Урок математики в 3 классе

(Программа «Школа России»

Учебник «Математика. 3класс»

Авторы: М.И. Моро и др.)

**Тема урока:**

**Площадь прямоугольника**

Цели урока:

- вывести правило вычисления площади прямоугольника;

- совершенствовать знания таблиц умножения и деления;

- Закрепить знания детей о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок, умения решать задачи.

 Ход урока:

1. **Орг. Момент**
2. **Устный счет.**
3. Немного посчитаем:

- Первый множитель равен 6, второй- 7. Найдите произведение.

- Произведение равно 54, первый множитель равен 6. Чему равен второй множитель?

- Делимое- 56, делитель- 7. Чему равно частное чисел?

- Увеличьте 5 в 6 раз.

- Увеличьте 5 на 10.

- Увеличьте 25 на 5.

- Уменьшите 36 в 6 раз.

- К двум зайчатам в час обеда

 Прискакали три соседа.

 В огороде зайцы сели

 И по три морковки съели.

 Кто считать, ребята, ловок,

 Сколько съедено морковок?

- (На доске)

 7 14

 35 21 28

 42 49

 56 63

- Посмотрите на эти числа. Что их объединяет?

- Уменьшите каждое из этих чисел на 7.

1. **Работа над новым материалом.**

- Сегодня мы будем учиться вычислять **площадь прямоугольника**.

С какой единицей измерения площади мы познакомились на предыдущих уроках. (см2 ).

- Какую фигуру мы называем прямоугольником? (Это четырехугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны).

- Начертите в тетради прямоугольник длиной 7 см, а шириной 3 см.

 7 см

 3 см

Разделим прямоугольник на квадратные сантиметры. Для этого:

- Разделите стороны прямоугольника так, чтобы каждое деление было равно 1 см.

-Соедините отрезками точки деления на противоположных сторонах отрезками, чтобы получились одинаковые полосы. Сколько получилось полос? (три)

- Соедините отрезками точки на двух других противоположных сторонах.

- Мы разделили прямоугольник на квадратные см.

- Сколько см2 в одной полосе? (7)

- Сколько всего см2 в прямоугольнике? (21 см2)

- Как получили? ( по 7 взяли 3 раза)

- Как мы это запишем? (7х3=21 см2)

- Что обозначает число 7? (длина прямоугольника)

- Что обозначает число 3? (это ширина прямоугольника)

- Что такое 21 см2? (Это площадь прямоугольника)

- Как вычислить площадь прямоугольника?

**ВЫВОД:**

- Нужно узнать длину и ширину прямоугольника и полученные числа перемножить.

- Прочитаем правило, записанное на доске.

- А можно по-другому узнать см2 в нашем прямоугольнике? ( Можно 3х7=21см2, т.к. в каждом столбике 3см2, а таких столбиков 7)

- Запишите решение и ответ в тетради.

1. **Закрепление нового материала**

**1.**

- У вас на партах лежат прямоугольники. Вычислите площадь своего прямоугольника и запишите решение и ответ в тетрадь.

- Проверка:

Теперь мы проверим, правильно ли вы вычислили S своего прямоугольника. Для этого запишем решение на доске.

- Как вычислить S прямоугольника?

 **2.**

 -А теперь вам такое задание: Узнайте, S какого прямоугольника больше и на сколько см2? Сравните два любых.

1. **Самостоятельная работа.**

- Расшифруйте запись, расположив ответы в порядке возрастания:

34+9х4= (г)

36:(11-2)х7= (с)

54:6+5х8= (е)

50-27:3= (н)

Проверка

28 41 49 70

 С н е г

1. **Работа с учебником**

- Откройте учебник на стр. 73.

Прочитайте задачу №6, запишите решение и ответ в тетрадь.

- Проверка

1. **Итог урока**

- Чем мы занимались на уроке? (учились вычислять S прямоугольника)

- Как вычислить S прямоугольника? (Нужно узнать (измерить) его длину и ширину в одинаковых единицах измерения и полученные числа перемножить).

- В каких единицах измеряется S? (В см2)

1. Домашнее задание.

- стр 73, №4, №8

- Выставление оценок.

1. Урок окончен