**Упражнения для улучшения памяти и концентрации внимания:**

- медленно согнуть указательные пальцы вниз и далее к центру ладоней, задержаться на 20 секунд, затем медленно распрямить указательные пальцы;

- медленно согнуть безымянные пальцы вниз и далее к центру ладоней, задержаться на 20 секунд, затем медленно распрямить безымянные пальцы в исходном положении;

- медленно согнуть большие пальцы вниз и далее к центру ладоней, задержаться в этом положении на 20 секунд, затем медленно распрямите большие пальцы в исходном положении;

- медленно согните мизинцы вниз и далее к центру ладоней, задержать в этом положении на 20 секунд, затем медленно распрямите мизинцы в исходное положение;

- медленно согните средние пальцы вниз и далее к центру ладоней, задержать в этом положении на 20 секунд, затем медленно распрямить средние пальцы в исходное положение;

- медленно повернуть ладони кверху и сделать глубокий вдох носом, затем развернуть ладони к низу и на выдохе через рот медленно опустить кисти вниз.

Данные упражнения необходимо выполнять только в этом порядке: 2-й, 4-й, 1-й, 5-й, 3-й пальцы, или указательный, безымянный, большой, мизинец и средний.

Упражнения улучшают работу головного мозга и кровеносных сосудов, развивают концентрацию внимания и улучшают память.

Недаром китайская мудрость гласит: «Человек с проворными руками - сообразителен».

Использование данных нетрадиционных методов улучшают эффективность коррекционного воздействия, способствуют созданию эмоционально благоприятного фона на занятии, создают условия для активизации мыслительной деятельности и положительной мотивации учащихся с нарушениями речи.

Таким образом, применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях помогает достигать максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей.