**ЭКСКУРСИЯ В КАБИНЕТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать знакомить с профессиями , познакомить с содержанием труда медицинской сестры ,помочь сделать вывод о пользе работы медицинской сестры для детей, учить отвечать на вопросы , называть предметы и их назна-чение , познакомить с новыми словами ( фонендоскоп , ростомер ).Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых .

1 Оргмомент

В группу входит медсестра.

Мед: Здравствуйте дети. Какие вы большие ,как выросли. Пойдемте со мной я вас измерю и взвешу. Воспитатель: Спасибо Галина Викторовна! Мы уже были в медицинской комнате и хотели сегодня прийти к вам на экскурсию. Мед: Хорошо я вас буду ждать! Воспитатель: Ребята, а давайте с собой зайчишку возьмем. Он жаловался , что у него пальчик болит!

2 Основная часть .Экскурсия. ( дети осматривают кабинет)

Воспитатель: Посмотрите , какой просторный , чистый , уют-ный и интересный кабинет. Здесь работает наша медсестра Галина Викторовна.

Мед: Ребята , а как вы думаете , для чего в медицинском кабинете весы! ( взвешивать детей , для измерения массы тела) Мед: Правильно, для того , чтобы взвесить вас , сравнить, на сколько вы выросли .

Иди Саша ,снимай ботиночки , становись на весы.( взвеши-ваем 2-3 детей).

Воспитатель: Посмотрите дети, а это ростомер. Он нужен для того чтобы измерять рост ,сравнивать ,насколько вы подросли в длину. (измеряем 2-3 детей)

Воспитатель : Галина Викторовна, а вот Сережа сегодня плакал, посмотрите его пожалуйста .

Мед: Сейчас посмотрим .Я возьму фонендоскоп и послушаю ( слушает мальчика) Все в порядке.

Воспитатель: Дети эта трубочка называется фонендоскоп. Это очень сложное слово. Давайте смеряем Сереже темпе-ратуру .Для этого возьмем градусник и поставим его под мышку. Температура нормальная. Сережа здоров.

Воспитатель: Дети а вот в этом кабинете Галина Викторовна делает прививки ,чтобы мы не болели.А это комната называ ется изолятор , туда помещают детей которые заболевают в детском саду там они ждут своих родителей , чтобы не зара зить других детей в группе.

Здесь дети стоит аппарат для прогревания носа и горла.

А здесь мы пьем коктейль вкусный и полезный.

3 Игра « Зайка заболел»

Воспитатель: Галина Викторовна , а вот у нашего зайки пальчик болит, посмотрите , пожалуйста

Мед: Иди сюда зайчишка – трусишка , я пальчик посмотрю. Ничего страшного , сейчас мы помажем йодом ранку и за-бинтуем бинтиком. Иди Аня , возьми ватку , помажь ей ран- ку зайке. Молодец ! А вот Матвей поможет мне забинтовать зайке пальчик. Молодец!

Воспитатель: Спасибо вам Галина Викторовна за интерес- ную экскурсию .Мы болеть не будем , будем есть витамины, закаляться, спортом заниматься.

Дети , а как вы думаете нужная профессия ,медсестра, для чего она нужна ? Что было бы если не было врачей и медсестер?

4 Беседа по картинкам. Что надо делать , чтобы не болеть и чего делать не надо.

5 Во 2- ю половину дня проводим сюжетно – ролевую игру

« Больница».