**ОКТЯБРЬ**

**Вторник-1.10.13г.**

**«Здравствуй я пришел»**

Первичный прием детей

Показ шкафчиков, предложить детям выбрать себе понравившийся шкафчик

Беседа с родителями

Показ игровой комнаты

Самостоятельная игровая деятельность

Рассматривание игрушек

Показать разных человечков с разными эмоциями на лице.

**Четверг- 3.10.13.**

**«Здравствуй я пришел»:** продолжать знакомить малышей с групповым пространством.

Рассматривание крупного конструктора: предложить детям поиграть с ними

Строительная игра «Мебель для кукол»

Показать разных человечков с разными эмоциями на лице.

Мальчикам машинки, предложить возить кубики для постройки.

Самостоятельная игровая деятельность

Пальчиковая гимнастика «Пальчики», развивать мелкую моторику рук

Вместе с детьми складывать игрушки на место, приучать «Каждой игрушке - свое место», приручать к порядку.

**Вторник-8.10.13**

**Игра «Давай, знакомиться»,** продолжить знакомство с вновь прибывшими детьми

Х/и «Каравай»: учить ходит по кругу

Игры по желанию детей

Пальчиковая гимнастика «Ладушки», продолжить развивать мелкую моторику рук

Предложить детям настольно-печатные игры «Лото», «Шнурочки»

Самостоятельная игровая деятельность

«Каждой игрушке - свое место»: приручать детей к порядку.

**Четверг-10.10.13**

**Игра «Давай, знакомиться»:** продолжить знакомство с вновь прибывшими детьми

Пальчиковая гимнастика «Ладушки»: продолжить развивать мелкую моторику рук

Игры по желанию детей

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»: продолжить учить детей играть в подвижные игры

Х/и «Каравай»: продолжить учить ходит по кругу, взявшись за руки

«Каждой игрушке - свое место»: приручать детей к порядку.

**Вторник-15.10.13г.**

Пальчиковая гимнастика «Ладушки»: продолжить развивать мелкую моторику рук

Игры по желанию детей

**Рисование «Травка для зайчат**»: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; учить рисовать траву короткими штрихами, побуждать свободно, располагать штрихи по всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом.

Настольно-печатные игры «Лото»: вызвать интерес детей к настольно-печатным играм

«Каждой игрушке свое место»: учить убирать игрушки на свои места

**Четверг-17.10.13г.**

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»: продолжить развивать мелкую моторику рук

учить запоминать слова движения с текстом

**Конструирование: «Загородка для зайчат»:** учить детей строить заборчик по образцу, играть вместе

Повторить игру «Зайка серенький сидит»

Игры по желанию детей

Чтение сказки «Репка»: учить слушать сказку

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Вторник-22.10.13г.**

Пальчиковая гимнастика «Ладушки», развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Лепка «Колбаски на тарелочках»:** продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; учить детей скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.

Предложить детям пазлы: вызвать интерес детей к настольно-печатным играм

Игры по желанию детей

Театрализованная игра «Репка»: вызвать желание подражать воспитателю

«Каждой игрушке свое место»: продолжить приучать убирать игрушки на свои места

**Четверг-24.10.13г.**

Пальчиковая гимнастика «Ладушки»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Аппликация: «Вот какие листочки»:** вызвать у детей интерес к аппликации; познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Самостоятельная деятельность детей

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»: продолжать учить детей играть, запоминать слова и правила игры

«Каждой игрушке свое место»: продолжить приучать убирать игрушки на свои места

**Вторник-29.10.13г.**

Пальчиковая гимнастика «Замок», развивать мелкую моторику рук.

**Рисование «Лесенка**»: воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; учить изображать перекладины лесенки короткими горизонтальными линиями.

Д/игра «Назови»: развивать речь детей

Игры по желанию детей

Чтение Русской народной сказки «Репка»

Х/И «Мыши водят хоровод»: учить ходит по кругу

«Каждой игрушке свое место»: приручать убирать игрушки на свои места

**Четверг-31.10.13г.**

Пальчиковая гимнастика «Ладушки»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова движения с текстом

**Конструирование: «Забор возле дома»:** учить детей строить забор вокруг дома

Самостоятельная игровая деятельность.

Дидактическая игра «Шурочки», «Лото»

Подвижная игра «Котята»: развивать внимание детей играть, умение повторять действие взрослых

«Каждой игрушке свое место»: приручать убирать игрушки на свои места

**Ноябрь**

**Вторник-5.11.13**

Дидактическая игра «Покажи отгадку», развивать речь детей

**Игра «Как живешь?»:** разучить с детьми речевую игру; учить выполнять движения согласно тексту

Чтение сказки «Колобок»: продолжить учить слушать сказки

Т/И «Колобок», привлечь детей к театрализованным играм

Игры по желанию детей

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Четверг-7.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова движения с текстом

**Беседа «Поздоровайся с Мишкой**»: учить детей называть свое имя, отвечать на вопросы: «как дела?», «ты любишь играть? »

Подвижная игра «Пузырь»: развивать двигательную активность

Игры по желанию детей

Игра «Угадай»: познакомить детей с музыкальными инструментами

**Вторник-12.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Как живешь»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова движения с текстом

**Рисование «Яблоко»:** рисование кисточкой - освоение положение пальцев, удерживающих кисточку.

**Подвижная игра «Мы ногами топ-топ»:** разучить с детьми новую подвижную игру

Самостоятельная игровая деятельность

Предложить детям крупный конструктор

Чтение сказки «Колобок»: привлечь детей к слушанию русской народной сказки

«Каждой игрушке свое место»: приручать убирать игрушки на свои места

**Четверг-14.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»: развивать мелкую моторику рук

Подвижная игра «Мы ногами топ-топ»: развивать двигательную активность, внимание

**Аппликация «Пушистая тучка**»: вовлечь детей в сотворчество с воспитателем; освоение элементов бумажной пластики.

Игра «киска - киска», развивать двигательную активность детей

Игры с песком: предложить детям игры с песком

**Вторник-19.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»: развивать мелкую моторику рук

**Лепка «Вот ежик ни головы, ни ножек»:** предложить детям дополнить «туловище», вылепленной воспитателем: иголками, спичками, зубочистками; развитие чувства формы

Самостоятельная игровая деятельность

Игры с песком: предложить детям игры с песком

Х/И «Мыши водят хоровод»: продолжить учить ходит по кругу друг за другом

«Каждой игрушке свое место»: приручать убирать игрушки на свои места

**Четверг-21.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Беседа «Кто живет в лесу**»: развивать любознательность, внимание, познакомить детей с лесными жителями.

Самостоятельная игровая деятельность

Упражнение «Покажи отгадку»: развивать память, речь

Х/И «Мыши водят хоровод»: закрепить ходит друг за другом по кругу

**Вторник-26.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Рисование ««Снежок порхает, кружится»:** создать образа снегопада; закрепление приема рисования пальчиками, или ватными палочками

Предложить мальчикам машинки, а девочкам куклы

С/И «Лови»: развивать двигательную активность, ловкость, внимание

Игры по желанию детей

**Четверг-28.11.13**

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Конструирование «Кроватка для крота»**: учить детей конструировать кроватку из конструктора, соотносить размеры – большая, маленькая.

Самостоятельная игровая деятельность детей

Настольно-печатная игра « Я изучаю размер»: помогать усвоить размер предмета, развивать мелкую моторику; формировать понятия «большой», «маленький»

«Каждой игрушке свое место»: приручать убирать игрушки на свои места

**Декабрь**

**Вторник-3.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Лепка «Вот какие ножки у сороконожки!»:** продолжить осваивать способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней; создание образа сороконожки в сотворчестве с воспитателем: прикрепление «ножек к туловищу»

Самостоятельная игровая деятельность детей

Подвижная игра «Карусели», развивать двигательную активность

«Каждой игрушке свое место»: приручать убирать игрушки на свои места

**Четверг-5.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Упражнение: «Любопытная Варвара»:** разучить упражнение, учить детей выполнять движения в соответствии с текстом игры.

Самостоятельная игровая деятельность детей

Подвижная игра «Карусели», развивать двигательную активность

Предложить детям крупный конструктор «Лего», машинки, куклы

**Вторник-10.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слов и движения с текстом

**Рисование ««Вот ежик - ни головы, ни ножек»:** создание образа ежика в сотворчестве с педагогом: предложить детям дорисовать иголки – короткими прямыми линиями; дополнить образа по своему усмотрению.

