**Совместная образовательная деятельность по развитию познавательных процессов в подготовительной группе**

**Тема: «Белоснежка и 7 гномов»**

Цель: Подготовить детей к обучению в школе посредством развития познавательных процессов.

Задачи:

Образовательные:

закрепить умение рисовать фигуру по клеточкам по данному образцу;

2. способствовать закреплению умение собирать фигуры из мелких кусочков;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей;

- развивать умение детей отвечать на логические вопросы и решать логические задачи;

- развитие мышления, памяти, внимания, речи детей;

- развивать пространственную ориентировку и глазомер;

- Развивать сообразительность, внимание, творчество, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, детей в команде;

- воспитывать умение работать в команде.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, музыкальный центр.

Демонстрационный материал: слайды

Раздаточный материал: цифры на карточках от 1-10 на ребенка, листы для задания «Дорисуй картинку по клеткам».

|  |  |
| --- | --- |
| **Методические приемы**Ритуал начала занятия.Ребята, я приглашаю всех сесть в круг. Возьмемся за руки. Я дарю свою улыбку …. По порядку дети передают свою улыбку друг другу. Ребята, я дарю свою улыбку всем вам и нашим гостям.Вступительное слово.Мне очень приятно вас видеть, я уверена у вас всех хорошее настроение. Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку «Белоснежка и семь гномов». Знакома вам эта сказка? (Слайд №2)Что произошло в этой сказке? (Злая колдунья отравила Белоснежку. Для того, чтобы помочь гномам, надо выполнить семь заданий.)1 задание для гнома Малыша (Слайд №5) «Счет зашумленных предметов»Перед вами на столах лежат цифры от 1 до 10, поднимаем цифру, которая соответствует количеству предметов на экране. (Слайды №6,7) с усложнением.f7.giff27.gif29311_html_41b6a8d4.png2 задание для гнома Чихуна (Слайд № 8) «Сравнение»На столах лежат карточки, надо найти два одинаковых клоуна и раскрасить их.C:\Users\грин\Downloads\KHtcyFvBN8Y.jpg3 задание для гнома Сони (Слайд №9) «Справа – слева»Поднимите правую руку, поднимите левую…..Работа по картинке. С какой стороны находиться девочка?С какой мальчик?В какой руке девочка держит сумку?Что у мальчика в правой руке?В какой руке мяч?4 задание для Ворчуна (Слайд №10) «Следопыт»Пройди по пунктирным линиям и найди для каждой фигурки новое место. Нарисуй фигурки в пустых квадратах. 5 физминутка для гнома Весельчака (Слайд №11)Выполняют движения под музыку Б. Соловьева «Зверобика»6 задание для гнома Тихони (Слайд № 12) «Волшебные палочки»Из счетных палочек выкладываем картинкуC:\Users\грин\Downloads\dc6bc8cd46ee52143f94b56632fb72f2.jpg.jpgСколько треугольников на картинке?7 задание для гнома Дока (Слайд 13) «Рисунок по клеточкам»Молодцы ребята! Помогли гномам и спасли Белоснежку.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |