**Система планирования воспитательно-образовательной работы**

**с детьми дошкольного возраста по воспитанию у них интереса**

**к истории и культуре Санкт-Петербурга.**

Рогова Елена Викторовна

**Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет).**

**ОКТЯБРЬ.**

1. **Мы – петербуржцы.**

Задачи:

Анализ уровня психологического развития детей, выявление у них объёма знаний об окружающем.

Цели:

* Знакомство кота Василия с детьми.
* Знакомство с понятием «петербуржцы»
* Ознакомление с предметами, игровыми атрибутами в «петербургской гостиной».
* Знакомство с правилами поведения в «петербургской гостиной».
1. **Деревенский дом.**

Цель:

* Знакомство с деревенским домом, из каких частей состоит деревенский дом, функции частей дома.
* Закрепить умение воплощать в постройке и в аппликации свой замысел, изображая дом со всеми его частями.
* Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику.
1. **Дом городской.**

Цель:

* Уточнить знания детей о городском доме, его отличии от деревенского.
* Развивать память, воображение, образное мышление, связную речь, мелкую моторику.
* Закрепить знания о доме в изготовлении коллективной аппликации.
1. **Петербургские дома.**

Цель:

* Познакомить детей с понятием «центр города» (старинные дома) и «окраина»

 (новостройки).

* Отличие старинных зданий от современных.
1. **Знакомство с улицей города.** (Т.Г Кобзева, стр. 71)

Цель:

* Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки; по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди;
* Закрепить знания о видах транспорта;
* Знакомить с правилами поведения на улице, уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов.
1. **Здания – помощники.**

Цель:

* Формирование представлений о двух основных типах зданий: жилые дома, общественные здания («здания-помощники»).
* Развивать мышление, память, речь.
1. **Прогулка в парке.**

Цель:

* Познакомить детей с петербургскими парками (значение в жизни города, характеристика).
* Воспитывать бережное отношение к зелёным насаждениям, правилам поведения в парке.
* Развивать мышление, память, речь.
1. **Вечер досуга: Путешествие в страну светофорию.**

Цель:

* Закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения;
* Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
* Повторить сигналы светофора.

**НОЯБРЬ**

**1.Нарядные здания Санкт-Петербурга**.

Цель:

* Познакомить детей с архитектурными особенностями некоторых зданий Санкт-Петербурга.
* Учить детей выделять и называть архитектурные детали зданий: колонна, шпиль, купол.
1. **Главная река города – Нева.**

Цель:

* Познакомить детей с главной рекой нашего города – Невой ( как появилась Нева, куда течёт).
* Познакомить с сезонными изменения Невы (наводнение осенью, ледоход весной).
* Развивать у детей образное мышление, воображение, речь.
1. **Мост красивый, разводной, повис над славною Невой.**

Цель:

* Активизировать интерес детей к окружающему городскому пейзажу, учить замечать украшения мостов (скульптура, фонари).
* Подчеркнуть особенности мостов через Неву – «разводные»; закрепить представления детей о назначении мостов.
* Развивать у детей память, внимание, воображение, учить устанавливать связь между объектами, выделять часть из целого объекта.
1. **Реки Санкт-Петербурга: Мойка и Фонтанка.**

Цель:

* Познакомить детей с речками Санкт-Петербурга: Мойкой и Фонтанкой (сходство и различие с Невой)
* Познакомить с мостами через Мойку (Народный мост) и через Фонтанку (Аничков мост). Их сходство и отличие от мостов через Неву.
1. **В царстве Нептуна.**

Цель:

* Знакомство с элементами сказочного и реального подводного мира в узорах решёток Николаевского, Литейного, Народного и Аничкова мостов: водоросли, фантастические цветы, ракушки, морские коньки, русалки, трезубец Нептуна.
* Развития фантазии, творчества, мышления и речи.
1. **Город на островах.**

Цель:

* Формировать у детей представления о том, что наш город расположен на большом количестве островов (42)
* Познакомить с некоторыми островами нашего города: Заячий, Аптекарский, Васильевский.
1. **Сказочные жители Санкт-Петербурга.**

Цель:

* Познакомить детей со скульптурами, украшающими город: сторожевые львы на Дворцовой набережной, львы на Английской набережной, грифоны на Банковском мосту, сфинксы на Университетской набережной. Роль скульптурного убранства города в городском пейзаже: красота, величие, торжественность, воспитание.
* Развитие диалогической речи, памяти, мышления, творческого воображения.
1. **Петербургский вечер досуга: «Здравствуй, Нева!»**

Цель:

* Активизировать интерес детей к окружающему городскому пейзажу.
* Закрепление знаний детей полученных на занятиях.
* Развитие памяти, мышления, речи, воображения.

ДЕКАБРЬ.

* + - 1. **«Ах вы кони, мои кони…»**

Цель:

* Познакомить детей со скульптурами коней, украшающими город: кони на Аничковом мосту, квадриги на Арке Главного штаба и Александринском театре, диоскуры у Манежа.
* Развитие памяти, внимания, мышления, речи.
1. **Город и горожане.**

Цель:

* Познакомить детей с понятием «город», с происхождением слова «город».
* Познакомить детей с личностью Петра Первого, его вкладом в рождение города;
* Формировать у детей образ города как «живого» объекта (город меняется, растёт, украшается, «болеет»).
* Развивать мышление, внимание, память, диалогическую речь.
1. **Строим крепость.**

Цель:

* Познакомить детей с архитектурным сооружением – крепостью, с характерными признаками; с её назначением, с внешним видом; функциональным назначением; с постоянными жителями;
* Развития воображения, творчества, мышления, речи.
1. **Заячий остров.**

Цель:

* Познакомить детей с Заячьим островом, его местонахождении;
* познакомить с началом строительства крепости по приказу Петра 1 в годы войны; с трудностями строительства;
1. **Петропавловская крепость.**

Цель:

* Познакомить детей с Петропавловской крепостью, местонахождением, функциями, связанными с защитой города во время войны, признаками крепостного сооружения.
1. **Петропавловский собор.**

Цель:

* Продолжить знакомство детей с Петропавловской крепостью.
* Познакомить детей со зданием Петропавловского собора, с колокольней.
1. **Новогодний Петербург.**

Цель:

* Познакомить детей с новогодним убранством города;
* Изготовить с детьми новогоднюю ёлочку;
* Развитие фантазии, творчества, мелкой моторики рук;
1. **Петербургский вечер досуга:**

Цель:

* Закрепление знаний у детей, полученных на занятиях о Заячьем острове и

Петропавловской крепости.

ЯНВАРЬ

* + - 1. **Адмиралтейство.**

Цель:

* Познакомить детей со зданием Адмиралтейства

(местонахождение, внешний вид, назначение)

1. **Строительство кораблей.**

Цель:

* Познакомить детей со строительством кораблей, их разнообразием; внешним видом;
* Развитие воображения, творчества, конструктивных способностей.
1. **Чудеса в Адмиралтействе.**

Цель:

* Закрепить знания детей полученных на занятиях об Адмиралтействе.
* Развитие памяти, мышления;
1. **Невский проспект.**

Цель:

* Познакомить детей с главным проспектом города. Его местоположением, основными достопримечательностями (Адмиралтейство, Дом книги, Гостиный двор, Елисеевский магазин, Аничков мост).
1. **Сказки старого фонаря.**

Цель:

* Познакомить детей с фонарями Санкт-Петербурга, их функциональным назначением, роль в жизни города, связанная с городскими условиями жизни и природными особенностями Санкт-Петербурга.
* Познакомить с фонарями подъезда Зимнего дворца, Троицкого моста, Петропавловской крепости, моста Александра Невского. Соответствие внешнего вида фонарей их местонахождению. Отражение в элементах их оформления мастерства и фантазии мастеров.
1. **Знаменитые люди Санкт-Петербурга: Корней Чуковский.**

Цель:

* Познакомить детей с детским писателем, живущим в Санкт-Петербурге – Корнеем Чуковским

и его произведением «Мойдодыр».

1. **Подвиг нашего города в дни блокады.**

Цель:

* Знакомство с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда.
* Формирование патриотического чувства ребят к своему городу.
1. **Петербургский вечер досуга: По волнам, по волнам, нынче здесь, а завтра там.**

Цель:

* Закрепление знаний об Адмиралтействе;

ФЕВРАЛЬ

* + - 1. **Сказочный дворец.**

Цель:

* Познакомить детей с Зимним дворцом (местонахождение, внешний вид, назначение)
1. **Залы Зимнего дворца.**

Цель:

* Познакомить детей с некоторыми залами Зимнего дворца (Парадная лестница, Петровский зал, Тронный зал, Рыцарский зал)
1. **Красивые вазы Зимнего дворца.**

Цель:

* Познакомить детей с коллекцией ваз в Зимнем дворце.
* Вызвать желание у детей нарисовать вазы в нетрадиционной технике (симметричный отпечаток)
1. **Сокровища Зимнего дворца.**

Цель:

* Познакомить детей с некоторыми экспонатами Зимнего дворца (часы «Павлин», трон, карета, вазы, картины)
* Развитие внимания, памяти, воображения (мнемотаблица)
1. **Дворцовая площадь.**

Цель:

* Познакомить детей с ансамблем Дворцовой площади, её местонахождением и назначением.
1. **Петербургский вечер досуга: «День защитника Отечества»**

Цель:

* воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любовь к Родине.
* формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, развитию чувства взаимопомощи, поддержки;
* способствовать сближению родителей и детей;
1. **Храмы Санкт-Петербурга: Казанский собор.**

Цель:

* Познакомить детей с Казанским собором, его местонахождением, внешним видом

 и отличием от Петропавловского собора.

1. **Знаменитые жители Санкт-Петербурга: Александр Сергеевич Пушкин**

Цель:

* Познакомить детей со знаменитым петербуржцем Александром Сергеевичем Пушкиным и его произведением «Сказка о золотой рыбке».

МАРТ

* + - 1. **Фонтаны Санкт-Петербурга.**

Цель:

* Познакомить детей с фонтанами, украшающими наш город, их местонахождение и

 значением в жизни горожан.

1. **Петербургский цирк на Фонтанке.**

Цель:

* Познакомить детей с городским цирком, его местонахождением, значением в жизни горожан

и его артистами.

1. **Петербургский зоопарк.**

Цель:

* Познакомить детей с петербургским зоопарком, его местонахождением, значением

в жизни горожан.

* Упражнять в отгадывании загадок.
* Развивать речь, воображение.
1. **Летний сад.**

Цель:

* Познакомить детей с Летним садом (решётка, скульптуры, пруд с лебедями, памятник Крылову, Летний дворец) его местонахождением на карте города, значением для жизни горожан.
1. **Памятник И. А Крылову в Летнем саду.**

Цель:

* Познакомить детей с баснописцем И. А. Крыловым и его необычным памятником в Летнем саду;
1. **Красивые здания Санкт-Петербурга.**

Цель:

* Познакомить детей с фасадами современных зданий: Дворца спорта «Юбилейный», гостиницы «Прибалтийской», аэропорта «Пулково»;
1. **Детские театры Санкт-Петербурга: театр марионеток им. Деменни.**

Цель:

* Познакомить детей с театром марионеток им. Деменни на Невском проспекте, его особенностями, артистами и репертуаром;
1. **Петербургский вечер досуга: Путешествие на петербургском автобусе.**

Цель:

* Закрепление знаний о достопримечательностях Санкт-Петербурга в игровой форме.

АПРЕЛЬ

* + - 1. **Путешествие по городу.** (Кобзева, 73)

Цель:

* Продолжать знакомить детей с городом; закреплять знания о транспорте города;
* Закрепить с детьми правила поведения в общественном транспорте;
1. **Помощники на дороге.** (Кобзева, 75)

Цель:

* Закрепить у детей знания о работе светофора;
* Расширять представления о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»;
* Знакомить детей с понятием «Островок безопасности» и его функциями»
1. **Осторожно – перекрёсток!** (Кобзева, 79)

Цель:

* Дать представление о том, что место пересечения дорог называется перекрёстком»
* Познакомить детей с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке;
* Расширять знания детей о назначении дорожных знаков;
1. **Московский район Санкт-Петербурга.**

Цель:

* Познакомить детей с понятием – район, микрорайон. Местоположением на карте города

Московского района (почему так назван, главный проспект, ближайшее метро,

главная достопримечательность);

1. **Моя улица. Мой дом.**

Цель**:**

* Продолжать знакомство детей с улицами своего микрорайона.
* Выявить знания детей о домашнем адресе.
1. **Целевая прогулка: Наш детский сад.**

Цель:

* Познакомить детей с улицей, на котором стоит детский сад.
1. **Город-цветок.**

Цель:

* Формировать у детей образ города как «живого» объекта (город меняется, растёт,

украшается, «болеет»)

* Воспитывать у детей бережное отношение к объектам их ближайшего окружения.
1. **Мастер – класс «Украшение на Пасху».**

Цель:

* Познакомить детей с праздником Пасха.
* Вызвать у детей желание изготовить пасхальное украшение.

МАЙ

1. **Акция: Сделаем город красивее.**

Цель:

* Высадка рассады цветов на клумбы детского сада.

1. **День Победы.**

Цель:

* Познакомить детей с убранством города ко дню Победы, с мероприятиями, проходящими в нашем городе во время дня Победы (парад на Дворцовой площади, салют)
1. **Площадь Победы.**

Цель:

* Познакомить детей с южными воротами Санкт-Петербурга – площадью Победы.
* Научить делать голубков (символ мира)
1. **Московский парк Победы.**

Цель:

* Познакомить детей с Московским парком Победы, его местонахождением, значением в жизни горожан, особенностями.
1. **Знаменитые жители Санкт-Петербурга: Александр Сергеевич Пушкин**

Цель:

* Познакомить детей со знаменитым петербуржцем Александром Сергеевичем Пушкиным

 и его произведением «Сказка о золотой рыбке»

1. **Праздник «День города»**

Цель:

* Воспитание чувства любви к своему городу.
1. **Музеи Санкт-Петербурга: Эрмитаж, Военно-морской, Зоологический музей.**

Цель:

* Познакомить детей с некоторыми музеями нашего города, их местонахождение,

 отличия друг от друга;

1. **Пойди – туда, не знаю куда.**

Цель:

* Учить детей ориентироваться на карте города, находить изученные достопримечательности;