Подвижная игра «У медведя во бору»: развивать двигательную активность

Самостоятельная игровая деятельность детей

Речевое упражнение «Что катиться»: знакомство с формой предмета и его особенностями

**Вторник-17.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Беседа «Вот какие деревья»:** познакомить детей с разновидностями деревьев, обратить внимание какие деревья растут рядом с садом, почему у деревьев нет листочков.

Танец «Листочки»: предложить детям взять разноцветные листочки и потанцевать

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Четверг-19.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Рисование ««Зажглись огоньки на елке»:** продолжать учить рисовать пятна; упражнять в примакивании кисточкой

Песня «В лесу родилась»: предложить детям спеть песенку вокруг елочки

Подвижная игра «У медведя во бору»: развивать двигательную активность

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Вторник-24.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Конструирование «Вот какая елочка»:** учить создавать образ елочки из брусков конструктора (выкладывание на столе в сотворчестве с педагогом)

Песня «В лесу родилась елочка»: продолжить петь новогоднюю песню вокруг елочки, повторяя движения за воспитателем

Предложить детям рассмотреть игрушечных Дед Мороза и Снегурочку

Подвижная игра «», развивать двигательную активность

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Четверг-26.12.13**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка – краса…»»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Лепка «Вот какая елочка»:** учить создавать образ елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске);развивать мелкую моторику. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.

Песня «В лесу родилась елочка»: продолжить петь новогоднюю песня, повторяя движения за воспитателем

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник-31.12.13**

**Речевое упражнение ««Вот Я какой!»:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада

**Рисование ««Праздничная елочка»:** рисование праздничной елочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: нарисовать на елке шары.

Предложить детям рассмотреть игрушечных Дед Мороза и Снегурочку

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Январь**

**Четверг-9.01.14.**

«Здравствуй я пришел»: продолжать знакомить малышей с групповым пространством

Беседа «Давай познакомимся»: познакомиться с вновь прибившимися детьми

Пальчиковая гимнастика «Апельсин »: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

Подвижная игра « Лови»: учить ловить мяч двумя руками

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Вторник-14.01.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин »: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

**Лепка «Вкусное угощение»:** предложить детям лепить угощение для игрушек; учить раскатывать комочки из пластилина круговыми движениями рук; развивать чувства формы, мелкую моторику.

Самостоятельная игровая деятельность детей

Настольно - печатные игры «Найди пару», «Шнуровки»: развивать внимание, память

Подвижная игра «Догони»: развивать двигательную активность

**Четверг-16.01.14**

**Игра ««Вот как Я умею»:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Развития чувства ритма, снятие эмоционально - напряженной обстановки.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

Самостоятельная игровая деятельность детей

Игра «Что катится?»: познакомить с формой предмета и его особенностями

«Каждой игрушке свое место»: приучить убирать игрушки на свои места

**Вторник-21.01.14**

**Рисование «Вкусные картинки»:** раскрашивание контурных картинок в книжках – раскрасках; развивать восприятие, освоение способа сплошной заливки.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин »: развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

Игра «Курица и цыплята»: развивать внимание, умения, повторят действия взрослых

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Четверг-23.01.14**

**Конструирование«Будка для Бобика»** : учить детей строить простые постройки.

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин »:** развивать мелкую моторику рук, учить запоминать слова и движения с текстом

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Подвижные игры «Карусели», «Пузырь»:** развивать двигательную активность

**Вторник-28.01.14**

**Чтение сказки «Колобок»:** учить слушать сказку

**Лепка с элементами рисования «Колобок катится по дорожке и поет песенку»:** учить лепить колобка форме шара, дорисовать длинной петляющей дорожки фломастером или маркером.

