МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

 Рассмотрено Утверждено

 на педагогическом совете заведующей МБДОУ

 протокол №1 от 23.08.2012г. «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

 ст. воспитатель Ефремова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисовой И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный комплексно-тематический план**

**образовательной области**

**«КОММУНИКАЦИЯ»**

**старшей группы**

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.** |
| **1.Тема:** «Вот и стали мы на год взрослей»**Цель**: развивать интерес к миру взрослых людей; вызвать желание подражать в достойном поведении взрослей» | Творческое рассказывание «Поговорим по телефону» | Составление рассказа по карточкам | утро | Рассматривание сюжетных карточек | Выставка совместного творчества «Что нам осень принесла» |
| Беседа «Чему мы научились за лето» | прогулка | СРИ «Школа» |
| Отгадывание загадок по теме | вечер | Составление творческого рассказа о членах своей семьи |
| 2.«**Тема:** «Я и моя семья»**Цель:** формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | Чтение художественных произведений «Доброе слово лечит, а худое калечит» | Составление рассказа по картине «Семья» | утро | Рассматривание картины «Семья»  | Проект «Генеалогическое древо» |
| Словесная игра «Продолжи слово» | прогулка | Игра «Глухой телефон» |
|  Составление творческого рассказа о своей семье. | вечер | Д/и «Моя семья» |
| **3.Тема: «**Все о своем здоровье и безопасности»**Цель:** учить самостоятельно следить за своим здоровьем; закрепить знания об опасностях, которые ждут их; воспитывать внимание, умение оказать помощь другому; закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах. | Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса» | Беседа о здоровье и безопасности | утро | Рассматривание схемы «Мое тело» | Изучение общения взрослых и детей в семье. |
| Речевая игра «О чем я рассказываю» | прогулка | СРИ «Интервью о безопасности на прогулке» |
| Беседа о полезных и вредных продуктах. | вечер | ДИ «Полезное и вредное» |
| **4.Тема:** «О хороших привычках и манерах поведения»**Цель:** познакомить детей с правилами и нормами поведения, принятыми в современном обществе. Учить вежливым словам, которые можно произносить в различных ситуациях | Чтение художественных произведений «Глупые ссорятся, а умные договариваются» (по произведениям С. Михалкова «Бараны») | Речевая игра «Вежливые слова» | утро | Рассматривание папки-передвижки «Как вести себя в транспорте» | Оформление альбома фотографий «В детском саду дружно мы живем» |
| Беседа « Как нужно вести себя по отношению друг к другу» | прогулка | Давайте говорить друг с другом вежливо |
| Составление творческого рассказа о том, как нужно вести себя в лесу. | вечер | ДИ «Правило поведения в лесу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.** |
| **1.Тема:** «Мы встречаем осень золотую»**Цель:** закрепить представления детей об осеннем времени года, обогатить словарный запас определениями; развить диалогическую речь; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе. | **Тема:** чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» (по произведениям Е. Тружковой «Осень») | Рассмотрение осеннего пейзажа с последующим обсуждением. | утро | Д/И «Времена года»Д/И «Когда это бывает» | Рекомендация: выучить с ребенком наизусть стих. об осени |
| Рассмотрение осенних деревьев и кустарников. | прогулка | Сбор самых красивых и ярких листьев. |
| Разучивание стихов и песен об осени. | вечер | Рассмотрения гербария. |
| **2.Тема:** «Путешествие в хлебную страну»**Цель:** Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразными хлебобулочными изделиями | **Тема:** «Утро в деревне». Составление описательного рассказа. | Рассматривание сухих колосьев (пшеницы , ржи) | утро | Отгадывание загадок про хлеб. | Просмотр фильма о том, из чего получают хлеб |
| Наблюдение за машиной, которая привозит хлеб. | прогулка | Имитация «Почем пироги» |
| Разучивать пословицы о хлебе. | вечер | Вспомнить людей, каких профессий трудятся над созданием хлеба. |
| **3.Тема:** «Наши лесные друзья».**Цель:** Учить детей составлять рассказ по картине, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств. | **Тема:** Рассказывание по картине, составление описательного рассказа по картине «Ежи». | Рассматривание картинок «Дикие животные» составления описательного рассказа. | Утро | ДИ «Найди различия» | Рекомендация: посетить с ребенком зоопарк |
