**Тема проекта: “Родной дом, родная деревня”**:

**Конспект НОД по образовательной области Познание** **(Ознакомление с окружающим миром)
Тема:"Наша родная деревня"**Задачи:1.Ознакомление детей названием родной деревни, её основными объектами (школа, детский сад, магазин, ферма).
2. Усовершенствование логического мышления детей, повышение диалогической речи, обучение правильного произношения слов, названий объектов.
3.Воспитание любви и гордости к родной деревне, к её трудолюбивым жителям - родителям.
**Оборудование:** Мольберт, живописные пейзажи деревни (основные объекты в слайдах), ноутбук, проектор,видеозаписи с песнями, различные звуки (мычание коров), руль машины.
**Ход НОД**
**I .Организационная деятельность.**
Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне ближе. Хотите путешествовать, пройтись по улице? (Да, хотим, куда пойдем?)
Сегодня мы с вами будем путешествовать по нашей родной деревне. Давайте, вспомним название нашей родной деревни. (Алан..Повторение названия деревни отдельно и хором).
А теперь пошли путешествовать по нашей родной деревне Алан.
**II.Основная часть.**Около нашего детского сада есть очень красивый дом. Смотрите, это что?(**Слайд№ 1- школа**).
(Если ребята затрудняются отвечать, задаются наводящие вопросы.) Там учатся наши братья и сёстры.
-Школа (повторение за воспитателем индивидуально и хором).
Продолжаем наш путь. Недалеко от школы есть ещё одно прекрасное, недавно построенное двухэтажное здание. Это что? (**слайд№2-Дом культуры)**. Это – Дом культуры. (Повторение хором и индивидуально).Ребята, давайте вместе немного отдохнем, поиграем! Игра наших предков “Минлебай” или “Малика”.(Можно выбрать другую игру, которую предложат дети).
Продолжаем наше путешествие. Впереди нас небольшое здание. Что это по вашему, ребята?**(слайд№3 - Магазин**). Войдёмте во внутрь.
- Здравствуйте!
- Здравствуйте, ребята! Здесь много товара, то есть необходимых вещей. (**Слайд№4** – Внутрь магазина: видны игрушки, продукты). Это что, ребята? Что продают в магазине? (Хлеб,конфеты,мячи...) (Повторяются слова “магазин” и “мячик”).
А мы знаем песню про мячик. (**Аудиозапись №3 - “Мячики**”).
С весёлой песней до куда мы дошли?
Раздается мычание коровы. (**Слайд №5 - Ферма. Аудиозапись №39 –мычание коровы)**. Ребята, куда мы пришли? (На ферму).
(Повторение слова “ферма” хором и индивидуально). Там много коров. За ними ухаживают наши родители. Это тяжелая и ответственная работа.
Ребята, давайте сполоснём водой наши лица и руки. Усталость как рукой снимет. (**Слайд №6 - ферма. Аудиозапись** “**Йомшак су йөгерек су ”**) Ребята, где мы оказались?Мы у родника. Умылись. Попрощались с родником, теперь вернёмся в наш детский сад. ( **Слайд №7- Детский садик**) Это что ребята?
Наш детский сад.( **Аудиозапись – “Балалар бакчасы” №78**.)
**III-Заключительная часть.**Вернёмся с песней. Наше путешествие закончилось. А теперь после долгой дороги отдохнём, поиграем.Спасибо, ребята за активность и подвижность! Молодцы! Спасибо вам!