Самостоятельная игровая деятельность детей

Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок»

**Четверг-30.01.14**

**Беседа«В гости к кукле Маше»:**  обобщить понятия «посуда», «мебель»

Игра «Накроем стол к чаю» : предложить детям накрыть стол для кукол; закрепление названий и назначений предметов чайной посуды, умение пользоваться посудой, воспитывать привычку к порядку

Самостоятельная игровая деятельность детей

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»: развивать мелкую моторику

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Февраль**

**Вторник-4.02.14**

**Рисование «Веселые снежинки»**: учить детей рисовать снежинки методом тычка.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»: учить детей играть, запоминать слова игры, правила.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»: развивать мелкую моторику

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-6.02.14**

**Рисование «Яблоко»** **:** учить детей рисовать пальчиком, примакивая его к бумаге; прививать интерес к рисованию.

Подвижная игра: «Карусели» - учить детей играть, запоминать слова, правила.

Дидактическая игра «Кружок»- знакомим детей с основными геометрическими фигурами, развиваем наглядное мышление и воображение.

Пальчиковая гимнастика «Зайка спит под кустиком»: развивать мелкую моторику рук.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Вторник-11.02.14**

**Рисование. «Кораблик»:** продолжать учить рисовать пальчиком, примакивая его к бумаге; воспитывать желание дарить подарок для папы.

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

Самостоятельная игровая деятельность детей

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»: учить детей играть, запоминать слова игры, правила.

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-13.02.14**

**Лепка. «Яблоко для ежа»:** учить лепить яблоко круговыми вращениями руки, воспитывать желание сделать приятное для других; радоваться вместе с ежом результату.

Пальчиковая гимнастика. «Вот ромашка краса»: развивать мелкую моторику

Игра «Котятки»: закрепить правила игры; развивать внимание, умение повторять действия взрослых.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Вторник -18.02.14**

**Рассказывание сказки «Где спит зайчик?»:** учить малышей узнавать по картинке лесных зверей (белку, зайцу, лису, птичку). Показывать пальчиком на картинке кто, где спит. Ребенок показывает, а воспитатель проговаривает.

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит…»: закрепить знания детей, учить проговаривать слова, выполнять действия.

**Рисование «Ленточки»:** учить рисовать краской одного цвета прямые линии кисточкой, закрепить рисование красного и желтого цвета.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Четверг-20.02.14**

**Конструирование «Домик для зайчика»** : Учить детей строить домик по замыслу, сравнивать его по размеру.

Пальчиковая гимнастика. «Вот ромашка краса»: развивать мелкую моторику, запоминать слова.

Дидактическая игра «Треугольник»- знакомим детей с основными геометрическими фигурами, развиваем наглядное мышление и воображение.

Подвижная игра «Поезд»: развиваем согласованность действий и воображение.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник – 25.02.14**

Пальчиковая игра: «Вот ромашка краса» развитие мелкой моторики, повторение и запоминание слов.

**Рисование. «Огоньки**»: воспитывать интерес к рисованию красками; учить рисовать пятна примакиванием кисточкой; порадоваться изображению.

Рассказывание сказки «Репка»: учить слушать сказку.

Подвижная игра «Зайка»: закрепить знания детей, учить проговаривать слова, выполнять действия.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Четверг-27.02.14**

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

**Речевая игра** «Доскажи словечко»: развитие словарного запаса, воображения и быстроты реакции.

Подвижная игра «Поезд»: закрепляем умение играть в коллективе.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Март**

**Вторник -4.03.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики.

**Рисование «Цветок для мамочки»:** Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков.

Подвижная игра: «Карусели» - закреплять умение детей играть, запоминать слова, правила.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-6.03.14.**

**Игра. «Накроем стол к чаю»**: Закрепление названий и назначений предметов чайной посуды, умение пользоваться посудой, воспитывать привычку к порядку

Подвижная игра «Поезд»: закрепляем умение играть в коллективе и согласовывать действия.

**Пальчиковая гимнастика.** «Вот ромашка**»** –Развитие мелкой моторики.

Дидактическая игра «Квадрат»- знакомим детей с основными геометрическими фигурами, развиваем наглядное мышление и воображение.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник -11.03.14**

**Игра. «Какой?»:** Учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый.

**Дидактическая музыкальная игра: «Угадай, что звучит?»** упражнение на звукопроизношение и развитие слухового внимания.

Закреплять правильное произношение звуков «А», «У»; учить произносить звуки громко, различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика. Способствовать формированию навыков культурного общения.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»:** Учить двигаться согласно тексту слов.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Четверг-13.03.14.**

**Конструирование «Гараж для машины»:** Учить детей строить простые постройки, сравнивать предметы, закрепить понятия «большой», «маленький».