| Отгадывание загадок о диких животных | прогулка | ДИ «Опиши животное, я угадаю» |
| Обсуждение стихотворения «Ежинка» В. Осеевой. | вечер | Рассматривание фотографий и картин «Ежиха с ежатами» |
| **4.Тема:** «Витамины из кладовой природы»**Цель:**  Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру питания, чувство меры. | **Тема:** «Сохрани здоровье сам» | Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» | утро | Речевая игра «Подбери слова-действия» | Презентация альбома «Витамины из кладовой природы» |
| Артикуляционная гимнастика | прогулка | Инд. беседа «Почему нужно мыть руки после прогулке» |
| Составление рассказа «Откуда берутся витамины» | вечер | Фонетическая игра «Кто что слышит» |
| **5.Тема: «**Грибы и ягоды – дары осеннего леса»**Цель:** познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, каковы их свойства и чем отличаются), уточнить условия необходимые для роста и развития грибов и ягод, польза и значение грибов и ягод в жизни человека и животных, обогащение словарного запаса. | **Тема: «**Грибное царство**»** | Ситуативный разговор «Какое дерево раньше всех готовится к зиме» | утро | Рассматривание тематических картинок | Консультация «Особенности развития речи детей 5-6 лет» |
| Отгадывание загадок о грибах и ягодах | прогулка | ПИ «У медведя во бору» |
| Чтение рассказа Ю. Коваль «Заячьи следы» | вечер | Пересказ рассказа «Заячьи следы» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Моя дружная семья»**Цель:** формировать представления о семье как о морях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | **Тема:** «Я и моя семья» | Рассмотрение семейных альбомов. | утро | Рассмотрение фотографий и их обсуждение. | Оформление альбома «Моя семья» |
| Беседа «Взрослые и дети»; Наблюдение за взрослыми. | прогулка | Вспомнить песни о дружбе. |
| СР «Семья» | вечер | Игра (потренируем свою память) «Кто помнит свой домашний адрес» |
| **2.Тема:** «Мой город (посёлок)»**Цель:** познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далёким предкам; землякам, бережное отношение к истории родного города. | **Тема:** Рассматривание национальных костюмов. | Беседа «Достопримечательности нашего села» | утро | Рассказ детей о своей улице. | Консультация «История родного села» |
| Игр.упр. «Замените слова и скажите по другому» | прогулка | Рассматривание улиц села Лямбирь. |
| Разучить пословицы о доме, о Родине. | вечер | Рисуем свою улицу в центре изодеятельности |
| **3.Тема:** «Моя Республика – Мордовия»**Цель**: дать представление детям о том, что Мордовия – Республика. Подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей Республики, чувство восхищения и гордости красотой столицы Мордовии – Саранском; познакомить с историческим прошлым Мордовии | **Тема:** «Родной город» | Беседа «Саранск – столица Мордовии» | утро | Рассматривание иллюстраций города Саранска.  | Подборка пословиц о родине |
| Ситуативный разговор «Что я видел в Саранске» | прогулка | СРИ «Едем в город» |
| Составление творческого рассказа о знаменитых людях Мордовии. | вечер | Рассматривание альбома с фото знаменитых людей Мордовии |
| **4.Тема:** «О дружбе и друзьях».**Цель**: Учить детей понимать значение пословицы с определенной ситуацией; учить пересказывать текст.. | **Тема:** Пересказ художественного произведения Л. Толстой «Два товарища» | Рассказ биографии Л.Толстого | утро | Игра «Подбери нужное слово» | Игра-викторина «В дружбе наша сила» |
| Беседа «Как нужно вести себя на прогулке»  | прогулка | Инд. беседа «Девочек надо защищать, а не обижать» |
| Вспомнить пословицы о дружбе | вечер | ДИ «Настроение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема: «**Мы – друзья зимующих птиц»**Цель**: Закрепить знания о зимующих птицах, формировать представления о добывании пищи зимующим птицам, воспитывать желание заботиться о них и охранять. | **Тема:** пересказ художественного произведения Е.Чарушин «Воробей» | Рассмотрение иллюстраций «зимующие птицы» | утро | Игра-подражание звукам птиц | Консультация «Правила заучивания наизусть стихотворений» |
| Расскажи о птицах, которых ты видел на своем участке. | прогулка | Накормим птиц |
| Речевая игра «Продолжи описание птицы» | вечер | ДИ «Зимующие /перелетные птицы» |
