёшек. Что нужно делать при пожаре.  «Дудочка».  Отгадывание на тему: «Народное творчество».  «Найди и назови» |
| Трудовая | Учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности.  Девочкам одеть кукол в зимнюю одежду. |
| Познавательно-исследовательская | За погодой, за изморозью, за детьми старшей группы.  Экскурсия в старшую группу.  «Погодные условия».  Песок («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека») |
| Чтение художественной литературы | РНС «Репка»  РНС «Лиса и волк» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Новый год»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Кошка и мышка».  «Найди себе пару», «Поймай комара», «Кот и мыши».  «Как зимой нам поиграть», «Новогодний хоровод», «Зайцы», «Лиса». |
| Игровая | «Магазин».  «На приёме у врача». |
| Продуктивная | «Деревья на нашем участке»  «Знакомство с дымковской игрушкой»  «Ёлочка»  «Вешалки для новогодних костюмов»  « Снеговик»  «Пирамидки в подарок».  Мастерская деда Мороза. |
| Коммуникативная | О новогодних игрушках, о ёлочке, о подарках, о погоде.  Как нужно правильно умываться, что нужно знать при переходе через дорогу.  «Флажок».  Отгадывание загадок на тему: «Новый год».  «Поездка в зоопарк». |
| Трудовая | Создание ситуаций побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания. |
| Познавательно-исследовательская | За неживой природой, за снегом, за птицами.  Экскурсия в подготовительную группу.  «Увеличительные приборы».  Снег («Снег холодный и тает на ладони») Снег («Снег тает в помещении, во дворе нет, так как там зима») Лед («Холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет») Гололед («Гладкий, прозрачный. Вода при низкой температуре становиться льдом») |
| Чтение художественной литературы | Л.Вороннковой «Снег идёт»  РНС «Снегурушка и лиса» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «Зима»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Змея».  «У медведя во бору», «Перепрыгнем через ручеёк», «Кто быстрее добежит до флажка».  «Сердитый волк», «Снежинка», « Ворона и воробьи», «Зайка», «Звериная зарядка». |
| Игровая | «Поликлиника».  «Догадайся,что звучит» . |
| Продуктивная | «Ёлочка с огоньками»  «Украсим рукавичку»  «Украсим окно снежинками»  «Мы слепили на прогулке снеговиков»  «Вкусные гостинцы»  «Снежинки»  «Красивая салфетка»  «Грузовик со снегом».  «Зимние радости». |
| Коммуникативная | О зимней погоде, о снеге, Об одежде, об инее.  Что нужно одевать сначала, что потом, как вести себя за столом.  «Как мыши пищат».  Отгадывание загадок на тему: «Зима».  «Найди по контуру». |
| Трудовая | Обметать от снега снежные городки, чистить лопаткой дорожки. |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за снегом, за птицами.  Экскурсия на кухню.  «Фрукты».  Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот») |
| Чтение художественной литературы | «Чтение РНС «Гуси - лебеди»»  «Чтение З. Александровой «Мой мишка»»  « Чтение В. Бианки «Лис и мышонок»»  «Чтение РНС «Волк и семеро козлят»» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника. |

На тему: «День защитника Отечества»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Стадо».  «На прогулку», «Бабочки».  «Моя малая Родина», «Мы плаваем», «Гуси на прогулке», «Считаем двигаясь». |
| Игровая | «Кафе».  «Узнай по голосу». |
| Продуктивная | «Рисование по замыслу»  «Светит солнышко»  «Самолёты летят»  «Птицы на кормушке»  «Колёса и рули»  «Праздничная панорама».  Папин праздник. |
| Коммуникативная | О военной технике, о папе, о празднике.  Как наши папы и дедушки воевали, как нужно правильно идти по коридору.  «Вертушка».  Отгадывание на тему: «23 февраля».  «Как мишка играл с белочкой» |
| Трудовая | Наблюдать как взрослые ухаживают за растениями. |
| Познавательно-исследовательская | За небом , за снегом , за вертушкой, за погодой.  Экскурсия в физкультурный зал.  «Выше-ниже».  Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука») |
| Чтение художественной литературы | ЧтениеРНС «Петушок и бобровое зёрнышко»  Чтение РНс «Рукавичка» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя. |

На тему: «Международный женский день»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Фанты».  «Пробеги тихо», «Огуречик, огуречик…», «Подарки», «Поезд».  «Пёс», «Испуганный зайчонок», «Медведь и заяц», «Рыбки», «Буратино». |
| Игровая | «Транспорт».  «Кто в домике живёт». |
| Продуктивная | «Деревья В снегу»  «Солнечный зайчик для мамы»  «Угощение для бабушки»  «Узор на круге».  Открытка для мамы. |
| Коммуникативная | О бабушке, о празднике, о сосульках, о маме.  Как нужно вести себя в общественном транспорте, чистота- залог здоровья.  «Птичка».  Отгадывание загадок на тему: «8 марта» |
| Трудовая | Совместно со взрослыми ухаживать за растениями |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за погодой. За снегом, за тенью.  Экскурсия на участок средней группы.  «Транспорт».  Вода («Растворение веществ») Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»). |
| Чтение художественной литературы | РНС «Коза-дереза»  Чтение стихотворений о маме |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя. |

На тему: «Весна»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Да и нет».  «Самолёты», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано», «Охотник и зайцы».  «Весеннее солнце», «Белая туча», «Гуси», «Жук», «Что вы делали, ребята?». |
| Игровая | «Детский сад».  «Кто кричит?». |
| Продуктивная | «Поменяем воду в аквариуме»  «Все сосульки плакали»  «Шагают наши ножки»  «Неваляшка»  «Цветок в подарок»  «Салфетка» |
| Коммуникативная | О весне, об изменениях в погоде, о весенней одежде.  Как нужно вести себя на прогулке , за столом.  «Снежинки тают».  Отгадывание загадок на тему: «Весна».  «Весна пришла» |
| Трудовая | Учимся складывать вещи в кабинке. |
| Познавательно-исследовательская | За небом, за весенней погодой, за лужами, за тенью, за птицами.  Экскурсия в музыкальный зал.  «Средства связи».  Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений») |
| Чтение художественной литературы | РНС «У страха глаза велики»  С.Маршак «Усатый- полосатый»  Л.Толстой «Варя и чиж» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. работника |

На тему: «Лето»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы работы** |
| Двигательная | «Сумей отказаться».  «Лошадки», «Принеси мяч», «Заяц иволк», «Где позвонили?».  «Замечательный букет на окне», «Ягоды», «Рыбалка», «Обезьянки». |
| Игровая | «Детский сад», «Транспорт».  «Позови свою маму». |
| Продуктивная | «Мой весёлый звонкий мяч»  «Флажки»  «Одуванчик»  «Цыплята гуляют»  «Кирпичики»  «Скворечник».  «Здравствуй, лето…» |
| Коммуникативная | Об одуванчиках, о море, о солнце, о погоде.  Как и с кем я буду отдыхать, как нужно себя вести в общественных местах.  «Надуем пузырь».  Отгадывание загадок на тему: «Лето».  «Путаница». |
| Трудовая | Закреплять полученные трудовые навыки. |
| Познавательно-исследовательская | За солнцем, небом, погодой, прохожими.  Экскурсия в прачечную.  «Грибы», «Лекарственные растения».  Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя)  Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок»  «Чтение рассказов Е.Чарушина «Волчишко» |
| Музыкально- художественная | По плану муз. руководителя . |