**Пальчиковая гимнастика.** «Вот ромашка**»** – закрепление умений, развитие мелкой моторики.

**Речевая** игра «Доскажи словечко»: развитие словарного запаса, воображения и быстроты реакции.

**Подвижная игра** «Пузырь»: учим доброжелательному отношению друг к другу, развиваем внимание и воображение.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник -18.03.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики.

**Лепка «Солнышко - колоколнышко»:** Создание рельефного образа из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.

**Подвижная игра** «Сова»: развиваем внимание и выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-20.03.14.**

**Беседа «Фрукты»:** Учить детей называть или показывать фрукты на картинке, различать цвета.

**Игра «Здравствуй пальчик»:** продолжать развивать речь детей.

**Подвижная игра** «Сова»: развиваем внимание и выносливость.

Дидактическая игра «Овал»- знакомим детей с основными геометрическими фигурами, развиваем наглядное мышление и воображение.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник -25.03.14**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка**»** – закрепление умений, развитие мелкой моторики.

**Рисование «Солнышко - колоколнышко»:** Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.

Подвижная игра «Поезд»: закрепляем умение играть в коллективе и согласовывать действия.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-27.03.14.**

**Двигательная игра «Котятки»:** Развитие внимания, умения повторять действия взрослых.

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

**Рисование. «Бусы»:** Продолжать учить детей наносить пятна на бумагу, упражнять в примакивании

**Дидактическая игра «На цветочной полянке»:** Учить малыша показывать на картинке цветы: колокольчик, одуванчик, ромашку.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Апрель**

**Вторник -1.04.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики.

**Рисование «Ручейки бегут, журчат»:** Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисование волнистых линий, размещенных горизонтально. Развитие чувства формы и композиции.

**Подвижная игра** «Сова»: воспитываем доброжелательность, развиваем внимание и выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-3.04.14.**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики.

**Аппликация «Вот какие у нас кораблики!»:** Создание коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейку». Закрепление навыка наклеивания готовых форм. Развитие чувства форм.

Речевая игра «Мишка»: закреплять умение рассказывать стихи руками.

Подвижная игра: «Лови-лови» - учить детей правилам поведения ср сверстниками. Развивать внимание и быстроту движений.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник -8.04.14**

**Беседа «Травка зеленеет, солнышко блестит»:** поговорить с детьми о времени года, развивать познавательную активность детей

Подвижная игра: «Лови-лови» - продолжать учить детей правилам поведения ср сверстниками. Развивать внимание и быстроту движений.

**Рисование** «Весна пришла»: учим детей рисовать травку, солнышко.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Четверг-10.04.14.**

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

**Лепка «Птенчик в гнездышке»:** Моделирование гнездышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках)

Подвижная игра: «Лови-лови» - продолжать учить детей правилам поведения ср сверстниками. Развивать внимание и быстроту движений.

Речевая игра «Мишка»: закреплять умение рассказывать стихи руками.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Вторник -15.04.14**

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

**Рисование «Яблоко»:** Учить детей рисовать кисточкой, примакивая ее к бумаге. Прививать интерес к рисованию.

**Подвижная игра:** «Карусели»-Учить детей играть, запоминать слова, правила.

**Пальчиковая гимнастика** «Зайка спит под кустиком»: Развитие мелкой моторики.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг-17.04.14.**

**Пальчиковая гимнастика** «Зайка спит под кустиком»: Развитие мелкой моторики.

**Конструирование «Мы строители»:** Развивать у детей интерес к конструированию, учить строить простые постройки.

Речевая игра «Мишка»: закреплять умение рассказывать стихи руками.

**Подвижная игра** «Сова»: воспитываем доброжелательность, развиваем внимание и выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Вторник -22.04.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»:развитие мелкой моторики.

**Лепка с элементами конструирования «Вот какой у нас мостик»:** Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создании коллективной композиции из ручейка и мостиков.

