Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Семинар практикум

на тему:

Тематические недели как средство организации проектной деятельности

Разработала: Сидорчук М. В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проектная деятельность становиться все более популярной в дошкольном образовании. Оно позволяет сде­лать жизнь ребенка интересной, творческой, разнообразной, дает ему возможность погрузиться в тему, глубже вникнуть в ее суть, лучше понять.

При планировании проекта я часто сталкивалась с одной и той же проблемой, а именно разбросом игр, сказок, опытов и прочего в большом промежутке времени. Зачастую дети успевали забывать тот или материал.

Поэтому для решения этой проблемы я попробовала изменить традиционную схему построения проекта, разделив весь проект на тематические недели.

В процессе реализации проектов я выделила несколько плюсов такого подхода:

* планирование проекта становиться сценарным, который предполагает единую линию сюжета, связанного мотивом, героем, темой. Это обеспечивает пол­ную преемственность в работе обоих педагогов, узких спе­циалистов;
* тема недели является центральной в целепологании, но при этом она является часть, кусочком глобальной темы;
* использование тематических дней позволяет распределить время детей, оставив доста­точно времени для свободной самостоятельной деятельности.
* тематические недели позволяют в пределах своего времени эффективно чередовать групповую, подгрупповую и инди­видуальную деятельность детей, исключая перегрузки, учи­тывать интересы, желания, потребности детей.

В качестве более наглядного примера приведу проект, построенный с использованием тематических недель.

**Тема: Моя семья**

Цель: создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье