# Министерство образования РФ

# Коченевский район

# Новосибирская область

# МКОУ Новомихайловская СОШ

# Районный конкурс

# «ФОРМУЛА УСПЕХА»

# Номинация: «Начальные классы»

# Урок математике во 2 классе

# «Периметр многоугольника».

#  Учитель начальных классов

#  Полякова Наталья Анатольевна

# -2012-

#

# Аннотация к разработке урока.

# Полякова Наталья Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж 3 года, учитель начальных классов,

# МКОУ Новомихайловская СОШ.

# Данный урок проводится во 2 классе при изучении новой темы «Периметр многоугольника». Обучение ведется по учебнику математике (авт. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, изд. «Просвещение» 2007г.)

# Урок проводится с использованием ИКТ - технологий. Презентация позволяет реализовать принцип наглядности в полной мере. На уроке применила мультимедийный проектор, компьютер, материалы презентации, дидактический материал для индивидуальной работы на уроке, напечатанный на компьютере.

# Особенность этого урока – использование ИКТ- технологий, презентация которая содержит наглядный материал (рисунки из геометрических фигур, иллюстрации, схемы, графические изображения, анимационные эффекты).

# Проведения урока с применением ИКТ, способствует более качественному результату изучения новой темы.

# Урок с использованием игровых технологий позволяет достичь большего эффекта, чем традиционный. Игра вносит разнообразие в урок, вовлекает детей в активную работу. Сказочные герои, яркая наглядность позволяют удержать внимание обучающихся на основном математическом материале. Обучающееся познакомились с новыми представлениями о праздновании Нового года в разных странах.

Время реализации занятия 45 минут.

# *Урок математики (2 класс).*

 ***Тема: "Периметр многоугольника".***

***Цель урока:*** *познакомить детей с новым понятием «Периметр многоугольника*».

***Задачи урока:***

* совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;
* развивать умение рассуждать, сопоставлять, сравнивать;
* формировать интерес к предмету.

***Методическая цель****:* изучение материала через проблемно-поисковый метод обучения с использованием элементов коллективного способа обучения.

***Оборудование урока:***

* компьютер, проектор, экран
* презентация в Power Point
* листы с заданиями для индивидуальной и групповой работы

 (на каждого учащегося)

***План урока:***

1. Орг. Момент
2. Повторение пройденного материала
3. Новая тема урока
4. Физкультминутка
5. Первичное закрепление
6. Гимнастика для глаз
7. Закрепление темы урока
8. Итог урока

***Ход урока:***

 ***I. Орг. момент:***

-Дорогие, ребята! Вчера праздновал свой день рождения очень известный всем сказочный герой, любимец всех российских детей и взрослых…

Он катки для нас устроил,
Снегом улицы занёс,
Изо льда мосты построил,
Кто же это? ...
(Дед Мороз)

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос

Зимний дедушка ...
(Мороз)

(Дед Мороз)

**18 ноября** в России официально отмечают **день рождения Деда Мороза**!

Каков возраст зимнего волшебника - доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

 Запишем (Число, Классная работа)

- Вчера вечером просматривая, свою электронную почту я обнаружила необычное письмо!

-Давайте его прочитаем. (читает ученик)

******

-Что мы желаем друг другу в день рождения?

***II. Повторение пройденного материала.***

- Вчера Дедушка Мороз зажег первую праздничную Елку в Великом Устюге, а нам он поручил зажечь первую математическую елочку!

***Устный счет:***

***А)« Зажги Елку»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13+1216+425+2541+9 | 30+308+4090-5090-5 | 63-354-5048-1872+2 | 72-272-70 |

***Б) Выполни программу действий «Повесь бусы»***

**-**Чтобы стало еще наряднее, повесим бусы.

 40-20 +30 -10 +40 -50 +30 -60 (увеличь; уменьши)

***В) «Третий лишний»***

**-**Следующий этап. ДМ хочет проверить ваше внимание и знание геометрических фигур.

***Г) «Раздели фигуры на группы»*** ( линии и многоугольники)

**-** Именно с многоугольниками связана сегодняшняя тема.

*На доске: Тема: многоугольника.* Открыть слово «многоугольника».

