**Физкультурные минутки используемые на занятиях для знакомства детей с народными промыслами.**

**Курица с цыплятами.**

Вышла курочка-хохлатка. *(движения указательного и среднего пальцев обеих рук по поверхности стола от себя к краю)*

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: ко-ко, *(держим кисти рук прямо ладонями вверх. Загибаем пальцы в кулачок)*

Не ходите далеко, *(правая рука согнута в локте и лежит на ладони левой руки. Грозим указательным пальцем)*

Лапками гребите, зернышки ищите.*(перебираем пальцами обеих рук по столу)*

**Давайте поиграем**

Пальчик о пальчик тук да тук. *(указательными пальцами постукивают палец о палец)*

Весело пляшут пальчики наши. *(поднимают руки вверх, делают «фонарики»).*

Ножками топ, да и топ, топ, да и топ. *(дети топают ногами)*

Весело пляшут детки наши. *(ритм убыстряется).*

Ручками хлоп, да и хлоп, хлоп, да и хлоп. *(Дети хлопают ладонями.)*

Весело хлопают ручки наши. *(ритм убыстряется).*

**Разминка с кисточкой.**

Держим кисточку вот так: *(рука на локте. Кисточку держим тремя пальцами выше ее металлической части)*

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз *(водим кисточкой в левую и в правую сторону. Затем вверх и вниз).*

Побежала наша кисть. *(движения убыстряются)*

А потом, а потом *(держим кисточку вертикально)*

Кисточка бежит кругом.*(вращаем кисточкой по кругу)*

Закрутилась, как волчок. За тычком идет тычок! *(выполняют тычки без краски на листе)*

**Разминка с кисточкой – 2.**

Держим кисточку вот так: *(рука на локте. Кисточку держим тремя пальцами выше ее металлической части)*

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз *(водим кисточкой в левую и в правую сторону. Затем вверх и вниз).*

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком, *(выполняют тычки без краски на листе)*

Застучала «каблучком».

А потом по кругу ходит, *(вращаем кисточкой по кругу)*

Как девицы в хороводе.

Вы устали? Отдохнем *(положить кисть на стол)*

И опять стучать начнем. *(держим кисточку вертикально)*

Мы рисуем: раз, раз…*(выполняют тычки без краски на листе)*

Все получится у нас!

**Птички.**

Птички полетели, *(на первую строчку большой палец отогнут в горизонтальное положение, сверху присоединить сомкнутые прямые остальные пальцы)*

Крыльями махали, *(на вторую – взмахи ладонями с широко раскрытыми пальцами)*

На деревья сели, *(на третью – руки вверх, все пальцы широко расправить)*

Вместе отдыхали. *(на четвертую – то же что на первую)*

**Алые цветы.**

Наши алые цветки распускают лепестки. *(Медленно разгибают пальцы из кулачков)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Покачивание кистями рук вправо-влево)*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Медленное сжимание пальцев в кулаки)*

Головой качают, тихо засыпают*... (Покачивание кулачков вперед-назад.)*

**Дружба.**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Первые 2 строчки – обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(Следующие две строки – обхватить левой рукой правую и покачивать в ритме стихотворения.)*

Один, два, три, четыре, пять,

Пять, четыре, три, два, один.

*(В последних строчках – соединить пальчики обеих рук, начиная с большого, затем соединять начиная с мизинца.)*

**Лошадки.**

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок.

*(пальчики «скачут» по столу в ритме стихотворения)*

**Рисовали.**

Мы сегодня рисовали, *(ритмичное сжимание кулачков обеих рук)*

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем, *(встряхивание кистями рук)*

Рисовать опять начнем.

**Прятки.**

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

(*ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика на обеих руках)*

**На лужок.**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок!

*(Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно)*

**Рисовали.**

Мы сегодня рисовали, *(ритмичное сжимание кулачков обеих рук)*

Наши пальчики устали.

Пусть намного отдохнут *(встряхивание кистями рук)*

Рисовать опять начнут.

Руки вместе, руки врозь *(свести и развести ладошки рук)*

Заколачиваем гвоздь. *(имитировать забивание гвоздя)*

**Матрешки.**

Все они матрешеньки, *(На первые две строчки ритмично сгибать и разгибать пальцы.)*

Все они милашеньки.

С аленькими щечками *(На две следующие строчки коснуться ладошками щек и покачать головой из стороны в сторону.)*

Под пестрыми платочками.

Нарядные, пригожие, *(На последние две строчки хлопки в ладоши.)*

На нас чуть-чуть похожие.

**Утята.**

Встали как-то утром в ряд *(постепенно разжать кулаки, по одному пальцу)*

Десять маленьких утят. *(показать 10 пальцев)*

Посчитались, удивились, *(указательным и большим пальцами изобразить удивительно раскрытые клювы утят)*

На две группы разделились.*( развести ладони в стороны)*

Перышки почистили, *(растопырить пальцы, щепоткой гладить по очереди от основания до кончика пальчики другой руки)*

Головками повертели, *(пальцы сложить в виде головок утят, покрутить ими из стороны в сторону)*

Червячка склевали, *(хватательные движения клювами – пальцами)*

К речке побежали. *(движения указательного и среднего пальцев обеих рук по поверхности стола от себя к краю)*

**Теремок.**

Стоит терем-теремок *(сложить из ладоней «крышу»)*

Между двух лесных дорог. *(прямые руки вперед от себя)*

В этом тереме тетери *(скрестить ладони и помахать)*

Захотели печь пирог. *(хлопки ладонями)*

Если любишь пироги –*(*

Заходи, заходи. *(держим кисти рук прямо ладонями вверх. Загибаем и разгибаем пальцы в кулачок)*

**Дом.**

На опушке дом стоит, *(сложить из ладоней «крышу»)*

На дверях замок висит. *(руки в «замок»)*

За дверями стоит стол. *(правый кулак накрыть левой ладонью)*

Вокруг дома частокол. *(скрестить ладони перед собой)*

Тук, тук, дверь открой! *(правым кулаком стучим по левой ладони)*

Заходите, я не злой. *(развести ладошки вертикально)*

**Кузнец.**

Ой, кузнец-молодец, *(«зовем» к себе раками)*

Захромал мой жеребец. *(сжимать и разжимать большой палец на обеих руках)*

Ты подкуй его опять. *(стучать кулачками)*

Отчего ж не подковать. *(круговые движения ладонями)*

Вот гвоздь, вот подкова, *(выставить поочередно каждую раскрытую ладошку)*

Раз, два и готово. *(хлопать в ладоши)*

**Конь.**

Конь меня в дорогу ждет, *(на 1 и2 стр. постукивание пальцами по столу)*

Бьет копытом у ворот.

На ветру играет гривой *(3-4 стр. махи ладонями из стороны в сторону)*

Пышной, сказочно красивой.

Быстро я в седло вскочу *(постукивание кулачками по столу)*

Не поеду – полечу.

Цок-цок-цок-цок *(имитация «топота копыт» пальцами по столу)*

Там за дальнею рекой *(ритмичное сжимание и разжимание кулачков обеих рук)*

Помашу тебе рукой. *(помахать ладонями обеих рук)*

 **Мак.**

На пригорке вырос мак. *(ладони рук плотно сжаты)*

Он склонил головку – так. *(наклоны сжатых ладошек влево и вправо)*

Бабочка над ним порхает, *(кисти рук перекрестить)*

Быстро крыльями мелькает. *(помахать ладошками)*