| **2.Тема:** «Домашние животные»**Цель:** познакомить с характерными особенностями внешнего вид, поведения, образа жизни домашних животных, учить узнавать их по описанию, воспитывать бережное отношение к животным; развивать внимание, память, мышление | **Тема:** пересказ худ. Произведения Л.Толстого «Лев и собачка» | Рассмотрение картины из серии домашние животные «Кошка с котятами»  | утро | Лото «Домашние животные» | Взросло-детский проект «Я в ответе за тех, кого приручил» |
| Обсуждение повадок кошки. | прогулка | Наблюдение за кошкой |
| Рассказ о своих домашних питомцев.  | вечер | Д/И «Опиши, я угадаю, кто живет с тобой» |
| **3.Тема:** «В лес на зимнюю прогулку»**Цель**: познакомить детей с зимними явлениями в жизни природы, закрепит знания о деревьях, пустырниках, травах; развивать способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. | **Тема:** чтение художественных произведений «Любишь кататься, люби и саночки возить» (по произведениям Э.Машковской «Лебедка», Н. Носова «На горке») | Рассмотрение иллюстраций зимнего пейзажа с последующим обсуждением. | утро | Работа в центре изодеятельности по теме | Рекомендация: составление описательного рассказа о зимнем лесе |
| Отгадывания загадок по теме | прогулка | СРИ «Расчистим дорожки в лесу» |
| Ситуативный разговор «Какие деревья украшают зимой лес» | вечер | Оформление выставки по теме |
| **4.Тема:** «Встречаем новый год»**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжить учить самостоятельно находить их, познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, приобщить детей к русской национальной культуре. | **Тема:** творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза». | Рассказ детей о самом красивом, чудесном празднике: «Новый год» | утро | Отгадывание новогодних загадок. | Праздничный новогодний утренник |
| Викторина «Назови новогодние слова» | прогулка | Наблюдение «Как мороз украсил улицу» |
| Игра- драматизация по сказке «Морозко». | вечер | Игра «Что возьмем с собой на бал» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **2.Тема:** «Рождественские вечера»**Цель:** закрепление знаний детей о культуре, традициях, о стране, в которой они живут. Уточнить и вспомнить знания детей о таком понятии, как традиция; традиции русского народа, о которых им рассказывали. | **Тема:** пересказ художественного произведения Н.Калинина «Про снежный колобок» | Рассказ воспитателя «Что за праздник Рождество Христово» | утро | Рассмотрение сюжетных картинок, составления рассказа по ним. | Разучить с ребенком рождественские колядки |
| Беседа с детьми о зимних забавах. | прогулка | СРИ «Колядуем» |
| Пересказ рассказа «Про снежный колобок» | вечер | Нарисуем ангелочков |
| **3.Тема:** «В свете искусства»**Цель:** привлечь внимание детей к значимости творчества человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности. | **Тема:** рассказывание по серии картинок-иллюстраций детских книг «Книжный магазин». | Беседа «Золотые руки мастеров» | утро | СРИ «Библиотека» | Консультация: «Влияние малых форм фольклорных жанров на развитие речи» |
| СРИ «Балет» | прогулка | Вспомнить скороговорки |
|  Вспомнить пословицы и поговорки о труде .  | вечер | Изготовление « книжки-малышки» |
| **4.Тема:** «Здравствуй, сказка»**Цель:** познакомить с величайшим богатством русской народной культуры сказками; развить интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями. | **Тема:** пересказ художественного произведения – русская народная сказка «У страха глаза велики» | Рассказ детьми любимых сказок | утро | Настольная игра «Собери сказку» | Рекомендация для чтения: сказки «Сивка-бурка», «Снегурочка» |
| Беседа о зимнем пейзаже нашего участка. | прогулка | Придумать сказку по пейзажу на твоем участке. |
| Театрализованная деятельность детей « В гостях у сказки» | вечер | Рассмотрение иллюстраций из книг. |
| **5. Тема:** «Зимние забавы»**Цель:** воспитывать положительное отношение к природе, воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам. Обогащать словарь по теме «Зимние забавы»; закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;уточнять знания о зимних праздниках, забавах. |  | Чтение стих.Ф.Тютчева «Чародейкою зимою...», обсуждение | утро | Рассматривание тематических картинок | Совместная прогулка с зимними забавами |
| Построим крепость | прогулка | СРИ «Захватим крепость» |
| Чтение стихов о зиме | вечер | Нарисуй любимую зимнюю забаву |
