**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«В гостях у дедушки Корнея».**

**ЦЕЛИ**:

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Побуждать “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

Учить детей читать наизусть стихотворения, совершенствовать речетворческие способности детей.

**МАТЕРИАЛ:** портрет К. И. Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям, “Королева книга” со страницами, разрезная картинка из четырех частей к сказке “Федорино горе” (бабушка Федора).

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение сказок К. И. Чуковского “Мойдодыр”, “Доктор Айболит”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Воспитатель.** Ребята, вы верите в чудеса?

**Дети:** да!

**Воспитатель.** У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо!

– Вы хотите увидеть?

**Дети:** да!

**Воспитатель.** Тогда закрывайте глаза и не подглядывайте *(дети закрывают глаза, педагог достает книгу-Королеву).*

– А теперь открывайте глаза и смотрите. Увидели чудо? Видите, это королева Книга, какая она красивая? Она, вам нравится? *(Да).* Давайте откроем и заглянем на первую страницу.

**Что же на первой странице?**

Здесь, ребятки, правила обращения с книгой.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Умеете правильно обращаться с книгой.

**–** Но Королева книг нам подсказывает еще одно золотое правило, которое надо запомнить: **“Книги любят тишину”,** поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить. Все, запомнили эти правила? *(Да).*

– Как мы должны вести себя?

**Дети:** тихо.

**Воспитатель.** Вот теперь мы можем заглянуть **на следующую страницу**, что же там?

**–** Кто это, ребята? *(Корней Иванович Чуковский).*

– Сегодня Королева книг приглашает нас в гости к самому любимому писателю, которого любят и взрослые, и дети, к Корнею Ивановичу Чуковскому.

– В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей!  
Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.  
– Хотите, в гости? *(Да).*   
Тогда, пойдемте и пригласим нашим гостей.

*(Дети проходят В СПАЛЬНЮ).*

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*На столе стоит портрет К. И. Чуковского, дети садятся на стулья, на доске иллюстрации к произведениям.*

**Воспитатель.** Вот, мы и пришли в гости. Здесь нас уже ждут книжки, которые написал К.И.Чуковский, и которые вы сделали своими руками с родителями.

**Воспитатель.** Сегодня с Королевой книгой, мы вспомним сказки К. И. Чуковского.

– Ребята, а вы помните, как К. И. Чуковский начал писать сказки? *(Нет).*

– Тогда я вам напомню.

– Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

– А вы, любите сказки?

**Дети:** да.

**Воспитатель.** Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

**Дети.** “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**Воспитатель.** Молодцы, много знаете сказок.

– Давайте, посмотрим, **что же на следующей странице** Королевы книги *(переворачивает страницу, на ней отрывок из “Мойдодыра”).*

– Ребята, вы узнали, о какой сказке идет речь?

**Дети.** “Мойдодыр”.

**Воспитатель.** А кто может показать эту книгу, где она стоит? *(Один из детей показывает среди выставленных книг “Мойдодыра”).*

– Как ты догадался? (на ней Мойдодыр нарисован.)

– Правильно ребята, по иллюстрации на обложке книги мы можем определить о ком или о чем говорится в этой книге, нам рисунок помог.

– Про кого, эта сказка? *(Ответы детей.)*

– Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется “Мойдодыр”

– Наши дети тоже приготовили вам сюрприз. Они выучили стихи их этой сказки, и сейчас они вам их почитают. Давайте послушаем наших ребят.

**Воспитатель.** Спасибо, ребята, присаживайтесь на стулья. Я очень рада, что вы любите сказки К. И. Чуковского.

– **Что же на следующей странице** Королевы книги?

– Здесь загадки, ребята. Надо выбрать любую цифру, я загадаю вам загадку под этой цифрой. Если отгадаете, то окошко откроется (пазлы).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Вы, справились с заданием. Посмотрите, наше окошко открылось. Вы, узнали кто это?

**Дети.** Это бабушка Федора из сказки “Федорино горе”.

**Воспитатель.** Чему учит нас эта сказка?

**Дети.** Быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.

**Воспитатель.** Давайте **заглянем на следующую страницу** Королевы книги и посмотрим, что же еще она нам приготовила.

– А здесь игра “Доскажи словечко”. Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте.

**Воспитатель.** Вам понравилось играть? Из какой сказки эти строчки?

**Дети.** Да! Из сказки “Доктор Айболит”

**Доктор Айболит**. Здравствуйте**,** ребята. Вы меня звали? Вас полечить?

**Воспитатель.** Давайте встанем в круг и покажем, доктору Айболиту, что мы здоровы, лечить нас не надо.

**ФИЗМИНУТКА**

**Айболит.** Вот вы какие сильные и здоровые... Молодцы!!

**Воспитатель.** Я страницу открываю

А вам надо угадать:

Героиня не простая…

Она по полю пошла

Она денежку нашла

Полетела на базар

И купила….

*(стук в дверь.. заходит муха-цокотуха)*

**Муха-Цокотуха.**

Я – Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо.  
Я сегодня жду гостинца,  
Я сегодня – именинница.  
Я ходила на базар,  
Я купила самовар.  
Угощу друзей чайком,  
Пусть приходят вечерком.  
Я – Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
У меня для гостей  
Много вкусных сластей!

**Воспитатель.** Спасибо Муха-Цокотуха

– Ребята, скажите, эта героиня из какой сказки к нам пришла?

**Дети.** Из сказки “Муха-Цокотуха”.

**Воспитатель.** Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки.

– Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

**Дети.** Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

**Воспитатель.** Чему нас учат сказки?

**Дети.** Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

**Воспитатель.** Спасибо К. И. Чуковскому за замечательные сказки. Скажите, что вам больше всего понравилось сегодня?

А какое произведение К.И.Чуковского вам нравиться больше всего?

Предлагаю вам сейчас нарисовать вашего любимого героя из произведений Чуковского.