**Проект на тему «Моя семья»**

**Цель:** Воспитания чувства привязанности и любви к своим родителям , родственникам.

**Задачи:**

1. Выявления представлений у детей о родственных отношениях , о своих родителях через проблемную ситуацию.

2. Создать в группе условия , способствующие лучшему общению детей-родителей-родственников.

3. Формирование у детей доброжелательного отношения к родным и близким.

**Участники проекта**: сотрудники детского сада , дети , родители.

**Формы работы:**

1. Конкурс детских рисунков.

2. Анкетирование родителей.

3. Семейный конкурс “Герб моей семьи”

4. Сюжетно - ролевая игра “Семья“

5. Физкультурно - оздоровительные мероприятия с родителями.

6. Спортивный праздник “Мама, Папа, я -спортивная семья”

7. Дидактическая игра ” Назови правильно”

8. Выставка совместного творчества родителей и детей.

9. Составление генеологического дерева.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширение представления детей о родственных отношениях, о своих родителях.

2. Установление доверительных детско-родительских отношений.

3. Правильно называть родственные отношения.

4. Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.

**Этапы реализации**

Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | Задачи | Формы работы с родителями и детьми |
| Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в области детско-родительских отношений. |    Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми уточнить и расширить представление детей о семье. | 1. Создание паспорта семьи2. Анкетирование родителейНаглядно-текстовые информации: буклеты, фотостенды. |
| Основной этап |
| Способствовать более тесному детско-родительскому контакту | 1. Оказать психологическую поддержку родителям и детям2. Расширить представление детей о родителях и родственных отношениях  | 1. Посещение на дому-помочь воспитателям установить контакт с ребенком , познакомиться с условиями жизни.2. Конкурс детских   рисунков: ”Моя семья”, ”Букет цветов для любимой мамы”.3. Дидактическая игра “Назови правильно”- формировать представление детей о родственных отношениях   в семье: каждый из них одновременно сын, дочь , внук,   брат, сестра и д.р.Учить правильно называть своих ближайших родственников.4. Сюжетно ролевая игра “Семья”Первый этап. Наблюдение ухода за детьми в ясельной группе, наблюдение за прогулкой мам с колясками - уточнить представление о том, как взрослые заботятся о малышах. Второй этап. Занятие по конструированию - предложить построить своими руками мебель для кукол, спеть колыбельную песню. Третий этап. Чтение художественной литературы: А.Барто “Купание”,   ”Младший брат”; Благинина “Бабушкина забота”- обратить внимание как взрослые заботятся о детях. Четвертый этап. Чтение рассказа К.Чуковского “Мой додыр”- дать представление о том, что неряхой быть плохо, в доме должен быть порядок.Пятый этап. Беседа с детьми о семье -уточнить представление об обязанностях в семье , составе семьи.   5.     Семейный конкурс “Герб моей семьи”- формировать ценностное отношение к себе и к своим близким. 6. Спортивный праздник: “Папа, мама и я –спортивная семья”.     7. Выставка совместного творчества родителей и детей:”  8. Составление генеалогического дерева  |
| Заключительный этап |
| Подведение итогов: воспитание любви к своим родителям,   родственникам. | Оценить динамику Распространение семейного опыта детско - родительских отношений. | 1. Анкетирование2. Диагностика3. Развлечение: семейный праздник “Неразлучные друзья - бабушка, дедушка , мама,   папа и я”.Оформление альбома “Семья” |

**Перспективный план работы с детьми по ознакомлению с семьей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| Сентябрь | Создание паспорта семьи Анкетирование родителей    | Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми Помочь воспитателям и специалистам установить с ребёнком контакт ,   понять его личность.   |
| Октябрь                                 | Конкурс детских рисунков. Темы: ”Моя семья”,   ”Бабушка дедушка -мои лучшие друзья”, ”Букет цветов для любимой мамы”. Дидактическая игра “Назови правильно”-   Сюжетно - ролевая игра “Семья”     Семейный конкурс “Герб моей семьи”.    | Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям.       Формировать представление детей о родственных отношениях   в семье: каждый из них одновременно сын, дочь,   внук, брат, сестра и д.р. Учить правильно называть своих ближайших родственников. Первый этап. Наблюдение ухода за детьми в ясельной группе,   наблюдение за прогулкой мам с колясками - уточнить представление о том как взрослые заботятся о малышах.Второй этап. Занятие по конструированию -предложить построить своими руками мебель для кукол , спеть колыбельную песню.Третий этап. Чтение художественной литературы: А.Барто “Купание”, ”Младший брат”; Благинена “Бабушкина забота”-обратить внимание как взрослые заботятся о детях.Четвертый этап. Просмотр диафильма К.Чуковского “Мой додыр”-Дать представление о том что неряхой быть плохо, в доме должен быть порядок.Пятый этап. Беседа с детьми о семье - уточнить представления об обязанностях в семье , составе семьи. Формировать ценностные отношение к себе и к своим близким.  |
| Ноябрь | Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Спортивный праздник “Папа, мама. я- спортивнaя семья”  Выставка совместного творчества родителей и детей. | Продолжать работу по укреплению здоровья,   поддерживать интерес к различным видам спорта. Создание и поддерживаниеблагоприятного психического и физического здоровья,     укрепление доверительности.    Повышать уровень эстетического развития детей и взрослых, формировать доброжелательное отношение между ребёнком и родителями.   Воспитывать внимательное отношение к членам семьи. |
| Декабрь  | Составление генеалогического дерева Анкетирование Диагностика  | Расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях. Выявление представлении о родственных отношениях,   о своих родителях ;оценить динамику детско-родительских отношений.  |
|  Январь | Семейный праздник ‘Не разлучные друзья - бабушка,   дедушка, мама , папа и я.” | Сближение поколений , укрепление детско-родительских отношений.  |
| Февраль  | Оформление альбома “Семья” | Заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества. |

**Мой ребенок и его индивидуальные особенности**

(Анкета для родителей)

1. Каков ваш ребенок (уверенный , решительный , не очень уверенный , не уверенный)?

2. Общительный он или нет? Как это проявляется?

3. Какое у него любимое занятие?

4. Если у вашего ребенка какие – либо способности?

5. Какое обычное состояние ребенка и его настроение?

6. Часто ли плачет ваш ребенок?

7. Быстро ли он устаёт? Если да, то как вы думаете почему?

8. Как реагирует на замечание, наказание?

9. Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно. даже если не умеет ;не очень стремиться к самостоятельности, предпочитает, чтобы все делали другие)?

10. Каковы отношения со сверстниками (умеет организовать детей; выполняет только ведущие роли; подчиняется другим детям)?

11. Все ли вам нравиться в своем ребенке?

12. Стараетесь ли создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?

13. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?

14. Отводите ли вы время каждый день для чтения ребенку?

15. Часто ли обнимаете ребенка?

16. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?

17. Есть ли у вашего ребенка в доме место, которое отведено только ему?

18. Знаете ли вы любимую сказку, книгу, фильм вашего малыша?

19. Ходите ли вы в театры, зоопарк, цирк вместе с ребенком?

20. Беседуете ли вы с ребенком о смысле спектакля, прочитанной книги?

21. Стараетесь ли ходить с ребенком на прогулки?

22. Слушаете ли вы что ребенок говорит?

**Литература**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.