**Конспект развлечения в средней группе**

**Тема: «Играем в сказку»**

**(русская народная сказка «Гуси – лебеди»)**

**Программные задачи**

**Образовательные:** учить творчески подходить к решению проблемных задач, оценивать поступки сказочных героев, дать детям возможность побывать в роли персонажей, прочувствовать эмоции. Помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал.

**Развивающие:** развивать выразительную речь, произвольное внимание, воображение. Вызвать интерес к русским традициям (помощь ближним, уважение к старшим, желание прийти на помощь).

**Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности за порученное дело, доброту, смелость, уверенность в своих силах, самостоятельность, артистичность.

**Игровой материал:** костюмы героев, декорации к сказке (дом Бабы-Яги, Алёнушки и братца Вани), магнитофон.

**Действующие лица:** взрослые (рассказчица, Баба Яга), дети (мать, отец, Алёнушка, Иванушка).

**Предварительная работа:** рассказывание детям русской народной сказки, беседа по её содержанию. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке, ответы на вопросы. Объяснить детям, что такое семья (это родители, мама и папа, и их дети, сыновья и дочери, семья – все те люди, которые живут вместе и являются друг другу родственниками, в семье могут быть не только родители и дети, но и самые старшие члены семьи – родители родителей, которые называются бабушкой и дедушкой).

**Огранизационный момент:** воспитатель предлагает детям посидеть на волшебной поляне, отдохнуть и разгадать загадки про сказочных героев.

**1 часть**

Воспитатель: Возле леса, на опушке,

 Трое их живёт в избушке,

 Там три стула и три кружки,

 Три кроватки, три подушки.

 Угадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: На сметане мешен,

 На окошке стужен,

 Круглый бок,

 Румяный бок,

 Покатился…

Дети: Колобок.

Воспитатель: «Как налетели, подхватили братца моего Иванушку, унесли на крыльях к Бабе Ягек…»

Дети: Гуси-лебеди.

Воспитатель хвалит детей за разгаданные загадки, предлагает поиграть в сказку, которую они хорошо знают: «Гуси-лебеди». Все вместе вспоминают о ком эта сказка, называют героев и что с ними произошло. Воспитатель предлагает детям выбрать себе роль, героя, которого они будут играть. Дети выбирают себе роли.

**2 часть**

Воспитатель приглашает детей пройти в уголок ряженья, чтобы выбрать и нарядиться в сказочные костюмы для игры в сказку.

Дети наряжаются в костюмы. (звучит задорная плясовая)

Воспитатель берёт на себя роль сказочницы (сменяется музыка, и сказка начинается).

Дети вместе с воспитателем проигрывают сказку по ролям.

По окончании сказки снова звучит плясовая, народная музыка, дети под неё выходят плясать.

**3 часть**

Воспитатель обращается к детям с вопросами:

- О чём эта сказка?

Дети: Алёнушка спасает своего брата Иванушку от Бабы-Яги.

Воспитатель: Главная героиня преодолевает трудности – получая новые знания и умения, благополучно возвращает брата домой из тёмного леса.

*Дом – свой мир, тёмный лес – чужой мир.*

Воспитатель: Чему учит сказка?

Дети: учит слушаться родителей, не уходить из дома без разрешения.

Воспитатель: Ещё сказка учит различать добро и зло. Зло наказывается, а добро побеждает.

Воспитатель: Почему Алёнушка спасает своего брата Иванушку?

Дети: Потому что, они семья, должны помогать друг другу в беде, Алёнушка любит своего брата.

Воспитатель: Какие чувства вызвала у вас сказка – радостные или грустные?

Дети: Сначала было грустно, когда гуси-лебеди унесли Иванушку, а потом весело – Алёнушка его спасла.

Воспитатель: сказка учит детей быть послушными, не капризничать (когда девочка помогает печке, речке и яблоньке, они тоже помогают ей).

*Если помогать природе, то и она поможет тебе.*

Воспитатель знакомит детей с пословицами и выражениями к сказке:

 *«Придёт беда – не купишь ума»,*

*«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».*

В конце игры акцентрировала внимание детей на моральные качества героев, на мотивы их поступков. Для подготовки вопросов к данной беседе использовала алгоритм работы со сказкой.