***«Один день из жизни группы» с детьми старшей группы.***

***«В жизни всегда есть место подвигу»***

***Цель.*** *Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство патриотизма.*

***Задачи.*** *Продолжать знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства(портрет)Воспитывать уважение ,гордость за старших, стремиться быть сильным и храбрым, ловкими Воспитывать в детях смелость, отвагу, но при этом оставаться добрыми, скромными людьми. Воспитывать познавательный интерес к природе.*

***Утренний приём.*** *" Мы спешим в урочный час. Добрый дом встречает нас*

 *Раздеваюсь на ходу – Много дел у нас в саду. "*

***Наблюдение за деревьями*** *Цель: Закреплять знания детей об бережном отношении к деревьям зимой ( не задевать хрупких веток).* ***П/ игра « Пожарные****»* ***цель:*** *упражнять детей в лазанье. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость.*

***Самостоятельная деятельность****. Обратить внимание детей на вывешенные картины и выставленную военную технику. Цель: развивать коммуникативность , интерес любознательность к мужским профессиям и к военной технике.*

***На зарядку, становись! !*** *Цель: продолжать формировать потребность в ежедневной утренней гимнастики. Учить выполнять упражнения ритмично в нужном темпе. Развивать: быстроту, ловкость, выносливость.*

*Чтобы сильным ловким быть, нужно с солнышком дружить,*

*Утрам раньше всех вставать и зарядку выполнять*

***Рассматривание фотографий из семейного альбома***

 *Предложить детям рассмотреть принесенные фотографии пап, дедушек, братьев, рассказать кем они работают.*

***Продуктивная деятельность****. Заинтересовать в создании из ЛЕГО модели машин, помогающей человеку. Цель: развивать воображение, фантазию, творческие способности, связную речь.*

***Дежурство,*** *цель воспитывать желание помогать взрослым, развивать внимание, память. -"Мы, дежурные сегодня! Продежурим хорошо, Не забудем мы бумагу, краски, кисти положить."*

***Непосредственно – образовательная деятельность******Художественное творчество****. Рисование с опорой на фотографию. ТЕМА: « Папин портрет» Цель : учить рисовать мужской портрет.*

 *-"Мой папа волшебник! Он самый хороший . Он вмиг превращается , в то, что попросишь . Он может стать клоуном, тигром, жирафом. Но лучше всего он умеет быть папой!"*

***Дидактическая игра :*** *« Кому, что надо для работы?. Формировать желание самостоятельно организовывать игру. Цель: Развивать коммуникативные способности, закреплять название профессий Формировать такие качества как дружелюбие, умение подчиняться общим правилам.
У меня растут года , будет мне семнадцать . Где работать мне тогда, чем заниматься?*

***Трудовая деятельность****. Поощрять детей помогающих ухаживать за цветами
 -"Вот помощницы мои ,
 Поливаем мы цветы."*

***Музыкальное занятие***  *. Цель Воспитывать в детях патриотические отношения к своей Родины.
 -"У меня есть шапка со звездой,
 Я солдат отважный молодой."*

***Создать условия для двигательной активности детей*** *Цель самостоятельно организовывать игры, используя спортивное оборудование.*

 *-"Мы - веселые ребята, любим бегать в мяч играть."*

***Введение в художественную литературу***

 *Цель: Воспитывать в детях такие качества как: :смелость, отвага, но при этом не забывать о доброте. Задачи: Развивать интерес к истории своей страны. Учить самостоятельно рассуждать, характеризуя поступки людей. поступки героя. Совершенствовать пересказ с использованием зрительной опоры. Способствовать к театрализованной деятельности, обыграть понравившейся эпизод.*

***Введение в художественную литературу.*** *Инсценирование по произведению Кассиль « Сестра». «Рассказ о «Рассказ, о неизвестном герое»
...Шаг, остановка. Другой, остановка. Вот по карнизу .Шагнул он к балкону…*

***Нравственное воспитание.*** *При одевании на прогулку, напомнить мальчикам. Об умении выражать заботливое внимательное отношение к девочкам .* ***Прогулка.*** *Рассматривание почек на веточках . Это дерево оно живое, весной из почки на дереве появится листочек Цель: воспитывать познавательный интерес к природе.*

***Трудовая деятельность****. Очистить дорожку от снега, . Цель: воспитывать желание трудиться. Помогать взрослым.*

***Игры соревнования****. Цель :воспитывать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать культуру чистого соперничества. Чтоб мне рыцарем стать, надо девочек катать !*

*Эстафета, продолжается " Ноги сильные имею, прыгать быстро я умею.*

 *Бег, здоровье! Бег, успех! Бегай быстро быстрей всех !!! "*

***Культурно - гигиенические навыки***  *Цель: Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться. Соблюдать порядок в умывальной комнате, пользоваться только своим полотенцем. Приучать дежурить., помогать взрослым.*

 *-"Давай - ка с тобой закаляться;*

 *Холодной водой умываться. "*

 ***Гимнастика, после сна*** *Цель: Совершенствовать двигательную активность детей после сна.*

 *-"Мы уже проснулись дружно потянулись.*

 *Покрутили мы педали и не чуть мы не устали. "*

*Поощрять детей играющих на музыкальных инструментах, выполняющих танцевальные движения..цель :поддерживать интерес к музыке, танцам.* ***Предварительная работа.*** *«Родная страна, родная армия» Цель. Расширять, знания детей о родной стране. Различать некоторые рода войск .*

***Индивидуальная работа.*** *Упражнять в бросании мяча двумя руками из – за головы.* ***Сюжетно –ролевая игра «*** *Военные на учениях» Цель: Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей.*

*-"Наша армия сильна, Охраняет мир она."*

***Вечерняя прогулка.*** *Строительство Снежной крепости*

***Дидактическая игра на закрепление****. «Угадай и найди»*

*Мы с девчонками решили поиграть. Крепость снежную построить и сломать. А потом решили не ломать крепость нашу надо защищать!*