Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающихся 2 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (начальное общее образование) и содержания типовой программы « Математика» ( Авт. М.И.Моро). Предмет «Математика» входит в образовательную область « Математика».

Главной целью является обеспечить Обязательный минимум содержания Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по предмету математика.

Математическое образование в системе начального общего образования занимает одно из ведущих мест, так как оно направлено на формирование основных мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация.

Изучаемый курс « Математика» обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает в себя типовую программу « Математика» ( автор М.И.Моро); учебник «Математика» 2 класс часть 1, часть 2 ( автор М.И.Моро); методические рекомендации к учебнику « Математика» 2 класс ( авторы Т.Ю. Целоусова и О.В. Казакова) и тетради к учебнику «Математика» часть 1, часть 2.

Выбор программы обусловлен целенаправленностью обучения, учётом возрастных особенностей учащихся, органическим сочетанием обучения и практической направленностью преподавания данной дисциплины.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический , алгебраический и геометрический материалы. Основы курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а так же основанные на этих знаниях осознанные и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений. Важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление обучающихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

В программу курса включены элементы алгебраической пропедевтики позволяющие повысить уровень формируемых обобщений ,способствующих развитию абстрактного мышления у обучающихся.

**Цель обучения:**

Формирование математического мышления, осознанных и прочных навыков вычислений, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических факторов, осознание тех связей, которые существуют между явлениями.

**Задачи обучения**:

1) Уметь решать математическую задачу (проводить её анализ, находить способ её решения, переводить представленную в тексте ситуацию на язык математической операции, выполнять расчёты, осмысливать результаты решения в соответствии с условиями задачи, давать точный ответ на поставленный вопрос, производить проверку решения изученными способами.

2) Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений.

3) Доказывать , опираясь на изученные правила, определения, свойства математических объектов и понятий, приводить примеры.

4) Проводить классификацию математических объектов.

5) Делать простейшие обобщения, опираясь на конкретные факты.

6) Формировать предположения и проверять их.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса:**

*К концу второго класса  учащиеся должны знать:*

- название и последовательность чисел от 1 до 100;

- название компонентов и результатов сложения и вычитания, умножения и деления;

-таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия; содержащие сложение и вычитание;

*К концу второго класса  учащиеся должны уметь:*

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100;

- находить сумму, разность чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.

- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;

- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев и периметр многоугольника.

Курс « Математика» полностью соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования.

Программой отводятся на этот предмет в классе 170 часов.

Фактически будет проведено 170 часов.

Дополнительные часы будут использоваться на формирование вычислительных умений и навыков, умений решать задачи изученных видов.

В 1 четверти - 46 ч во 2 четверти – 34 ч

В 3 четверти – 49 ч в 4 четверти – 41 ч

**Учебно - методическое обеспечение**

1. «Школа России: Концепция и программы для начальных классов,

в 2-х частях, часть 1 / Е.В. Алексеенко, М.А. Бантов, Г.В. Бельтюкова

и др. – Москва, «Просвещение», 2003г.

1. М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика», 1,2 части, учебник для 2 класса. Москва, «Просвещение», 2009г.
2. М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь по математике для 2 кл. Москва, «Просвещение», 2010г.
3. О.Д. Дмитриева, О.А. Мокрушина «Поурочные разработки по математике», 2 класс, Москва, «Вако», 2005г.
4. В.Н. Рудницкая «Контрольные работы по математике», 2 класс, Москва, «Экзамен», 2007г.
5. В.В. Волина «Занимательная математика для детей», Москва, «Новая школа», 1994г.
6. Журналы и газеты «Начальная школа».