| **февраль****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Что было до…(в мире техники)»**Цель:** Уточнить знания о различных видах бытовой техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, к ним нужно бережно относиться; акцентировать внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует. | **Тема:** «Техника - наша помощница» «Воробей» | Игра «Опиши предмет, а мы отгадаем из чего он состоит»(Мяч из резины, кубик из пластмассы) | утро | Рассматривание тематических картинок | Консультация «Роль книги в развитии детей» |
| Наблюдение за грузовым транспортом. | прогулка | СРИ «Снегоуборочная машина» |
| Беседа: «Какая техника есть у вас дома» | вечер | Игра «Расскажи, как предметы помогают человеку»Игра «Что было - что есть» |
| **2.Тема:** «Путешествие вокруг света (едем, плывём, летим)»**Цель:** дать детям элементарные представления об особенностях географического положения той или иной страны, формировать представления о взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания. | **Тема:** творческое рассказывание «Как мы на бал собирались» | Составление рассказов о видах транспорта | утро | Рассматривание сюжетных картинок по теме | Оформление тематического альбома |
| Беседа о способах передвижения | прогулка | СРИ «На чем поедем по..» |
| Игра «Стрелок» (соединить выражение с его изображением) | вечер | Работа в центре изодеятельности |
| **3.Тема:** «День защитника Отечества»**Цель**: закрепит знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским войскам» | **Тема:** пересказ художественного произведения Л.Толстого «Пожарные собаки» | Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки» | утро | Рассматривание сюжетных картинок по теме | Праздничный утренник |
| Беседа о подвигах, героях | прогулка | СРИ «Пограничники» |
| Составление рассказа «Мой папа самый лучший» | вечер | Рисование иллюстраций к произведениям |
| **4.Тема:** «Современные профессии (об экономических отношениях)».**Цель:** Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания, учить объединять, группировать профессии людей по общему образцу. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает. | **Тема:** Рассказывание о предмете. Рекламируем кафе «Лакомка». | Беседа о профессиях | утро | Рассматривание тематических картинок | Рекомендация: рассказать ребенку о своей профессии |
| Наблюдение за работой взрослых людей. | прогулка | Поможем дворнику |
| Игра «Для чего руки нужны» | вечер | ДИ «Кому что нужно» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март****Неделя, тема, цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Маму я свою люблю»**Цель:** воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развить желание заботиться о своих самых близких людях, развивать диалогическую и познавательную речь. | **Тема:** чтение художественных произведений «Как аукнется, так и откликнется» (по произведениям Е. Благиной «Посидим в тишине»; Л. Квитко, нанайской сказке «Айога») | Чтение нанайской сказки «Айога» | утро | Рисуем портрет мамы | Праздничный утренник |
| Речевая игра «Какая мама» | прогулка | СРИ «Семья» |
| Чтение стихов о маме | вечер | Театрализованная деятельность детей «Красная шапочка» |
| **2.Тема:** «Встречаем пернатых друзей»**Цель:** уточнить и расширить представления детей о птицах, учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи, воспитывать бережное отношение, заботливое отношение к природе | Тема:пересказ худ. Произведения Е.Чарушина «Воробей» | Беседа «Где зимуют перелетные птицы» | утро | Рассматривание тематических картинок | Конкурс птичьих кормушек |
| ПИ «Птички в домиках» | прогулка | Звукоподражание крикам птиц |
| Описание птиц с опорй на схему | вечер | ДИ «Зимующие /перелетные птицы» |
| **3.Тема:** «О труде в саду и огороде»**Цель:** систематизировать знания детей о труде людей. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей, делать выводы о направленности и значении труда. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. | **Тема:** рассказывание по серии картин. Составление описательного рассказа «Утро в деревне». | Беседа «Труд людей весной» | утро | Рассматривание тематических картинок | Беседа о сезонной одежде |
| Ситуативный разговор «Что происходит с сосулькой в морозный и солнечный день» | прогулка | Наблюдение за сосульками |
| Речевая игра «Продолжи предложение» | вечер | ДИ «Что где растет» |
| 4.**Тема:** «Первые проталины»**Цель:** расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать способность наблюдать, оценивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. | **Тема:** рассказывание по картинке. Составление описательного рассказа по репродукции картины А. Саврасов «Грачи прилетели». | Чтение и обсуждение стихов о весне Ф.Тютчев «Весенние воды», «Весенняя гроза» | утро | Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» | Рекомендация: сделать и пускать по ручейкам кораблики |