-Первое слово мы узнаем немного позже.

***III. Новая тема урока***

***1.Актуализация знаний***

-Поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные родственники - Санта-Клаус из Америки, Чисхан - якутский Дед Мороз,

карельский Паккайне, зимний сказочник Микулаш из Чехии, Снегурочка из Костромы…

Дедушка показывает им свои владения.

-Отправимся вместе с ним в путь?

- Вот Терем Деда Мороза, колодец Желаний, Почта, Мельница Счастья.

- Какую линию напоминает тропинка? (ломаную линию)

-Как узнать расстояние, которое проходят гости? (предположения детей)

**-** Итак, как найти длину ломаной линии? ( Измерить каждое звено ломаной линии и результаты сложить)

***2. Самостоятельная работа. (Приложение №1)***

-Откройте тетради, обозначение тропинки появилось и у вас.

-ДМ помог нам, он уже измерил каждое звено, вам осталось сложить и назвать длину ломаной.

(Фронтальная проверка)

 -После прогулки гости возвращаются в Терем

-На какую линию похожа тропинка? (замкнутая ломаная линия)

-Какую геометрическую фигуру образует замкнутая ломаная линия? (многоугольник)

-А еще как можно назвать? (четырехугольник)

-Как же найдем весь путь? (Сложим длины всех сторон)

-Начертите у себя в карточке еще одно звено, сложите все величины.

(Фронтальная проверка)

-Ребята, что мы нашли? (Сумму длин всех сторон)

***3. Знакомство с понятием «периметр многоугольника».***

-Математика - точная наука. … Предложение «Сумма длин всех сторон» 4 слова можно назвать одним словом…

-Каким? Мы узнаем …, определив сумму длин всех сторон льдинок, которые ДМ использует для украшений.

- Какое слово получили? (Периметр.)

Открыть тему полностью.
- Так что такое периметр многоугольника? (Это сумма длин всех сторон многоугольника.)

-Откройте учебник с. 67 ! ***Правило***

***Сумма длин всех сторон многоугольника называется периметром.***

**-**Даже слово «периметр» в математике можно заменить одной буквой:

Периметр многоугольника обозначается заглавной буквой Р латинского алфавита.

***IV. Физкультминутка*** – Какой день рождения обходится без музыки и танцев?

***V. Первичное закрепление***

**1.** - Пора приготовить подарок для именинника. Подарим платочек, но платочек нужно обшить кружевами.

Учебник с. 68 №5 (1 ученик выполняет у доски.)

***VI. Гимнастика для глаз* -**Пока мы трудились в сказочной стране ДМ наступила ночь. Проследите глазками за танцем снежинки.

***VII. Закрепление темы урока.***

Главная задача каждого Дед Мороза— это успеть в Новогоднюю ночь всем раздать подарки. Каждый делает это по-своему:
Под елку кладет подарок наш отечественный Дед Мороз.
В носке обнаруживают подарки англичане и ирландцы, а в ботинке — мексиканцы. Новогодние подарки сваливаются в дымоход во Франции, а

на балкон — в Испании. В Швеции Дед Мороз подкладывает подарки к печке, а в Германии оставляет на подоконнике.

***Пер Ноэль*** (Дед Январь) французский ДМ просит нашей помощи

Ему очень важно знать периметр дна коробки для одного необычного подарка, который он собирается просунуть в трубу.

***Задача****:* Вычисли периметр треугольника, если длина одной стороны 10см, второй 16см, а третьей 12см. (Приложение №2)

-Прочитайте условие задачи на карточке.

-Сможем ли мы ответить на вопрос задачи? (да)

Что нужно знать, чтобы вычислить периметр фигуры?

-Решение запишите.

(Фронтальная проверка)

-Merci (спасибо)

***Резерв***

 ***Парная работа по вариантам.***

Учебник с. 68 №6

(Фронтальная проверка)

***VII. Итог урока***

- Урок подходит к концу. Понравился вам урок? Какой ответ написать ДМ?

**-**Что нового узнали?

- Что такое периметр?

Желания:

-вы стали умнее!

-вы сберегли свое здоровье!

-вы отлично работали на уроке. Я проверю ваши тетрди и, возможно, вы получите «5»!