**Двигательная игра «Котятки»:** Развитие внимания, умения повторять действия взрослых.

Подвижная игра «Поезд»: закрепляем умение играть в коллективе.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Четверг-24.04.14.**

**Беседа «Овощи»:** Закрепить знания детей по теме «овощи». Уметь различать и называть их.

Подвижная игра «Поезд»: закрепляем умение играть в коллективе.

**Дидактическая игра** «Фрукты, овощи»: учить детей различать фрукты и овощи по различным признакам.

**Пальчиковая гимнастика** «Зайка спит под кустиком»: Развитие мелкой моторики.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник-29.04.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»:развитие мелкой моторики.

**Рисование** «Банан»: учить детей рисовать банан.

**Подвижная игра** «Сова»: воспитываем доброжелательность, развиваем внимание и выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Май**

**Вторник-6.05.14.**

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка потолок»: развивать мелкую моторику рук.

**Рисование «Вот какие у нас птички»:** Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек.

**Подвижная игра** «Сова»: воспитываем доброжелательность, развиваем внимание и выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг -8.05.14**

**Беседа, развитие речи «Домашние животные»:** Воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним питомцам.

**Подвижная игра** «Змейка»: учить детей согласованности в действиях.

**Дидактическая игра** «Геометрическая мозайка»- продолжаем знакомить детей с основными геометрическими фигурами, развиваем наглядное мышление и воображение.

**Речевая игра** «Бычок»: закреплять умение рассказывать стихи руками.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник-13.05.14.**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка**»** – закрепление умений, развитие мелкой моторики.

**Рисование «Одуванчики»:** Закрепить навыки рисования методом тычка.

**Подвижная игра** «Змейка»: учить детей согласованности в действиях, умению играть в коллективе, развивать внимание.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг -15.05.14**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка**»** – закрепление умений, развитие мелкой моторики.

**Театрализованная игра «В гостях у сказки»:** Познакомить детей с перчаточными куклами, учить слушать сказку

**Подвижная игра** «Пузырь»: учим доброжелательному отношению друг к другу, развиваем внимание и воображение.

**Дидактическая игра** «Геометрическая мозайка»- продолжаем знакомить детей с основными геометрическими фигурами, развиваем наглядное мышление и воображение.

Самостоятельная игровая деятельность детей

**Вторник-20.05.14.**

Пальчиковая гимнастика «Вот ромашка**»** – закрепление умений, развитие мелкой моторики.

**Аппликация «Одуванчики»:** Закреплять навыки приклеивания готовых форм. Развивать чувство форм.

**Двигательная игра «Котятки»:** Развитие внимания, умения повторять действия взрослых.

**Спортивная игра** «Выше неба»: эстафета с прыжками; учить детей играть в команде и побеждать.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг -22.05.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»:развитие мелкой моторики.

**Театрализованная игра «В гостях у сказки»:** Знакомство с разными видами театра (настольный), учить детей слушать сказку.

**Подвижная игра** «Змейка»: учить детей согласованности в действиях, умению играть в коллективе, развивать внимание.

**Дидактическая игра** «Геометрическая мозайка»- закрепляем знания детей об основных геометрических фигурах, развиваем наглядное мышление и воображение.

Самостоятельная игровая деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Вторник-27.05.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»:развитие мелкой моторики.

**Театрализованная игра «В гостях у сказки»:** Знакомство с разными видами театра (пальчиковый), учить детей слушать сказку.

**Подвижная игра** «Змейка»: учить детей согласованности в действиях, умению играть в коллективе, развивать внимание.

**Рисование** «Колобок»: рисуем по замыслу героя сказки.

Самостоятельная деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.

**Четверг -28.05.14**

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»:развитие мелкой моторики.

**Театрализованная игра «В гостях у сказки»:** Знакомство с разными видами театра (теневой), учить детей слушать сказку.

**Спортивная игра** «Кто быстрее?»: комплексная эстафета; учить детей играть в команде и побеждать.

**Дидактическая игра** «Геометрическая мозайка»- закрепляем знания детей об основных геометрических фигурах, развиваем наглядное мышление и воображение.

Самостоятельная деятельность детей

«Каждой игрушке свое место»: приучать убирать игрушки на свои места.