| Беседа «Почему дни стали длиннее» | прогулка | Наблюдение за сезонными явлениями рироды |
| Словесная игра «Какая? Какой? Какие? …» | вечер | ДИ «Когда это бывает» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **1.Тема:** «Народное искусство моего края»**Цель:** продолжать учить детей рассказывать о народном искусстве родного города; развивать умение составлять небольшие рассказы; воспитывать у детей любовь к народному искусству родного края. | **Тема:** заучивание заклички «Солнышко, выйди, выйди». | Экскурсия в мини-музей ДОУ | утро | Рассматривание тематического альбома | Рекомендация: посещение с ребенком краеведческого музея |
| Беседа о произведениях мордовского искусства | прогулка | ПИ «Лапта» |
| Игра-драматизация по мордовским сказкам | вечер | Нарисуй мордовскую матрешку |
| **2.Тема:** «Космос и далёкие звёзды»**Цель:** познакомить детей с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта; воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию. | **Тема:** «Все мы – жители Земли» | Рассказ воспитателя о космосе, о космонавтах. | утро | Игра: «Какие предметы космонавт возьмет в полет» | Изготовление атрибутов по теме недели |
| Беседа «Какие должны быть космонавты» | прогулка | Подвижная игра на внимание «Сделай так и не делай так…» |
| СРИ «Космонавты» | вечер | Составление атрибутов для СРИ. |
| **3.Тема:** «Всё о лесе»**Цель:** дать понятие детям о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу | **Тема:** заучивание стихотворения С. Есенина «Черёмуха» | Составление рассказа о лесе | утро | Рассматривание тематических картинок | Экскурсия в лес |
| Беседа «Кто такой лесник» | прогулка | СРИ «Поход в лес» |
| ДИ «Найди отличия» (О лесе, роща - бор) | вечер | ДИ «С какой ветки детки»  |
| **4.Тема:** «Любимое увлечение»**Цель:** «Уточнить и расширить представления детей оувлечениях, профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессий | **Тема:**  | Беседа «Мир увлечений» | утро | Рассматривание тематических картинок | Субботник на участке |
| Ситуативный разговор «Что такое хобби» | прогулка | ДИ «Дерево» |
| Чтение по выбору детей | вечер | СРИ «Детский сад» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май****Неделя, тема ,цель.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников**. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная, осуществляемая в ходе режимных моментов.**  |
| **2.Тема:** «День Победы»**Цель:** продолжать знакомить детей с историей родного города, с его легендарной победой во время ВОВ и её героями; умение слушать и отвечать на вопросы распространёнными предложениями; развивать желание детей знать историю своего города, его достопримечательные места; воспитывать любовь к своему городу и уважение к защитникам | **Тема:** рассказ педагога о городе – герое Москва | Беседа о Дне Победы, ветеранах | утро | Рассматривание тематических картинок | Рекомендация: участие в параде Победы, наблюдение за салютом |
| Ситуативный разговор «Что такое победа» | прогулка | СРИ «Парад Победы» |
| Чтение стих. С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | вечер | СРИ «Армия» |
| **3.Тема:** «Мы - друзья природы»**Цель:** закрепление знаний о правилах поведения на природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг другу | **Тема:** пересказ рассказа К. Ушинского «Утренние лучи». | Беседа о, необходимости ухода за цветами | утро | Рассматривание тематических картинок | Оформление альбома «Лекарственные растения» |
| Ситуативный разговор «Из каких частей состоит дерево» | прогулка | Соберем мусор на участке |
| Проблемная ситуация «Как охранять природу» | вечер | Нарисуем плакат «Защитим природу» |
| **4.Тема:** «В саду, на лугу, в озере, в болоте»**Цель:** Познакомить детей с особенностями природных условий в саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте; обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно, находить их. | **Тема:** придумывание сказки «Превращение в…» | Чтение стихотворения И.Сурикова «Лето» | утро | Д/И на восприятие цвета. | Выставка тематических книг |
| Рассмотрение бабочек на своем участке. | прогулка | Составление описательного рассказа, «Какие цветы, цветут в цветнике» |
| Беседы о луговых насекомых и растениях; о растениях озера и болота; | вечер | Рассматривание тематических картинок  |