**Третий игровой сеанс сентября.**

Цель: продолжаем изучать понятия круглый, красный, части тела и лица, знакомим с понятием синий, большой маленький, учим брать карандаш в кулак и оставлять след карандашом на листе, развиваем мелкую моторику – учим нанизывать кольца на шнур, координировать свои действия (вылавливаем мозаику из воды).

*Изучаемые понятия: красный, синий, круглый (шар), части тела. Части лица.*

*Материалы: музыка Железновых «Автобус», корзина с синими и красными шарами, картина «Осень», изображения облака (на другой стороне медведя), синие карандаши, миски с кольцами синего цвета, шнурки, фартуки, ситечки, мозаика и ракушки, вода, миски для мозаики, бумажные полотенца.*

*План занятия:*

1. *Разминка «Автобус», «Мышь полезла в первый раз», «Посмотри платочек легкий», «Три медвежонка».*
2. *Крупные шары красного и синего цвета. Катаем, рассматриваем*
3. *Графическое упражнение «Облако».*
4. *Домашнее задание: поделка «Медведь».*
5. *Работа на ковре: «Бусы для мамы».*
6. *Работа в сенсорном кабинете: вылавливаем ситечками мозаику из воды.*

Ход занятия.

1. Разминка в кругу сидя «Автобус» под музыку Железновых, «Мышь полезла в первый раз», «Посмотри платочек легкий», встаем в круг «Три медвежонка».
2. Педагог выносит корзину с красными и синими шарами (можно из сухого бассейна). Все сидят в кругу. Педагог катит каждому ребенку красный шар, называет «К Ване покатился красный шар» и т.д., затем также раздает синие шары. Дети их рассматривают. Педагог просит в одну руку взять красный шар, в другую синий, затем поднят красный шар, после синий. Затем собираем в корзину сначала все красные шары, затем все синие.
3. Работа за столом. Педагог показывает крупную картину, на которой изображен дождь, рассказывает, что осенью с деревьев опадают листья, небо хмуриться и часто идет дождь, и говорит, что ребята тоже будут рисовать дождь. Раздает изображение тучи и синие карандаши (или восковые мелки). Учит зажимать карандаш в кулак. Педагог говорит: *«Вот покапал дождик»* и дети рисуют точки, *«А теперь дождь пошел сильнее»*, дети рисуют штрихи.
4. Все переворачивают листик и рассматривают изображение медведя. Показывают, где уши, голова, глаза, нос, лапы, живот. Домашнее задание: украсить медведя нарезанной шерстью, что бы ему не было холодно зимой.
5. Работа в кругу на ковре: раздаем синие кольца от пирамидки и шнурки. Нанизываем кольца на шнурки «Бусы для мамы».
6. Работа в сенсорном кабинете: раздают ситечки, фартуки. Просим детей собрать рассыпанные сокровища: мозаику и ракушки. Вылавливаем ситечками мозаику и собираем в миску.