*Программное содержание:*

*-* повысить эмоциональную отзывчивость детей,

- развивать мелкую и общую моторику,

- развивать речь,

- закрепить знания о сезонных изменениях в природе,

- воспитать культуру общения.

*Оборудование:* игрушки – зайчик, мишка; картинки с изображением зимы и зимней одежды; елочка, снежные комочки из ваты.

*Действующие лица:* ведущий, зайка, мишка.

*Ход развлечения*

**Ведущий**. Вот и кончилась осень, наступила зима.

Так недавно к нам в оконце

Каждый день глядело солнце.

А теперь пора настала –

В поле вьюга загуляла.

(Я. Купала)

Ребята, сейчас зима, на улице холодно. Как мы теперь одеваемся, когда идем гулять? *(Дети отвечают, ведущий показывает картинки с изображением зимы и зимней одежды.)* Давайте мы поиграем в игру и покажем как мы одеваемся зимой.

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

.

Я надену шубку,

Я надену шапку,

Я надену шарфик

И еще платок.

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький,

У меня есть валенки.

(Н. Лукина)

*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*

*«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам.*

*Проводят ладонями от плеч по груди*

 *вниз.*

*Двумя руками поглаживают голову.*

*Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью.*

*Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы.*

 *Выставляют на пятку сначала обну ногу, затем другую.*

Вот мы и оделись. Ребята, давайте мы поедем в лес на поезде, становитесь.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

*(Дети встают друг за другом, кладут свои руки на плечи впереди стоячего ребенка и двигаются топающим шагом.)*

Паровоз, паровоз,

Новенький, блестящий.

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки –

Мальчики славные

Девочки – малышки.

Паровоз привез нас в лес. Посмотрите, как здесь красиво.

Быстрокрылы и легки

Сказочной зимою,

Что за чудо-мотыльки

Кружат над тобою?

(Снежинки.)

Давайте мы тоже обернемся снежинками и поиграем.

Снег – снежок, снег – снежок *Дети постепенно опускают*

По дорожке стелется. *руки.*

Снег – снежок, снег – снежок

Белая метелица.

Снег – снежок, снег – снежок *Плавно качают руками вправо*

Замело дорожки в*лево.*

Снег – снежок, снег – снежок *Поочередно вытягивают вперед*

Тает на ладошке. *то правую, то левую руку.*

Мы налепим снежков, *«Лепят снежки»*

Вместе поиграем

И друг в друга снежки

Весело бросаем. *«Бросают Снежки»*

**Ведущий:** Дети посмотрите какая красивая елочка. Она вся укутана снегом. Ой, а кто это под елочкой прячется?

Через поле и лесок

Скачет маленький зверек.

Шубку белую дала

Ему зимушка – зима.

А когда весна придет,

Шубку серую найдет.

Кто же это? Отгадай –ка!

Догадались? Это*…(зайка). (Показывает зайчика.)*

Здравствуй, зайка!

**Дети.** Здравствуй, зайка!

**Ведущий.** Ты с ребятами сыграй-ка!

Вот как пляшут пальчики *Дети вытягивают вперед руки и*

У девочек и мальчиков. *шевелят пальчиками. (2 раза)*

Подошел к нам зайка, *Ведущий с зайчиком ходит*

Заинька усатый, *перед малышами. Дети поднимают*

Пальчики потрогать *вверх указательный и средний пальцы*

Хочет у ребяток. и *шевелят ими. Остальные пальцы*

 *и придерживают большими.*

А мы пальцы спрятали, *Дети быстро прячут руки за спину.*

Спрятали, спрятали. *Ведущий старается задеть их руки*

Не заденешь пальчики *своей ладонью или игрушечным зайчиком.*

Маленькою лапаю.

**Ведущий.** Зайка, расскажи нам, как тебе живется зимой.

**Зайка.** Зимой в лесу и холодно, и голодно, и страшно. Я боюсь любого шороха.

**Дети.** Не бойся, мы тебя защитим. Мы тебя с собой в детский сад заберем, угостим морковкой и капустой. А, чтобы мы все не замерзли в лесу нам нужно больше двигаться. Поиграем!

Чтобы нам не замерзать,

Надо бегать и играть.

На дворе мороз и ветер, *Дети идут в свободном*

На дворе гуляют дети. *направлении, потирая ручки.*

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки-крошки*, Хлопают в ладошки*.

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки, *Топают ногами.*

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

 (А. Ануфриева)

**Ведущий.** *(показывает мишку).* Мы так топали ногами, что разбудили медведя.

**Мишка**

Кто же начал здесь плясать?

Кто мешает мишке спать?

Больше спать я не хочу,

Лучше шишки поищу.

**Ведущий.** Дети давайте поможем мишке шишки собирать. (*Дети рассказывают стих «Мишка косолапый», выполняя движения по тексту.)*

Мишка, мишка, хватит,

Выйди с нами поиграть!

Зайка беленький сидит *Дети садятся на корточки и*

И ушами шевелит. *шевелят кистями рук, подняв их*

Вот так, вот так, *к голове.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *Хлопают в ладоши.*

Надо зайке лапки греть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо зайке лапки греть.

Зайке холодно стоять, *Подпрыгивают на двух ногах,*

Надо зайке поскакать.  *на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать

Мишка зайку испугал, *Дети убегают на свои места.*

Зайка прыг… и ускакал.

**Ведущий.**

Хватит, деточки, играть.

Зимой мишка должен спать.

Спать уложим мишку,

Мишку – шалунишку.

*(Дети вместе с ведущим, укладывают мишку спать)*

**Ведущий.**

Хорошо в лесу зимой,

Но нам уже пора домой.

Мы с собой заберем зайчика, сядем в паровоз и поедем в детский сад.

А в саду у нас наряжена красивая елочка. Мы ее покажем зайке.

(*Дети показывают елочку, рассказывают, какие на ней есть игрушки и ведут хоровод под песню «В лесу родилась елочка». Далее угощают зайчика и сами получают угощения.)*