**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность:** 2 недели

**Участники проекта:** дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, родители, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «По морям, по волнам». Развитие творческого потенциала педагогов, родителей и детей.

**Задачи**

Образовательные:

* Систематизация, обобщение и дополнение знаний детей о морских обитателях;
* формирование представлений детей о жизни моря и его обитателях: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают**;**
* активизация и обогащение словаря детей;
* совершенствование грамматического строя речи и синтаксической стороны речи.

Развивающие:

* Развитие связной речи;
* развитие общих речевых навыков;
* развитие общей и тонкой моторики;
* развитие памяти и внимания;
* развитие наблюдательности, кругозора;
* развитие речевого слуха;
* развитие чувства ритма;
* развитие творческих способностей.

Воспитательные:

* воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества;
* воспитание активности и самостоятельности;
* воспитание любви к природе.

**Формы работы**: непосредственная образовательная деятельность по развитию речи и ИЗО, чтение произведений, разгадывание кроссвордов и ребусов, беседа с детьми и родителями, рассматривание книг и иллюстраций, просмотр видеофильмов, речевые игры и упражнения, театрализация сказки, организация выставки работ детей совместно с родителями, создание мини-музея..

**Ожидаемый результат:**

-дети владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «морская стихия»;

-дети имеют представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

* дети имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

-дети имеют первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

-реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;

Ресурсы: иллюстрации, фотоматериалы, книги, художественные произведения и материалы, материалы для продуктивной деятельности, маски, ракушки, камушки, видеозаписи, дид.материал.

Реализация проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***мероприятия*** | |
| ***для детей*** | ***для родителей*** |
| подготовительный | * Постановка целей и задач проекта; * создание условий для реализации проекта; | Оповещение родителей о проведении проекта, привлечение к участию. |
| основной | * Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Морские сказки»,   С. Воронин «Добрая раковина»  (из книги «Необыкновенная  ро­машка»);   * просмотр документальных фильмов о морских обитателях; * разучивание детьми стихотворений, отгадывание загадок о морских обитателях; * пересказ рассказа И. Гурвича «Левушка-рыбак»; * Театрализация сказки «Как крабик дом искал» * Пальчиковая гимнастика «Купание» * Подвижные игры «Чудо-кит», «Берегись, акула!». * Игра с палочками (на развитие чувства ритма у детей) «Рыбка» * Игры на внимание: «Что изменилось?» ,«Четвертый лишний?»; * Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку» * Создание мини-музея; * Упражнения «Скажи наоборот», «Сравни аквариумы», «В синем море океане»; * Разгадывание ребусов | Родители принимают участие в реализации проекта: изготовление поделок, рисование, аппликация совместно с детьми, разучивание с детьми стихотворений, загадок, принимают участие в создании мини-музея. |
| Заключительный | Презентация мини-музея «По морям, по волнам…» детям подготовительной группы, родителям.  Развлечение «Путешествие в подводное царство» | Объявление благодарностей родителям принявшим участие в проекте. | |